

Mål för Borgmästarskolans fritidshem

Vi ser inte fritidshemmet som någon direkt förlängning av skoldagen, utan vår huvudsakliga verksamhet bygger på elevernas intressen och behov. Verksamheten i fritidshemmet styrs av LGR-11 och Allmänna råd och kommentarer – kvalitet i fritidshem. (skollagen).

Vi strävar efter att arbeta fritidspedagogiskt och vill ge eleverna möjlighet att utveckla färdigheter så som kreativitet, social kompetens, demokratiska värderingar, självständigt tänkande, problemlösning och fysisk utveckling. *”Fritidspersonalen kan med sin kompetens tillföra ytterligare perspektiv. Med sin mer uttalade inriktning på barns sociala utveckling, välbefinnande, omsorg och på gruppen och dess sociala liv kan personalen i fritidshemmet vara ett värdefullt komplement”*. - Allmänna råd och kommentarer – kvalitet i fritidshem.

”Verksamheten i fritidshemmet ska komplettera skolan både tids och innehållsmässigt”. - Allmänna råd och kommentarer – kvalitet i fritidshem.

Tidsmässigt kompletterar vi förskoleklassen och grundskolan genom att verksamheten pågår under den skolfria delen av dagen och året och innehållsmässigt genom att ge barnen delvis andra kunskaper och erfarenheter än skolan. Fritidsverksamheten ska erbjuda eleverna möjlighet till att självständigt upptäcka både omvärlden och den egna förmågan.

Att leka är centralt för barns liv, lärande och utveckling

På Borgmästarskolans fritidshem är leken central och får ta stor del av tiden, : *”Genom leken kan barns mönster i sätt att tänka, lösa problem och hantera information förändras och utvecklas. De prövar och utvecklar sin fysiska, psykiska och sociala kompetens. Det är i leken barn får prova på olika sociala roller och lägga grunden till sin identitet. Det kan också handla om förmågan att kunna läsa av andra och försöka förstå hur de tänker, det vill säga att utveckla den empatiska förmågan. När det gäller att stödja och stimulera barns utveckling och lärande kan fri lek behöva vuxnas närvaro. Ofta krävs regler för att leken ska fungera. Att gemensamt skapa regler som kan följas eller brytas är en form av träning i demokratiskt tänkande. Fritidshemmet är en viktig pedagogisk arena för barn att lära sig respektera olikheter och olika åsikter och inse nödvändigheter i kompromisser”*. Allmänna råd och kommentarer – kvalitet i fritidshem.

Meningsfull fritid

”Förutsättningar för att barnen skall uppleva fritiden som meningsfull är att verksamheten är trygg, rolig och stimulerande där lek och skapande får stort utrymme och formas utifrån barnens ålder, mognad, behov, intressen och erfarenheter”. Allmänna råd och kommentarer – kvalitet i fritidshem.

Innehållet i vår verksamhet varierar beroende på barnens ålder, erfarenheter, situation, intressen och närmiljöns resurser. Vi anser att en meningsfull fritid både handlar om att alla själva får välja aktiviteter efter intresse, men också att de utmanas och uppmuntras att våga prova nya saker.

Vår verksamhet består av:

- Fri och styrd lek

- Leklådor
- Utevistelse
- Utflykter
- Fysiska aktiviteter
- Egna val
- Skapande
- Spel

Social kompetens

Enligt skollagen är ett övergripande mål att fritidshemmet ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap. Utvecklingen av social kompetens är då både en viktig faktor i processen och ett mål i sig.

I fritidshemmet kan barnen etablera och utveckla både kamratrelationer och en grupptillhörighet. Det är faktorer som är viktiga för barns sätt att skapa och utveckla sin identitet och sin sociala kompetens.

Vi arbetar med att utveckla elevernas sociala kompetens genom att skapa stort utrymme för lek, stöd i konflikthantering, möjlighet till samtal både enskilt och i samling, öka förståelsen för andra samt att grupperna är åldersblandade.

Demokratiska värderingar

Enligt Skolverkets allmänna råd för kvalitet i fritidshem bör personalen aktivt arbeta för elevers rätt till inflytande, delaktighet och ansvar över fattade beslut. Alla som arbetar på fritidshem, både arbetslaget och de enskilda vuxna, ska alltså arbeta för att barnen får ta ansvar och vara delaktiga i verksamheten. Men det handlar också om att få barnen att förstå sambanden mellan delaktighet, inflytande och fattade beslut. Barnens ansvar och inflytande ska utformas utifrån deras erfarenhet, ålder och mognad.

I fritidsverksamheten får eleverna möjlighet att träna sig i att:

- Formulera och argumentera för och emot åsikter
- Delta i diskussioner och samtal
- Förhandla och turtagning
- Ansvara för sina handlingar, verbalt och fysiskt

Vi har samlingar efter behov där alla får komma till tals och har möjlighet att påverka verksamheten exempelvis genom att komma med förslag på aktiviteter.

Självständigt tänkande

I skolåldrarna utvecklas successivt barnets självständighet. Barnet utvecklar i allt högre grad en egen identitet och egna intressen. Denna utveckling pågår i nära samspel med andra.

Vi vill ge eleverna stöd i sin utveckling av identitet och självkänsla, och strävar efter att de ska utveckla en tillit till sig själva och sin egen förmåga. Detta för att vi vill ge eleverna möjlighet att självständigt upptäcka både omvärlden och den egna förmågan; ”Jag kan” - ”Jag duger”.

Under sin tid i fritidshemmet får barnen möjlighet att göra mängder av egna val och fatta massvis med beslut. För att göra detta krävs det att barnet har en bild av vad det vill göra och när det får möjlighet att göra valet så kommer det också att lära sig av konsekvenserna.

På Borgmästarskolan arbetar vi med detta genom att:

- Barnen väljer själva mellan att vara ute före alternativt efter ”mellis”
- Välja att delta i styrda aktiviteter/fri lek
- Ta ansvar för egen, andras och fritidshemmets egendom
- Uppmuntra elevernas egna initiativ och förslag

Fysisk utveckling

Barn har ett stort rörelsebehov och det är därför viktigt att erbjuda rikliga tillfällen till regelbundna fysiska aktiviteter där kreativitet, lust och lek hamnar i fokus så att alla barn ges möjlighet att delta.

Genom att erbjuda varierade aktiviteter så får de möjlighet att utveckla sin motorik och fysiska förmåga.

Det här gör vi:

- Uteaktiviteter efter årstid
- Lek och idrott
- Kreativt skapande