

# Framtidens skola





# Fördelar med Hertsöskolan

- Mycket väl fungerande integration
- Nästan 100% legitimerade lärare
- Mycket låg personalomsättning – Hög trivsel
- Hög trivsel bland eleverna – Litet tapp till friskolorna
- Nyrenoverad skola med bl.a. en av Luleås modernaste kemisalar
- Väl utrustad med dubbla specialsalar i bl.a. hemkunskap och slöjd
- Enda spetsutbildningen i grundskolan norr om Uppsala (Matematik)
- Mycket gott samarbete med Kulturskolan, som har tillgång till två specialutrustade egna salar



# Fördelar med Hertsöskolan forts..

- Närhet till fullskalig idrottsplats
- Närhet till friluftsterrängen för orientering, skidspår mm
- Närhet till skog och natur med möjligheter till utomhuslärd, biologiexcursioner mm
- Badhus
- Folkbibliotek
- Mycket väl utvecklat samarbete med föreningslivet, kyrkan, fritidsgård, områdesgrupp samt scouterna
- Egen skolidrottsförening - HIF



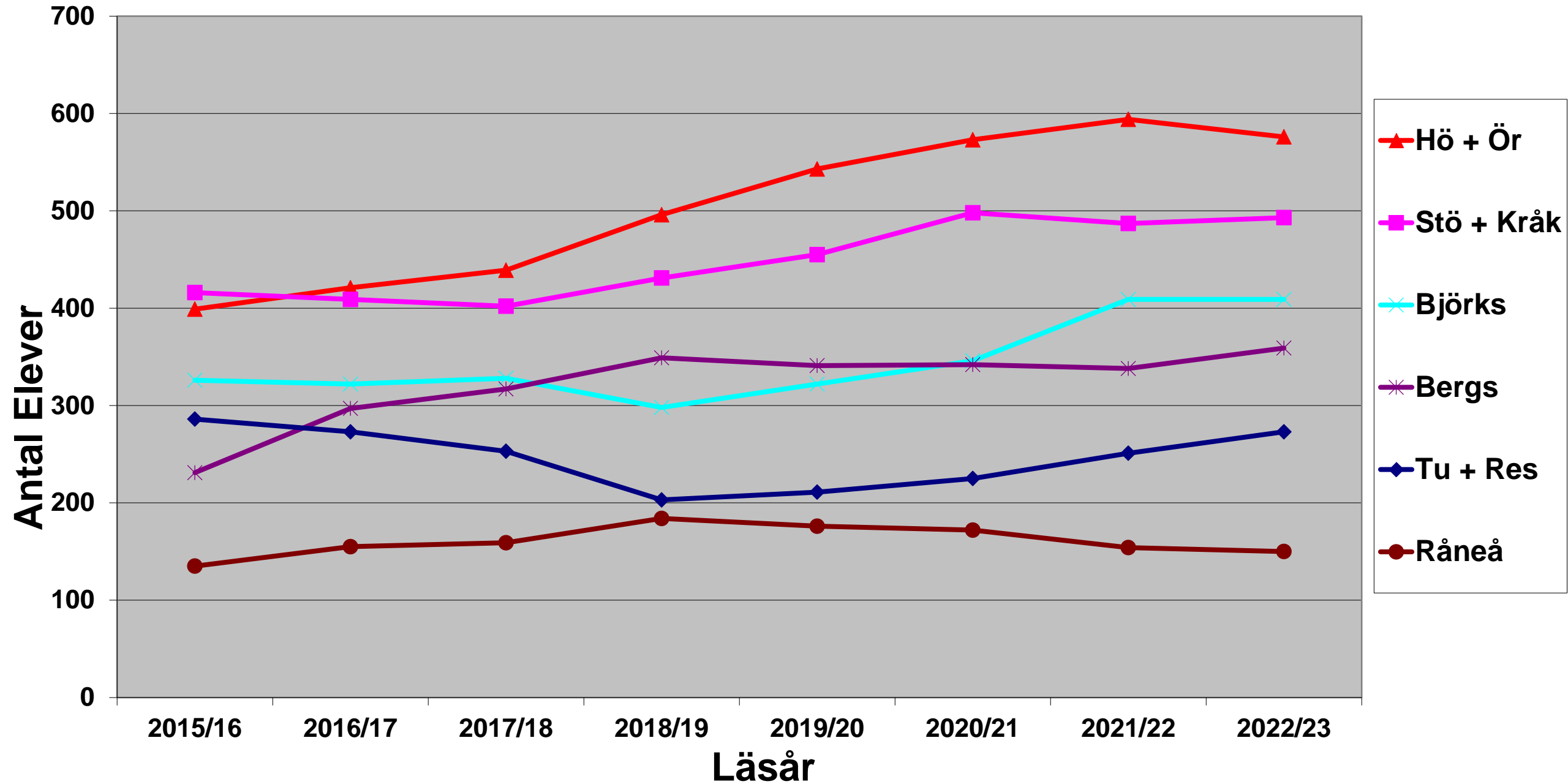




# Fördelar med Hertsön som bostadsområde

- Utformades som ett integrerat bostadsområde på 70-talet
- Heltäckande Gång- och Cykelväg för säkra skolvägar inom området
- Mångkulturellt område med mycket väl fungerande integration
- Hertsöandan - Gemenskap vid Hertsödagen, Majbrasa, Julmarknad, Hertsö teaterförening, Lussecupen
- Hjärtpunkten
- Miljögården/Bagarstuga
- Föreningslivet
- Hertsö kullar
- Närhet till natur och friluftsområden

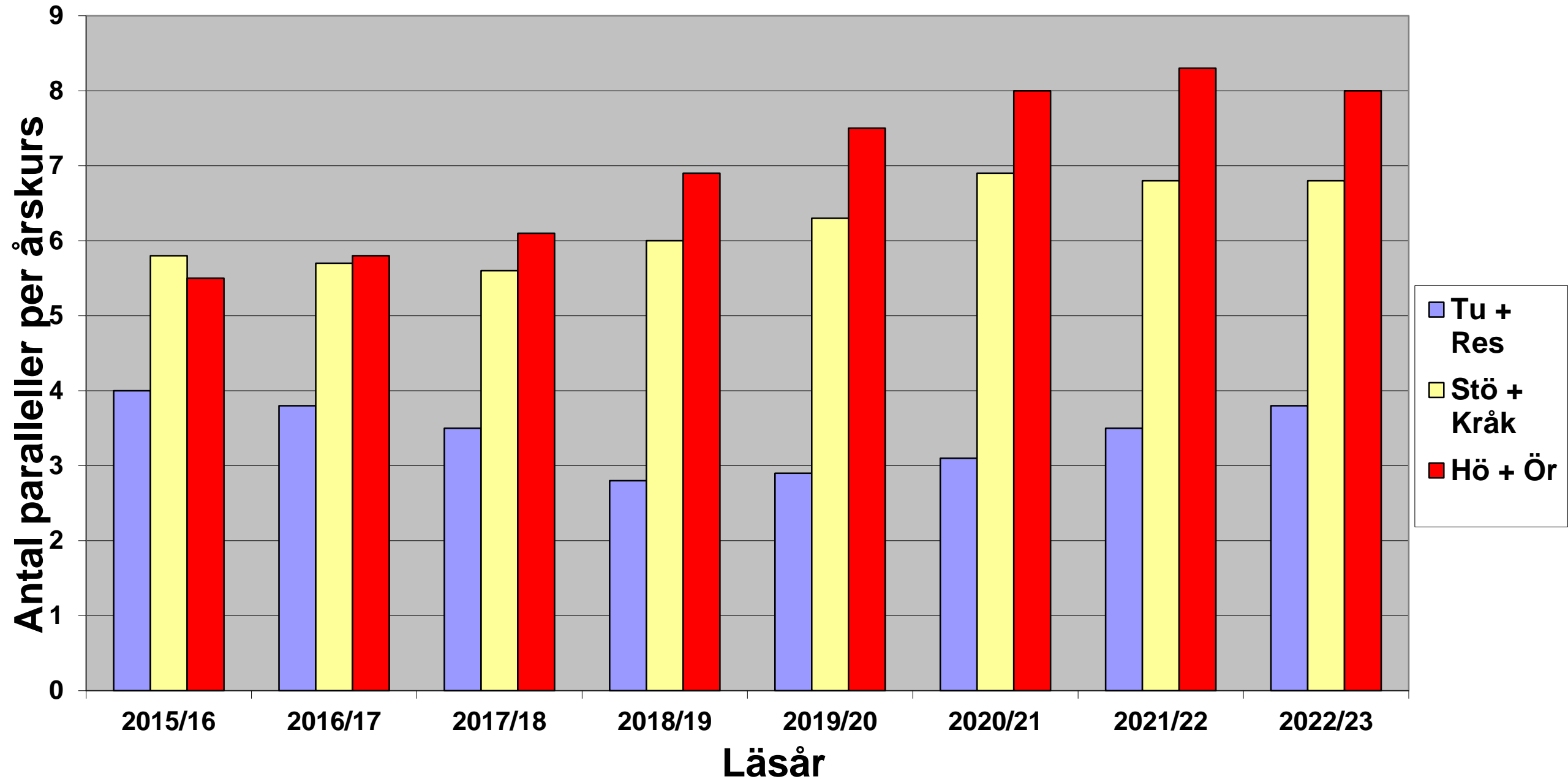
# Elevunderlag per framtida högstadieskola



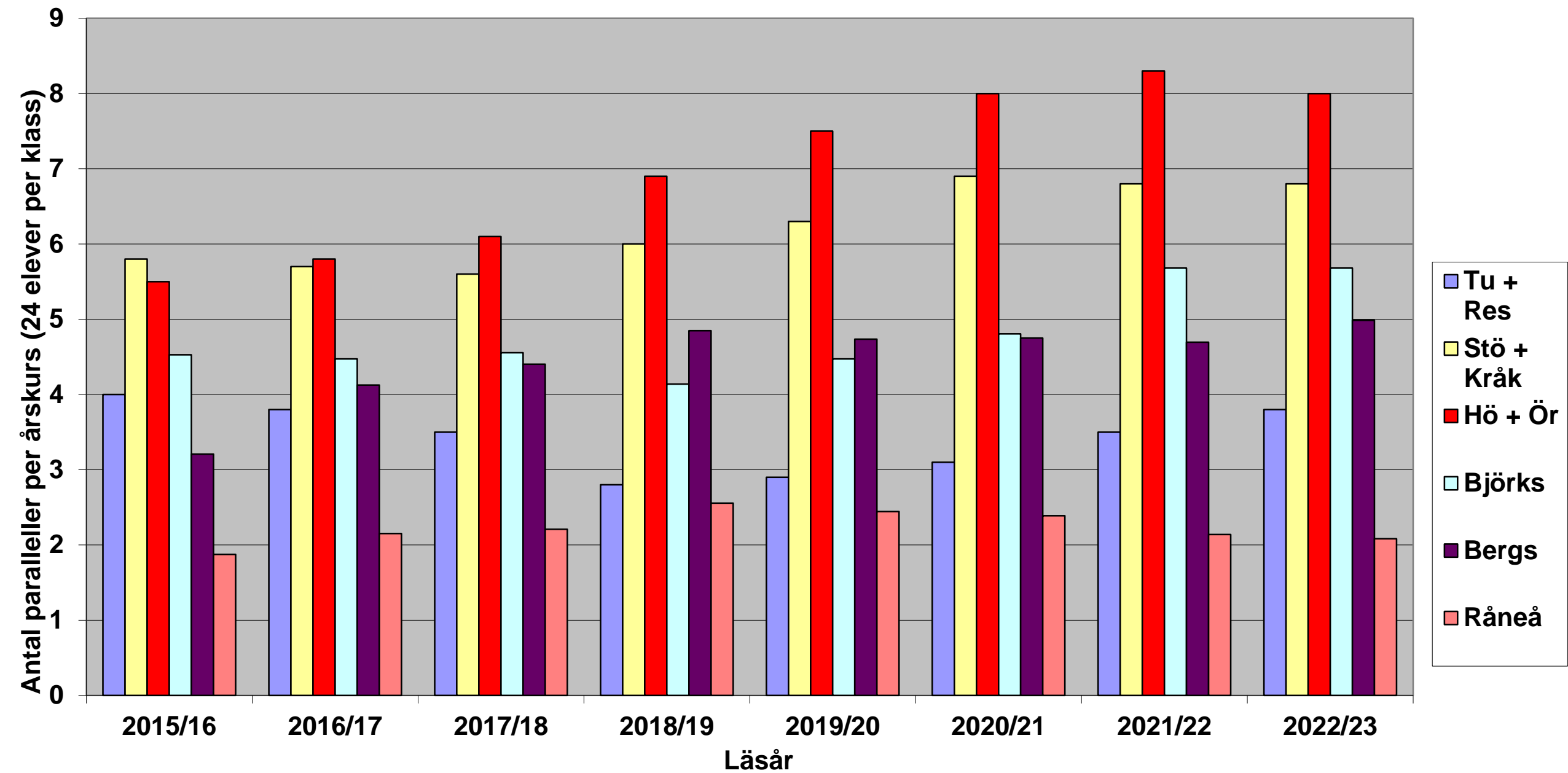




# Jämförelse antal paralleller framtida skolor



# Jämförelse antal paralleller framtida skolor





# Antalet Tjänster utifrån antal paralleller

Högstadiet	1	2	3	4	5	6	7	8	9
idrott	30%	60%	90%	120%	150%	180%	210%	240%	270%
<i>Bild</i>	20%	40%	60%	80%	100%	120%	140%	160%	180%
Slöjd	45%	90%	135%	180%	225%	270%	315%	360%	405%
<i>Hemkunskap</i>	30%	60%	90%	120%	150%	180%	210%	240%	270%
Musik	25%	50%	75%	100%	125%	150%	175%	200%	225%

# Framtidens skola

Hertsön, Luleås största bostadsområde, fick ingen egen högstadieskola.

-Vad hände??

# Mångkulturellt bostadsområde

Hertsön är ett av Luleås mest mångkulturella bostadsområden, vilket är mycket berikande. Ett nära samarbete mellan skola, fritidsgård och idrottsföreningar har gjort integrationen på Hertsön framgångsrik.

Att bryta upp detta samarbete eller förflytta det från bostadsområdet kan resultera att integrationen inte kommer att fortgå och nå ut i ytterområdena.

- Hur beaktas detta i förslaget?

# Barnens perspektiv

- Det talas mycket om att lärarnas situation ska förbättras, men hur tar man hänsyn till barnperspektivet, som ska beaktas i allt beslutsfattande inom samtliga kommunala verksamheter?
- Hur säkerställer ni barnens livskvalitet utifrån ett helhetsperspektiv att till exempel kunna röra sig fritt mellan hem, skola, kompisar och fritidsaktiviteter?
- Hur kan stordrift anses vara bra utifrån barnens perspektiv? Risken för att barn blir osynliggjorda och hamnar i utanförskap ökar.

# Kostnader

- Vad är totalkostnaderna för ombyggnationer, skolskjutsar och andra omkostnader som förslaget anger?
- Kan dessa kostnader kännas rimliga i jämförelse med de fåtal heltidstjänster mm som det förslaget skapar?
- Är det i Lulebornas intresse att betala miljontals kronor för en skola som vi inte vill ha?

# Miljö/Hälsa

I samhället är ett viktigt miljömål att minska koldioxidutsläppen. Luleå kommun arbetar aktivt med att minska biltrafiken och främja gång- och cykeltrafik. Barn och ungdomar lider i allt större utsträckning av övervikt till följd av att de är allt mer stillasittande. Mellan Hertsön och Örnäset finns inte heltäckande gång- och cykelvägar. Barnen kommer i stor utsträckning hänvisas till att åka buss.

- Hur går förslaget ihop med miljömål samt att främja barnens hälsa?



# Förankring av förslaget

- Vi kräver att bli delaktig i den utredning som ska göras och kunna påverka innan beslut fattas.
- Anser ni att en snabb förankring på två timmar, på svenska, når ut till alla i målgruppen och att vi har en verklig chans att kunna påverka beslutet?
- Hur kan ni motivera att detta förslag ska vara bra för lärarna, när undersökningar visar att en stor majoritet av lärarna tycker att förslaget är dåligt?

# Norrbottens Kuriren 2015-09-25

Uttalande av Barn- och utbildningsnämndens ordförande Carina Sammeli  
angående framtidens skola:

”Allt detta ligger inom en tioårsperiod men föräldrar bör veta våra planer så att de kan planera sitt boende, säger Sammeli”

Vi planerade var vi skulle bo. Hertsön/Lerbäcken är Luleås största bostadsområde och hade då en sammanhållen grundskola i närmiljön.

- Är det meningen att vi ska flytta härifrån och var ska vi då flytta?

Vill ni engagera er i det fortsatta arbetet?

Välkommen på möte 2015-11-05

kl 18:30 på LSK:s kansli