

BOSKATASKOLANS skolråd

MÖTE 2 – 2015.12.02

Dagordning

Föregående mötes minnesanteckningar

Framtidens skola i Luleå

Trygg skola! Samtal om hur vi skapar en tryggare skola.

Föräldrarnas punkter.

Föräldrarnas synpunkter

Tryggskolan – Täthet fritids

Det diskuterades om oro bland föräldrar kring tidigare information om minskning av personalen på fritids.

En uppföljning/analys av konsekvenser är nu gjord, samt en riskbedömning, vilka har lett till följande åtgärder:

- ökning av personal på fritidsavdelningen KLUBBEN från 2 till 3 personer
- förstärkning av personalen på rasterna

Detta följs upp kontinuerligt av ansvariga, med insamling av rådata (hur många barn/personal det finns på fritids vid olika tidpunkter).

Nya regler är införda kring bandy-spelande efter en incident. Dessa regler har noga gått igenom i alla klasser och följer man dem inte får man inte vara med och spela. Skolan ser också till att en vuxen alltid finns i närheten där det spelas bandy.

För att dämpa oron på rasten försöker personalen säkerställa att alla har något att göra/någon att var med. Innan rasten ställs frågan "Vad ska du göra på rasten?" till alla i klassen, och efteråt frågar man hur det har gått.

Diskussion kring:

Förslag på att under närmaste tiden dela upp stora och små så att de vistas på olika tider på gården (tillfällig lösning).

Förslag om att personalen skulle kunna introducera någon ny aktivitet, kanske en gång i veckan. Nya tankar/idéer. Detta för att undvika att konflikter uppstår på grund av att eleverna inte har något att göra.

Språk som upplevs som ovårdat och otrevligt, av personalen och föräldrar, är oacceptabelt.

Vilka andra faktorer kan påverka tryggheten? Här finns saker som skolan kan utveckla och diskussioner kring det sker i såväl arbetslag som i trygghetsteamet och lokala elevhälsoteamet.

SKUT

3 gånger per termin. 12:30-16:30.

Dessa dagar skapar orolig/stökig atmosfär på fritids då vikarier ersätter personal.

Rektorn + personal + vikarier försöker åtgärda detta så att det blir så lugnt som möjligt, till exempel går ordinarie personal in om det fattas vikarier.

Hemsida

Feedback från föräldrar om att information känns inaktuell och gammal.

Ny ansvarig personal för hemsidan är Anna Berg Wedin. Hon har nyligen genomgått utbildning för hemsideredaktörer och ska snart uppdatera och utöka hemsidan. Hemsidan ska vara vårt "skyltfönster utåt" så vi ska göra den lite mer attraktiv.

'Första dag'

Feedback från föräldrar om elevernas första dag, tillbaka efter sommarlovet, då vi samlas i gymnastiksalen – den verkar inte fundera som den ska. Det är svårt att skapa en lugn stämning. Det blir för mycket med alla, vilket leder till otrygghet. För vissa kan det snarare ha en avskäckande än en inbjudande effekt, vilket naturligtvis inte är meningen. Finns det andra lösningar här? Andra sätt att åstadkomma samma idé som inte leder till att eleverna känner sig oroliga?

Snöbollar

Snöbollskrig kan leda till ett farligt beteende där barn far illa. De äldre brottar ner de yngre, till exempel.

Personal har avsett områden för snöbollskastning men eleverna rättar sig inte efter det. Anses idag som en viktigt och svår fråga eftersom ett förbud knappast leder till lugnare raster

Ljudnivå

Personalen har märkt att det är sämre ljudnivåer kring mellanmålet.

Vissa åtgärder är införda, till exempel tysta minuter.

Detta arbete lever vidare och nya förslag på åtgärder prövas då det anses vara viktigt.

Personalens info

Toaletter

Inte längre delade kön. En WC för alla.

Fixat några lås (Rosorna).

Det har kommit klagomål på smutsiga toaletter. I skolan har det tagits upp i klasserna, men då också utifrån aspekten "eget ansvar". Hur ser det ut när eleven har besökt toaletten? Har de lämnat de lika fint som när de kom, etc?

Diskussion : Skulle det kunna ha någon effekt om man diskuterade med pojkar om fördelarna med att sitta ner ?

Elevinflytande

Personalen har funderat över hur man bäst får synpunkter från klassen och elever.

En idé kan vara att arbeta med specifika, elevnära, frågor där eleverna får chans att diskutera. En mötesplats där detta kan ske, förutom i klassrummet, är elevrådet.

Framtidens skola

Diskussion kring medborgare dialogen och feedback - diskussion kring det framtagna underlaget.

Tanken är att vi skulle kunna träffas och diskutera underlaget som publiceras den 7e januari för att samla idéer. Rektorn kallar till extra insatt skolrådsmöte för detta.

<http://www.lulea.se/utbildning--forskola/grundskola/framtidens-skola.html>

700 synpunkter

<http://www.lulea.se/utbildning--forskola/grundskola/framtidens-skola/synpunkter.html>

Underlag

<http://www.lulea.se/utbildning--forskola/grundskola/framtidens-skola/pagaende-utredning/bjorkskatan.html>

Viktiga kommande datum:

7 januari 2016	Information om förslag till förändrad skolstruktur lämnas till barn- och utbildningsnämnden.
7-20 januari 2016	Remissperiod.
21 januari 2016	Förslag inklusive remissvar lämnas till barn- och utbildningsnämnden för beredning.
22 februari 2016	Beslut i barn- och utbildningsnämnden.
14 mars 2016	Ärendet behandlas i kommunstyrelsen.
4 april 2016	Beslut i kommunfullmäktige.