

Gör om och gör rätt! Skolan i Luleå kommun ska vara till för dem den berör: barnen, föräldrar, lärare och hela samhället.

**Vi som skriver under detta anser att:**

- Inget beslut ska tas baserat på det underlag som kallas "Framtidens skola".

- Beslut om hur skolan i Luleå kommun ska utvecklas i framtiden, ska utarbetas i dialog med barn och föräldrar, personal och hela lokalsamhället. En dialog som måste ges tid.

**I den dialogen anser vi att viktiga principer bör vara:**

1. Skolan organiseras utifrån barnens behov.
2. Små barn ska ha nära till skolan för att ge lugn och ork till lärande och lek.
3. Skolans roll som samhällsbyggande funktion är viktig. Trygga barn i tryggt samhälle ger bra resultat och förebygger ohälsa hos både elever, lärare och familjer.
4. Förändringar ska göras för att lösa problem, inte för att riva ned det som fungerar.
5. Ta hjälp av lärarna för att utarbeta en handlingsplan för att Luleå kommun ska bli en attraktiv arbetsgivare.
6. Risk och konsekvensanalys ska ske utifrån barnens perspektiv och utifrån hållbar utveckling.
7. Samtliga av kommunens berörda förvaltningar ska involveras för att utreda och ta ställning utifrån sin profession

Vi som står bakom detta förslag anser att processen kring "Framtidens skola" i Luleå kommun är odemokratisk på grund av bristen på dialog, fakta och utredningar, samt baserad på felaktiga antaganden.

En bra och trygg skola för alla barn är en av de viktigaste grunderna för ett fungerande samhälle. Hur skolan ska utvecklas i framtiden är därför ett av de viktigaste beslut en kommun kan göra.

Processen "Framtidens skola" har hittills varit allt annat än inkluderande och utredningsförslaget har tagits fram utan dialog med barn, föräldrar eller personal. De områdesmöten som hållits efter det att utredningsförslaget presenterats, kännetecknas av bristande information inför mötena, lokaler där intressenter inte fått plats, och att de synpunkter som förts fram inte har dokumenterats.

Jämför vi detta med andra offentliga processer, där berörda informeras och tillfrågas i flera steg innan ett förslag kan bli aktuellt för beslut, en process som till exempel gällande detaljplaner i genomsnitt tar tre år, så är processen för "Framtidens skola", hittills under all kritik.

Det framlagda utredningsförslaget i "Framtidens skola", handlar om en långtgående förändring av Luleås alla skolor, under en period på tio år. Men även förslag på omedelbara nedläggningar av de minsta och mest avlägsna skolorna i kommunen. Konsekvensen av genomförda nedläggningar blir bestående för all överskådlig framtid.

I detta viktiga arbete sker ingen dialog och tiden mellan information, förslags- och synpunktsinlämning, och slutligen färdigt förslag, är helt orimligt kort. Beslut ska tas redan inom sex månader från det att ett oförankrat idéförslag presenterats.

Förändrad skolstruktur är en samhällsfråga - det innebär att hela kommunen (alla förvaltningar) och samhället ska vara involverade genom hela processen! Att detta inte skett visas tydligt av att förslaget går helt emot kommunens egen Vision 2050

Framtidens skola gör vi tillsammans!

**Arbetsgrupperna för att bevara** Vitåskolan, Svartöstadsskolan, Kråkbergsskolan, Klöverträskskolan, Kyrkbyskolan, Hertsöskolan, Svedjeskolan, Öarna/Brändöns förskola och Kläppensskolan samt föräldrar på Furuparksskolan