

” Hertsöskolans högstadium ska vara kvar på Hertsön!

Tjänstemän inom Barn- och utbildningsförvaltningen har kommit med ett förslag till förändrad skolstruktur där det bl.a. föreslås att Hertsöskolans högstadium ska flyttas till Örnässkolan.

Vi, föreningar på Hertsön, motsätter oss detta. Här nedan redovisar vi en del av de synpunkter som vi har.

Elevantalet

På Hertsöskolans högstadium finns idag 3 klasser med sjuor, 4 klasser med åttor och 4 klasser med nior.

Det totala elevantalet läsåret 2015/2016 är 216 elever. Ser man på kommande läsår så är genomsnittet elever fram till 2022/2023 241 elever. I slutet av denna 10-årsperiod kommer elevantalet att toppas med upp emot 300 elever.

Till det kan tilläggas att det planerade bostadsområdet Hertsöheden tillkommer med ca 1000 nya bostäder.

I ”Vision för Hertsöheden” anges att man ska förlägga minst en förskola/skola i stadsdelen men säger samtidigt att stadsdelen har närhet till befintlig service som är förlagd till Hertsö centrum men bl.a. skola.

Vår uppfattning är att våra elever från Hertsön inte kommer att få plats i någon av befintliga skolor om de tvingas flytta. Kostnaderna för att bygga ut eller bygga nytt på Örnäset kommer att bli stora. Vår uppfattning är att det är bättre att istället satsa dessa medel på kvalitet i den befintliga skolstrukturen i form av ökade resurser.

Lärare

Idag finns behöriga lärare på Hertsöskolan förutom något enstaka undantag. De pensionsavgångar som skett har täckts upp av behöriga lärare.

Som för alla andra skolor är det problem att få vikarier.

Vår uppfattning är att det inte blir lättare att få vikarier och att rekrytera lärare om våra elever tvingas flytta till annan skola. Den lärarenkät områdenas samordningsgrupper skickat ut i samband med diskussionerna kring framtidens skola visar på att fler lärare kan tänka sig ett annat yrke om dessa omstruktureringar blir verklighet.

Rekrytering av lärare/Behålla lärare

Idag pratas det mycket om problem med rekrytering av lärare och att man måste förändra skolstrukturen för att råda bot på detta.

Vår uppfattning är följande:

1. Se till att LTU utbildar fler lärare. Det måste vara en huvuduppgift inte bara för Luleå kommun utan även andra kommuner i länet som har samma problem.
2. Se till att de lärare som finns i organisationen och som vikarierar utan att få fasta tjänster får fasta tjänster. Var rädd om varenda lärare som sätter sin fot in i en skolsal. Kanske personalpool kan vara en lösning?
3. Ta kontakt med de 341 lärare som under en tioårsperiod, fram till 2012, blev uppsagda för att om möjligt återrekrytera dessa.
4. Se över arbetsbelastningen på de lärare som finns i organisationen. Går t.ex. de administrativa uppgifterna att lösa av annan personal.
5. Se till att lärarna får ordentliga löner. Om löneläget är som idag så väljer de välutbildade personerna att gå till annan verksamhet där de får bättre lön och andra villkor.

”Det unika med Hertsöskolan

Mattespetsutbildning

Hertsöskolan var en av tre skolor i Sverige som 2012/2013 uttogs av Skolverket att bedriva Mattespetsutbildning. Närmast låg en skola i Danderyd. Idag är det nio skolor som har detta. Dock ingen norr om Uppsala förutom Hertsöskolan.

Vad händer med Mattespetsutbildningen om våra elever tvingas flytta till annan skola?

Hertsöskolans idrottsförening

Hertsöskolans idrottsförening har verksamhet två eftermiddagar samt fredagskväll varje vecka under läsåret. Besökarna erbjuds att aktivera sig på valfritt vis, material för de flesta idrotter tillhandahålls och man behöver som besökare inte själv inneha någon utrustning. Denna verksamhet är unik och saknar motstycke i andra bostadsområden. All verksamhet är avgiftsfri. Har som målsättning att skapa goda fritidsmöjligheter för Hertsöns barn och ungdomar. HIF har även en uttalad målsättning som går ut på att integrera alla elever i verksamheten oavsett varifrån dom kommer och hur duktiga dom är på idrott. Mottot är ALLA ska få vara med. HIF anordnar den populära Lussecupen och ser till att Hertsöborna får ha ett fint Valborgsmässofirande.

År 2010 fick Hertsöskolans idrottsförening bidrag från Kronprinsessparets stiftelse. Pengarna gick till kompetensutveckling av unga ledare.

Mer än 100 barn och ungdomar har fått genomgå ledarutbildning i Luleå och på andra platser.

Vad händer med Hertsöskolans idrottsförening och dess verksamhet om våra elever tvingas flytta till annan skola? Kommer de eldsjälar till ledare vi idag har att fortsätta med det fantastiska arbete de utför för våra elever på Hertsöskolan?

Närheten till naturen

Hertsöskolan har nära till friluftsområdet Ormberget och dess skidspår. Närheten till Hertsöträsket och närheten till naturen på andra sidan Hertsövägen. Dessa områden är viktiga både för att studera naturen i ämnet biologi och att utöva olika idrotter såsom skidåkning och orientering.

Vår uppfattning är att våra elever kommer att ha betydligt svårare att komma ut i naturen för att studera den och för att idka olika idrotter.

Forts. Det unika med Hertsöskolan

Närhet till andra anläggningar

Väldigt nära Hertsöskolan ligger Hertö IP med två fotbollsplaner på somrarna och en ishockeybana på vintern. Där finns omklädningsrum och andra faciliteter som behövs för våra barn att utöva olika sorters idrotter.

Vår uppfattning är att dessa möjligheter till idrottsutövande inte kommer att finnas om våra elever tvingas flytta till Örnässkolan.

Närheten till Bagarstugan och Miljögården

På Hertsön finns Hertsö Bagarstuga. Dit kan eleverna komma för att lära sig baka på gammalt vis. Vi har också tillgång till Hertsö Miljögård dit eleverna kan bege sig för att träffa de djur som finns där.

Vår uppfattning är att möjligheten att baka bröd enligt gammal tradition och att besöka levande djur kommer att upphöra om eleverna på högstadiet tvingas flytta till Örnäset.

Transporter

Gång- och cykelvägnätet inom Hertsöns bostadsområde täcker idag samtliga delar av bostadsområdet. Eleverna kan på ett tryggt sätt transportera sig gående eller med cykel längs gång- och cykelvägarna från hemmet och till skolan. Det är även unikt att det finns trygga planskilda passager vid samtliga korsningspunkter med de stora trafikfarliga vägarna.

Om eleverna på Hertsöskolans högstadium tvingas flytta till Örnäset så kommer inte alla elever, med de regler som finns idag, att få skolskjuts.

Idag finns inte heller någon gång- och cykelväg mellan Hertsön och Örnäset. Den gång- och cykelväg som finns i området slutar i höjd med Kyrkogården. Det innebär att den skolväg som våra elever måste använda inte är säker då den går utefter gatumark, ofta på tider då människor börjar/slutar sina arbeten och använder gatumarken för att ta sig fram,

I vårt område har vi många olika hushållstyper där en del har mindre ekonomiska möjligheter än andra. Om de, med låga inkomster, ska bekosta resor med buss för sina ungdomar kommer det att göra det ännu svårare att få ekonomin att gå ihop.

Vår uppfattning är att om eleverna ska flyttas måste regler för skolskjuts ändras så att de elever som idag går på Hertsöskolan får busskort för att ta sig till annan skola.

Skolbyggnaden

Hertsöskolan inrymmer årskurserna 4 – 9.

Tittar man enbart på högstadiets lokaler så finner man att skolverksamheten har mycket ändamålsenliga lokaler.

Det finns:

- 2 Hemkunskapssalar
- 2 Slöjdsalar trä
- 2 Slöjdsalar textil
- 1 Kemisal som är nyrenoverad och som är en av Luleås modernaste
- 1 Fysiksal
- 1 Biologisal
- 1 Musiksal för Hertsöskolan
- 2 Specialutrustade musiksal för Kulturskolans verksamhet
- 1 Aula

Vår uppfattning är att andra skolor inte har samma tillgång till specialklassrum som gör att våra elever inte får lika bra möjligheter att genomföra sin utbildning.

Forts. Skolbyggnaden

I skolbyggnaden finns dessutom

Utöver detta så finns en Sporthall, ett Folkbibliotek (som är Luleås näst största bibliotek), en Fritidsgård och ett Badhus i samma byggnad.

Vår uppfattning är att våra elevers utbildning blir sämre om de måste flytta till en annan skola där dessa viktiga samhällsservice inte finns i samma utsträckning.

Integration

Redan när Hertsön planerades satsade man medvetet på integration. Gustav Sundström som, tidigare kommunfullmäktiges ordförande, berättade i NSD 27 mars 2013 följande: "Hertsön var den första entreprenaden i Sverige som blandade villor och hyreshus. Det var för att integrera, för att motverka segregation. Det blev så populärt att vi fick bygga en barack för visningar av modeller på Hertsön. Det kom folk ända från Japan för att titta."

Eftersom området byggdes ganska snabbt flyttade det in människor från många olika ställen. Det gjorde att stämningen i området varit tillåtande och välkomnande.

Det i sin tur har gjort att vi Hertsöbor välkomnat de som senare har kommit till vårt område och då har det inte bara handlat om Norrbottningar utan människor från hela världen. Vi har flera omsorgsboenden i området som även deras boende är välkomna till vårt område.

Vår uppfattning är att den sammanhållning som finns bland elever på Hertsöskolan, oavsett varifrån man kommer, var i området man bor och den respekt man visar varandra inte blir på samma sätt om man tvingas byta skola.

Luleå kommuns Utvecklingsarbete på Hertsön

I Luleå kommuns "**Välfärdsredovisning 2012**" kan man under rubriken "Urbant utvecklingsarbete – arbete i bostadsområden" läsa följande: "Under 2007-2011 har Luleå kommun haft ett avtal med staten kring urban utveckling, främst på Hertsön. Syftet var att genom tvärsektoriellt samordnande utvecklingsinsatser få segregation och utanförskap att minska". Man skrev också "I samband med revideringsdialog med Arbetsmarknadsdepartementet under november 2011 så framkom behovet av fortsatt arbete på Hertsön".

I "**Välfärdsredovisningen 2012**" under Barn och ungas uppväxtvillkor

Står det: "Trygga och goda uppväxtvillkor är avgörande för barn och ungas hälsa och för folkhälsan på lång sikt. Det viktigaste faktorerna för barns hälsa är familjen, **skolan** och fritididen".

2015-05-25 togs ett beslut i Kommunfullmäktige om en "**Uppdragsbeskrivning för utvecklingsplan Hertsön & Lerbäcken**". I den planen under rubriken "Avgränsning för

utvecklingsplan" finns en sammanfattning av områden som utvecklingsplanen ska behandla. Den sista punkten på den listan står det:

- Området ska prioriteras enligt Välfärdsredovisning 2012.

Vår uppfattning är att om Hertsön/Lerbäcken ska prioriteras och utvecklas samt ge våra barn trygga och goda uppväxtvillkor måste högstadiet finnas kvar på Hertsöskolan.

Vi har farhågor kring de följd effekter som en flytt av högstadiet kan föra med sig.

Kommer fritidsgården och badhuset bli kvar i området då? Kommer de lokala idrottsföreningarna att lägga ner sin verksamhet, om eleverna går i skolan på Örnäset och börjar träna där istället? Om så är fallet kommer de barn, som har liten stöttning hemifrån, att i allt större utsträckning vara förhindrade från att kunna delta i dessa aktiviteter. Barnen kommer inte orka att gå tur och retur till Örnäset flera gånger om dagen. Följderna av detta kan innebära utanförskap och det leder sällan till något gott. Något kommer även dessa ungdomar att göra, men kommer det att vara bra saker, eller ökar kriminalitet och droger? "