

Mötesprotokoll från skolrådsmöte 151005

Förväntningar på mötena

Mötesdeltagarna förväntar sig att få information om vad som händer på skolan samt kunna bidra till ökat elevinflytande i skolans verksamhet.

Fritids

Synpunkter på det negativa med att minska personaltätheten på fritids framfördes. Rektor förklarade det beslutet med att Boskataskolan har haft en högre personaltäthet än snittet bland fritids i Luleå och Sverige. Därför har resurser omfördelats från fritids till undervisningen och en tjänst har dessutom tagits bort. Skolan utför nu undersökningar för att ta reda på den verkliga kvoten mellan barn och personal under olika tidpunkter av en medelskoldag, detta efter påtryckning av Skolinspektionen. Rektor ville dock inte uppge vilken kvot som hon anser vara acceptabel innan mätningen resultaten från undersökningarna är klara. Detta medförde att nyttan med undersökningen ifrågasattes då målen inte är klargjorda.

Att endast ha två i personalen anses vara en hög risk då vikarier inte alltid finns tillgängligt vid sjukdom. Detta är ett resursproblem, se rektors tankebanor om resursfördelning ovan.

Ljudnivån på fritids är högre än vad skolan accepterar. Fritids representant på mötet informerar att åtgärder vidtagits. Dels jobbar personalen med att minska springet från matsalen genom att ständigt påminna eleverna om de regler som finns för att stävja detta. Ibland samlas barnen i grupper vid utgången och eskorteras sedan av personal. De har även jobbat med ett timglas som, på initiativ från antingen personal eller elever, vänds och under tiden sanden rinner ska alla vara tysta, detta upplevs ge bra effekt. Det som också upplevs ge bra effekt är det öra som börjar lysa i matsalen när ljudnivån är för hög, dock framkom det på mötet att denna anordning har varit trasig under en tid. Ett beslut om att detta ska felanmälan togs. Ingen ansvarig utsågs då rektor anser det var allas ansvar att felanmälan görs, frågan följs upp på nästa möte.

En annan åtgärd som vidtagits för att minska ljudnivån är att nya möbler med ljuddämpande effekt köpts in. Effekten av denna åtgärd tycks inte vara säkerställd då fritids representant inte har känt någon upplevd effekt medan rektor med eftertryck meddelade att det gett effekt, någon undersökning som styrker det ena eller det andra presenterades ej.

Barnens arbetsmiljö

Vissa barn känner sig rädda och otrygga på skolan vilket främst tycks böttna i oro och stök på skolan. Åtgärderna som skolan vidtagit för att ändra på detta är att minska storleken på elevgrupperna genom att dela på tillgänglig personal; sätta tydliga gränser som konsekvent och direkt markeras vid överträdelse; samt att Islandsmodellen används vid konfliktlösning (i.e. en modell som bygger på att eleverna själva medlar i konflikter). Dessa åtgärder sägs ha gett effekt men tycks inte vara rutiner som alla måste jobba efter. Åsikter om att arbetsätt som ger bra effekt ska omvandlas till rutiner som alla ska jobba efter framfördes.

Rektor har identifierat bristen på elevinflytande som en svag punkt. Detta visar sig vara en fråga som många anser vara viktig för skolan att jobba med. Information på hur arbetet med att förbättra detta fortskrider bör därför tas upp på kommande möten.

Toaletterna på skolan har brister i hygien och vissa toaletter går inte att låsa. Förslag på att åtgärda låsen och informera eleverna om vikten av bra hygien gavs. Dessutom ventilerades frågan om det verkligen är vettigt att dela upp toaletterna efter kön. Anledningen till uppdelningen är att flickorna

vill gå på rena toaletter vilket invänds med att detta inte heller är en ovanlig önskan bland pojkar.
Inget beslut i frågor togs.

Cykelparkeringen har fungerat bra för att minska cyklarna på skolgården. Däremot är det mjuka och ojämna underlaget på parkeringen ett problem då det är svårt att få cyklarna att stå stadigt. Rektor lovar att frågan ska utredas för att hitta lösningar på problemet.

Åsikter om att utemiljön på skolan bör förbättras med ny lekutrustning togs upp. Mötesdeltagarna var inte överens om vikten av detta då många anser att stora förbättringar redan gjorts. Rektor meddelar att detta ligger utanför hennes budget men finns förslag kan de delges till berörd personal.

Det tycks vara fel på ventilationen. Detta ska felanmälas. Ingen ansvarig utsågs då rektor anser det var allas ansvar att felanmälan görs, frågan följs upp på nästa möte.

Frågor

Är budgeten på skolan styrd mellan olika enheter?

Nej, det är rektorns ansvar att fördela resurserna på bästa sätt.

Har situationen på fritids förvärrats?

Vet ej.

Nästa möte är den 2 december, 16.00 – 17.30.