

Läsår 2018-19

Systematiskt kvalitetsarbete

Bergskolan

"Med hjärtat hos varje barn utvecklar vi tron på framtiden - med målet 100 % godkända elever."

Utvecklingsområden

Tillgänglighet

Språkbruk och jargong

Elevinflytande

Varför viktigt?

Vad har vi sett i vår analys av skolans resultat?

Vad säger forskning?

För att klara inkluderingsuppdraget så behöver den sociala, pedagogiska och fysiska miljön utvecklas för att kunna möta elevernas olika behov.

Vi utgår från Specialpedagogiska skolmyndighetens värderingsverktyg och har utifrån det materialet utformat en handlingsplan som vägledning i vårt arbete med att öka tillgänglighet.

Elevhälsofrämjande arbete med syfte att öka tryggheten och trivseln på skolan.

Elevutvärderingar visar att det finns ett behov att arbeta med detta.

Skolan ska aktivt medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta samhällets gemensamma värderingar (Lgr 11).

Elevinflytande kan bidra till att öka motivationen för lärande.

Barns och elevers erfarenheter och åsikter bidrar till att utveckla tillgängliga lärmiljöer (SPSM).

Skolenkäten visar att eleverna önskar ett större inflytande.

Vad ska vi göra?

I klassrummen?
Organisations-
mässigt?

Vi arbetar för att skapa en tydlig lektionsstruktur för alla elever. Detta gör vi genom att använda:

- samma lektions- och tavelstruktur genomsyrar undervisning
- färgkodade scheman och ämnen
- orienteringstavlor och skyltar
- bordsskärmar, ståbord, höj- och sänkbara bord

Kollegiala samtal, bl.a. utifrån Joanna Lundins bok "En skola som fungerar - för alla".

Kollegialt lärande utifrån "En bok om maktspråk, tilltal och språkbruk" (Wedberg & Mohr) samt värdegrundsarbete med eleverna med utgångspunkt från boken.

Fortlöpande och i dagligt arbete motverka kränkande språkbruk och jargong.

Vi arbetar fortlöpande för att medvetandegöra eleverna om vad inflytande kan innebära.

Under mentorstid och i ämnesundervisningen samt i elevrådet görs eleverna delaktiga genom att få inflytande i konkreta frågor.

Vilka effekter förväntar vi oss?

Vilken skillnad gör detta för eleverna?
Hur vet vi om vi är på rätt väg?

En ökad tillgänglighet som bidrar till en likvärdig utbildning för alla elever.

Fler elever når förväntade kunskapskrav.

Vi utvärderar samt följer upp med stöd av handlingsplanen i tillgänglighetsarbetet.

Ökad trygghet och trivsel och därmed ökad måluppfyllelse.

Vi utvärderar samt följer upp vid terminsutvärdering.

Större elevansvar och ökat delaktighet i sin skolgång. Högre måluppfyllelse.

Vi utvärderar samt följer upp vid terminsutvärdering.



LULEÅ KOMMUN

