

□

Råneskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola

Läsår

HT15-VT16

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola

Ansvariga för planen

Trygghetssteamet; Jan Vinroth (rektor), Annelie Winebäck (kurator), Hannah Lindqvist (SYV), Johanna Wiik (skolsköterska) och Märiel Palo (lärare).

Vår vision

Elever och personal ska känna sig trygga, respektfullt bemötta samt ha en god arbetsmiljö. Elever ska känna sig delaktiga och ha möjlighet att påverka verksamheten. Ingen individ eller grupp ska bli utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Planen gäller från

2015-08-24

Planen gäller till

2016-06-17

Läsår

HT15-VT16

Elevernas delaktighet

I början av läsåret informerar mentorena sina elever om likabehandlingsplanen och de får komma med synpunkter på innehållet.

Vårdnadshavarnas delaktighet

I början av läsåret informeras vårdnadshavarna om planen och de får komma med synpunkter på innehållet.

Personalens delaktighet

I början av läsåret presenteras ett utkast av likabehandlingsplanen och de får komma med synpunkter på innehållet.

Förankring av planen

Planen tas upp vid läsårsstart med all skolpersonal. Aktuell plan finns alltid tillgänglig på Råneskolans hemsida. Den görs känd genom mentorena för elev och vårdnadshavare.

Tipsrunda? Elevrådet?

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Trygghetsteamet ansvarar för att planen och likabehandlingsarbetet utreds av alla skolpersonal.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Trygghetsteamet.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Mycket i den gamla planen behöver omarbetas eller uteslutas.

Det framkommer att Råneskolan behöver en Trygghetsgrupp som arbetar kontinuerligt med likabehandlingsplanen samt det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Trivselenkät är ett bra verktyg för kartläggning.

Trygghetsvandring är ett bra verktyg för

Främjande och förebyggande insatser behöver struktureras upp till respektive årskurs så att insatserna blir lika för alla elever.

Trivseregler i varje klassrum och för hela skolan behöver tydliggöras för elever och personal.

Planen behöver förankras tydligt hos elever, personal och vårdnadshavare.

Årets plan ska utvärderas senast

2016-09-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Trygghetsteam, elevhälsoteam och elevråd utvärderar likabehandlingsplanen på respektive möten.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Trygghetsteamet

Främjande insatser

Namn

Främjande insatser - kön

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

All verksamhet på Råneskolan ska genomsyras av principen om alla människors lika värde. Alla elever ska ha samma rättigheter och möjligheter oavsett kön och könsidentitet. Alla elever äger rätten till sin egen könsidentitet.

Insats

All personal arbetar kontinuerligt för att alla elever oavsett kön ska bli sedda och bekräftade. Vid genomgångar, redovisningar och gruppdiskussioner är pedagoger medveten och strävar efter så att alla elever oavsett kön ges lika stort talutrymme.

Gruppaktiviteter genomförs med eleverna alla tillsammans för att belysa roller och könsidentitet. Även i mindre grupper indelat efter biologiskt kön i undervisningssyfte.

Skolan arbetar kontinuerligt med att medvetandegöra eleverna om negativt användande av könsord samt att eleverna har ett ansvar att behandla varandra med respekt oavsett kön.

Utvärdering av hur elever upplever att de behandlas utifrån kön sker genom trivselenkät.

Ansvarig

All personal och rektor

Datum när det ska vara klart

2016-12-31

Namn

Främjande insatser - etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

På Råneskolan ska alla elever oavsett etnisk eller kulturell tillhörighet ha samma rättigheter och möjligheter.

Insats

All personal arbetar kontinuerligt för att alla elever oavsett etnisk eller kulturell tillhörighet får den hjälp och det stöd de behöver.

Skolan vill uppmärksamma att det är viktigt att upprätthålla sin flerspråkighet och betonar att det är en fördel i dagens samhälle att behärska flera språk.

Råneskolan har hemspråksundervisning i syfte att bevara och utveckla sitt modersmål.

Råneskolan har nolltolerans kring negativt språkbruk och jargong som rör etnisk tillhörighet.

Ansvarig

All personal och rektor

Datum när det ska vara klart

2016-12-31

Namn

Främjande insatser - religion

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla elever ska behandlas lika oavsett religion eller annan trosuppfattning. Undervisning i religion och samhällskunskap ska vara okonfessionell. Alla elever ska ha kännedom om olika religioner och förstå innebörden av religionsfrihet.

Insats

Likheter och skillnader mellan de olika religionerna blir belysta i religionsundervisningen. Pedagogerna arbetar för att inte framställa stereotypa föreställningar om religiösa grupper. Skolan har inga förbud mot religiösa huvudbonader på skolan. Vid kännedom om att en elev praktiserar en religion tar skolan reda på hur det påverkar skoldagen.

Ansvarig

All personal och rektor

Datum när det ska vara klart

2016-12-31

Namn

Främjande insatser - funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Alla elever ska ha samma rättigheter och möjligheter att delta i skolans verksamhet oavsett funktionsnedsättning.

Insats

Råneskolans lokaler är anpassade efter de behov som kan finnas, till exempel ramper, handikaptoaletter, teleslingor i klassrummen. I låg- och mellanstadiebyggnaden finns tillgång till hiss. Hela högstadiet ligger på markplan. En genomgång av synskadeanpassning är gjord i båda byggnaderna.

Stöd för olika funktionsnedsättningar byggs kontinuerligt upp. Elever med läs- och skrivsvårigheter har tillgång till bärbara datorer med ordbehandlingsprogram så som talsyntes. Eleverna har tillgång till inlästa läromedel och ljudfiler både under lektionstid och att ta hem. Skanning och Ipads finns att tillgå. Möjlighet till muntlig examination ges till elever med läs- och skrivsvårigheter, eller att pedagog läser högt eller erbjuder skrivstöd till eleven. Extra tid kan ges vid inlämningsuppgifter samt prov. Enskilt utformade stödinsatser finns där behov finns.

Ansvarig

Rektor i samråd med berörd personal

Datum när det ska vara klart

2016-12-31

Namn

Främjande insatser - sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Alla elever äger rätten till sin egen sexuella läggning. Alla elever ska ha samma rättigheter och möjligheter oavsett sexuell läggning.

Insats

Råneskolan har 2015 blivit HBTQ-certifierad av RFSL. Dagliga samtal med eleverna om rätten att få vara den man är. Skolan arbetar för ökad förståelse för olika typer av sexuell läggning.

Ansvarig

All personal och rektor

Datum när det ska vara klart

2016-12-31

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

På Råneskolan får eleverna årligen fylla i en trivselenkät. I årskurs 2, 4 och 7 blir eleverna även kallade till ett hälsosamtal med skolsköterskan.

Utvecklingssamtal erbjuds alla elever och vårdnadshavare.

Elevrådet fångar upp elevernas synpunkter och funderingar.

Tidigare incidentrapporter utgör ett underlag för förebyggande arbete.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna får fylla i trivselenkäter.

Hälsosamtal.

Utvecklingssamtal.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Pedagogerna håller i utvecklingssamtalen med elever och vårdnadshavare.

Skolsköterskan erbjuder hälsosamtal.

Resultat och analys

Sexuella trakasserier eleverna emellan har förekommit på toaletterna.

I flera klasser finns en nedsättande jargong mot varandra.

Någon/några elever har ritat och ristat in hakkors på toaletterna.

Det förekommer nedsättande språkbruk rörande homosexualitet bland elever.

Vissa elever upplever ett utanförskap i och med brister i svenska språket.

De flesta elever upplever att de har någon vuxen att vända sig till, men inte alla.

Förebyggande åtgärder

Namn

Föreläsning för vårdnadshavare

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Vi vill att alla elever ska bemötas med respekt i det dagliga livet, även på internet.

Åtgärd

Föreläsning för vårdnadshavare om hur de kan skydda sina barn mot kränkningar på internet.

Motivera åtgärd

Det är känt att unga spenderar stor del av sin tid på internet och att näthat, nätmobbning och kränkningar är vardag för många unga.

Ansvarig

Trygghetsteamet

Datum när det ska vara klart

2017-06-16

Namn

Föreläsning för vårdnadshavare

Områden som berörs av åtgärden**Mål och uppföljning**

Vi vill att alla barn ska våga säga nej till rökning, alkohol och droger.

Åtgärd

Föreläsning för vårdnadshavare om hur de kan stärka sina barn och våga säga nej till rökning, alkohol och droger.

Motivera åtgärd

Statistik från Vi6 rapporten läsåret 14/15 visar på att ungdomar i Råneområdet har en högre konsumtion av alkohol och cigaretter än i genomsnitt i kommunen. Den visar även på att vårdnadshavare i området har en mer liberal inställning till att unga får smaka på alkohol.

Ansvarig

Trygghetsteamet

Datum när det ska vara klart

2016-12-31

Namn

Undervisning för elever

Områden som berörs av åtgärden

Kön och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Öka kunskapen om kön, könsidentitet och olika typer av sexuell läggning.

Åtgärd

Undervisning vid 3 olika lektionstillfällen, både i helklass och i biologiskt könsindelad grupp.

Motivera åtgärd

Det framkommer att det på dessa områden finns bristande kunskaper och ett uttalat intresse om mer information.

Ansvarig

Skolsköterskan

Datum när det ska vara klart

2017-06-16

Namn

Föreläsning för elever

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Förebygga kränkande behandling genom att öka elevernas kunskaper och medvetenhet om detta.

Åtgärd

Föreläsning med gruppövningar.

Motivera åtgärd

Kränkande behandling påverkar den drabbade individens psykiska hälsa och välmående negativt.

Ansvarig

Trygghetsteamet

Datum när det ska vara klart

2017-06-16

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Råneskolan accepteras ingen form av trakasserier eller kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

All personal ska agera aktivt vid varje misstanke om kränkning. Personalen ansvarar även för att informera vårdnadshavare om att kränkning har skett.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Mentorer, kurator, skolsköterska samt rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Vid kränkande behandling informeras mentor och en incidentrapport skrivs enligt rutin.

Mentor/lärare har samtal med de inblandade.

Mentor/lärare informerar vårdnadshavare samma dag.

Mentor har kontinuerlig uppföljning med elev och vårdnadshavare.

Andra insatsers om kan komma att involveras; ex. elevhälsan, socialtjänsten, polisen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Den som upptäcker kränkning informerar rektor.

Rutiner för uppföljning

Mentor/lärare har kontinuerlig uppföljning med elev och vårdnadshavare.

Rutiner för dokumentation

Den som upptäcker kränkning skriver incidentrapport.

Mentor/lärare dokumenterar vidare. Om andra insatser blir aktuella dokumenterar elevhälsan och rektor.

Ansvarsförhållande

Mentor/lärare och rektor har det huvudsakliga ansvaret vid upptäckt kränkning.

DOKUMENTATION VID TILLBUD KRÄNKANDE BEHANDLING, DISKRIMINERING, MOBBING, TRAKASSERIER

1. Vem uppmärksammade ärendet:

2. Tidpunkt för händelsen :

3. Inblandade personer i händelsen

a.

b.

c.

d.

4. Typ av incident/händelse:

5. Bedömning av upprepandegrad:

6. Kort beskrivning av förloppet:

7. Är rektor informerad: Ja När:

Är vårdnadshavare informerad? Ja När:.....

Är mentor informerad? Ja När:

8. Övriga vidtagna åtgärder

Dokumentet upprättades av:Datum:

Hjälpredan för dokumentation

1. Den som uppmärksammande händelsen kan vara en elev – anonym eller vid namn – en lärare eller annan personal på skolan.

2. Här skriver man datumet då den händelsen skedde som gjorde att man upprättade detta dokument och tog tag i situationen.

3. Här skrivs den/de som är utsatta för kränkningen samt den/de som utsatt/utsätter. Detta kan vara både elever och vuxna. Handlar det om elever skriver man även den klass eleven går i.

4. Skriv en eller flera av följande:

- a. Fysiskt våld
- b. Hot om våld
- c. Kränkande tilltal eller språk
- d. Skriftlig kränkning via mail, brev etc.
- e. Kränkning via telefon
- f. Utfrysning
- g. Drogmisstanke
- h. Skadegörelse, stöld
- i. Trakasserier
- I. Kön
 - II. sexuell läggning
 - III. etnisk tillhörighet
 - IV. funktionshinder
 - V. sexuell anspelning
 - VI. religion eller annan trosuppfattning
- j. Annat: Beskriv

5. Har trakasserier mot denna/dessa personer förekommit tidigare från någon eller några av de aktuella som utsätter vid detta tillfälle? Skriv ett av följande alternativ:

- a. Engångsföreteelse
- b. Har hänt någon enstaka gång
- c. Har hänt vid upprepade tillfällen

6. Denna korta beskrivning bör få plats på dessa rader. Utförligare beskrivning följer på nästa dokument. Beskriv när, var och hur.

7. Kryssa i om man informerat respektive. Rektor och elevhandledare skall alltid informeras. Vårdnadshavare skall informeras om det gäller elev under 18 år.

8. Vad mer har man gjort i ärendet?

- a. Samtal med inblandade
- b. Kurator eller skolsköterska är informerad
- c. Tillbud/incident, ärendet avslutas utan utredning/åtgärd

UTFÖRLIGARE UCH FORTLÖPANDE DOKUMENTATION AV ÄRENDETS HANDLÄGGNING

Viktigt att du dokumenterar varje träff och åtgärd du vidtagit med de inblandade samt anhöriga.

Datum:

Typ av samtal:

(Allvarssamtal, inledande samtal med en utsatte, uppföljningssamtal, medling) **Var:**

(I vilket rum , ange även om det var ett telefonsamtal.)

Deltagare:

Samtalet med eleven:

Överrensommelse:

Ärendet avslutas **Datum:**

En uppföljning behövs, och kommer att ske **Datum:**

Underskrift samtliga om det skett en överrensommelse. Annars endast handläggaren:

.....

RUTIN ARBETSGÅNG

