

”Vi är två elever på Vitåskolan och vi vill berätta att vår skola betyder MYCKET för oss. Om vår skola läggs ner kommer vi att splittras åt och vi är BFF. Vi ser inga möjligheter att vår skola ska läggas ner.

Om det inte finns en skola här i Vitådalen kommer inga barnfamiljer att flytta hit/bo här då kommer det bli ödsligt här.

Vi vill verkligen inte att vår skola ska läggas ner. Vi har jättebra lärare till exempel Oskar som tar med oss på utflykter som till Pål-berget och Storklinten och andra ställen. Lärarna är duktiga och gör det lätt för oss att lära oss det vi ska. Elever trivs på Vitåskolan och det gör särskilt vi. Vi tycker det är bra att vår skola är ute på landet för vi elever trivs i Vitådalen.

Vi vill inte åka buss varje dag till Råneå. Vi vill verkligen inte gå skola i Råneå. På vår skola har vi 1-3 och 4-6 klasser. Det är bra för då får man vänner i olika åldrar och kan hjälpa varandra. Det är tryggt att gå i en liten skola där man känner alla. Det är bra att bo nära skolan och vänner.

Hoppas ni förstår hur mycket det här betyder för oss”

”Jag vill protestera mot processen i projektet "Framtidens skola". Det förslag som är presenterat och som berörda personer (elever, lärare, föräldrar och övriga medborgare) förväntas komma med synpunkter på är inte underbyggt av offentlig fakta. Varför är just det just dessa skolor som föreslås läggas ned? Det är svårt att komma med konkreta synpunkter på ett förslag som inte är underbyggt av fakta.

Jag vill också protestera mot att alla underlag i projektet framtidens skola är klassat som arbetsmaterial och inte finns tillgängliga för allmänheten.

Jag vill också protestera mot tidplanen där det endast finns ett dialogtillfälle på 2 timmar per rektorsområde. För få dialogtillfällen och för kort om tid per dialogtillfälle. Det finns ingen möjlighet för de berörda att ta in ny information och reflektera och senare få fortsätta diskussionen utifrån de nya insikterna. I en så viktig fråga för både barnen, familjerna och samhället måste det finnas tid att ta ställning och komma med synpunkter.”

"Jag protesterar mot förslaget att lägga ner Vitåskolan och att alla vi runt omkring (barn, lärare, föräldrar och bybor) inte får en rimlig chans att komma till tals innan beslutet ska klubbas.

Jag protesterar mot att det inte är gjort någon barnkonsekvensanalys för att ta reda på hur förslaget påverkar barnen! Jag protesterar mot att det inte är planerat in mer tid än 2 timmar/område, samt ingen tid planerad för uppföljningsdialoger med berörda.

Jag protesterar mot att utredningen inte finns diarieförd så att medborgarna kan se vilka grunder som ligger bakom förändringarna."

"Jag protesterar mot förslaget om framtidens skola!

Jag protesterar mot förslaget att lägga ner Vitåskolan, en mycket väl fungerande skola som ligger långt fram i "lärandetänket" med barnen!

Jag protesterar mot att kommunen gör allt de kan för att utarma landsbygden!

Jag protesterar mot det tillvägagångssätt som denna utredning går mot.

Ni säger att den nya skolstrukturen ska ske inom en 10-års period och ändå har ni så bråttom med att lägga ner skolor redan till hösten.

Sammeli säger "Alla kort på borden" och att de lärt från förra året. Nu lägger de fram förslaget först för att vi ska kunna ha chans att påverka och för att de ska kunna föra en dialog med oss bybor innan beslut ska tas. På vilket sätt gör ni annorlunda denna gång? Förra året gick ni ut med förslaget att Vitåskolan skulle läggas ner, sedan gjorde ni en "förkastlig" utredning som vi totalt sågade. Detta (en dålig utredning på EN skola) gjorde ni på ett par månader. Denna gång går ni i september ut med ett förslag att lägga ner ca 12 skolor och tror att ni ska kunna göra en bättre utredning på 4 månader, innan beslut ska fattas!!! Hur tänker ni nu? Har ni inte lärt er någonting?

Jag protesterar mot att det bara är inplanerat ETT dialogmöte med beröra skolområden och då bara i två timmar. Sammeli säger att de fått order om att lyssna och inte prata denna gång, jag hoppas verkligen att ni lyssnar och tar till er alla kloka ord och argument. Men om ni tror att två timmar ska räcka för att alla ska få säga sitt så är det bäst att ni planerar om.

Jag protesterar över den korta tid som är mellan att utredningen ska vara klar till beslut ska fattas. Hur ska vi få tid att sätta oss in denna och hinna återkoppla till er.

Till råga på allt så finns det inget dialogmöte inplanerat mellan utredning och beslut så vi har chans att prata med er! Var är demokratin då?

Jag protesterar å det grövsta att det inte står någonstans i presentationen om barnen och deras bästa! Vem ska föra deras talan om inte vi föräldrar gör det? Fram med barnkonventionen och tänk på vad som är viktigast för barnen.  
GÖR OM GÖR RÄTT och låt det inte gå prestige i att lägga ner vår fina skola!"

"Jag tycker att man inte ska lägga ner Vitåskolan. Stängs skolan kommer landsbygen att sakta dö ut"

"Tack för senast när ni kom till Råneå. Det var bra att du och Peter också kom, speciellt när det var så mycket folk så hade det verkligen varit tufft för kommunalråden att hinna täcka hela fältet

Som du vet var jag tidigare intresserad av att veta hur många av de 700 personerna som i målbilden beskrivs som lärare som verkligen är lärare och hur många av dessa som arbetar i åk F-6 och hur dessa pensioneringar sedan fördelar sig över tiden. Tillslut fick jag besked. När jag visste detta så började jag fundera över hur många lärare som kommer att behövas för att hantera de ökande barnkullarna. Det är inte så svårt att räkna ut utifrån Demos befolkningsprognos för Luleå kommun. (Nu tänker du säkert att jag inte brukar vara så imponerad över kommunens befolkningsprognoser och det har du helt rätt i, dock är det så att i ett större område som en hel kommun så stämmer det betydligt bättre än om man bryter ut ett litet område). Utifrån detta har jag vågat mig på att beräkna kommande rekryteringsbehov för Luleå kommun kommande 10 års period. Jag bifogar ett kort PM med resultat och en beskrivning om hur jag har gått tillväga. Nu vet jag ju att du jobbar med detta hela dagarna så det är säkert inga nyheter för dig, men bilden blir onekligen annorlunda när man presenterar siffrorna nedbrutna per kategori och årsvis.

En reflektion om det här med pensioneringar i procenttal på 10 års perioder. Om ni varje år anställer exakt samma antal lärare så kommer 25% gå i pension varje 10 års period. Detta för att som akademiker hinner man jobba kring 40 år från examen till pensionering."

” Hur har ni tänkt med att lägga ner vitåskolan ( bland annat ) den berör mig. Bästa skolan jag nånsin gått på och har utan tvekan lärt mig mest där, har även gått skola i Råneå och luleå där skolorna är större dom har inte hållit i närheten samma klass! Hur tänker ni? Eller ni tänker inte! Ni måste ju vara totalt iq befriade som tror att man får en bättre utbildning om man flyttar klasserna till större skolor! Finns ju ingen logik i det alls... jag hoppas ni avgår hela högen!”

” Vad vi har förstått av den information som vi har fått av er så kommer er presentation vara väldigt snarlik som den som hölls på presskonferensen. Jag tror att vi kan utgå från att de flesta har sett den presentationen och många har även sett presskonferensen. Jag tror därför att de flesta är väl införstådda i den så kallade helheten. Hoppas att ni lägger fokus i presentationen på det som är ny information och det som rör Vitåskolan och Råneskolan specifikt.

Vi hör också att det finns många frågor och synpunkter. Vi tycker att det är kort om tid för denna punkt. Det bör väl finnas möjlighet för de som kommer till dialogmötet att kunna komma till tals?

Rimligen borde det finnas tid i tidplanen för ytterligare ett dialogmöte per område så att folk hinner reflektera och sedan återkomma med både frågor och synpunkter. Jag är medveten som att det finns möjlighet att ställa frågor skriftligen men det är inte samma sak som att få ställa en fråga direkt, få ett svar och sedan kunna följa upp med en följdfråga. Att få ställa en fråga skriftligen och sedan så småningom kanske få ett svar är inte en dialog.”

” Jag blir så fruktansvärt less på politiker och tjänstemän som bara ser skolan som en stor industri, som ska pressa in så många barn som möjligt i lokalerna. Stora skolor och många parallellklasser. Det ska också finnas många vuxna runt barnen, inte bara lärare utan även skolsköterskor och kuratorer. Ju fler desto bättre tänker de. Då undrar jag vem av tjänstemännen som tänker på att det faktiskt finns BARN MED SPECIELLA BEHOV som inte klarar av stora skolor med hundratals barn. Barn med funktionsnedsättningar (ex. syn, hörsel, neuropsykiatriska mfl.) som inte klarar av att ha många lärare och andra vuxna runt omkring sig. Barn som inte kan tillgodogöra sin skolgång för att det blir för många intryck under dagen. Barn som mår bäst i

lugna trygga miljöer där alla lärare är kända ansikten samt känner till det unika barnets behov och där kamraterna på skolan också är bekanta ansikten.

Kommunalrådet Yvonne Stålnacke (S) slår sig för bröstet och triumferar att hon minsann är en politiker som törs som vågar (för att vinna) som inte är rädd för att bli ifrågasatt av journalister eller medborgare. Hon jämför Luleå stads utveckling från utedass och dragiga hus till bättre boendestandard med att fatta beslut om att centralisera skolan och pressa in så många elever per kvadratmeter som bara är möjligt. Att våga ta beslut är inte likvärdigt med att fatta det rätta beslutet. Har politikerna glömt att barn med speciella behov också är medborgare och har lika stor rätt att få en bra skola som alla andra barn har!

Barn med speciella behov nämns inte i Framtidens Skola, de finns inte. Men en sak kan jag säga. För föräldrarna finns dessa barn i allra högsta grad.”

”Jag har följt debatten gällande nedläggning av bl a Vitåskolan. För mig som uppväxt i Forshed och nu boende i Stockholm så är det framför allt två saker som gör mig upprörd som framförs av kommunen som goda argument.

1. Att alla barn från Vitåskolan skulle skjutas till Råneå.

Vi började åka till Råneåskolan i årskurs 7, vilket var otroligt energidränerande. Jag minns att jag sov till och från skolan i bussen hela årskurs 7 eftersom det blev väldigt långa dagar i och med att sträckan går från 3 till 5 mil enkel väg. Som tonåring kan man sova längre och ändå fungera i dygnsrytmen. Däremot skulle jag säga att om ett litet barn sover extra tid på dagen skulle det innebära en förändring i dygnsrytmen och det i sin tur göra att barnen inte mår bra. Detta kan alla föräldrar som har barn i förskoleålder intyga som kämpar med att få sina små att sluta sova på dagen. Barn mår bäst av en jämn dygnsrytm.

2. Att det skulle vara bättre för barnen i en stor skola.

Som fd elev från Vitåskolan kan jag intyga att lärarna i Råneå på högstadiet framförde till föräldrarna redan på 1980-talet att barnen från byskolorna (Vitå

och Niemisel) var tydligt mycket mer tryggare och mer harmoniska än de elever som gått i större klasser i Råneåskolan.

Jag kan också intyga i och med att mina barn går på vad man i Stockholmsområdet kallar en liten skola med drygt 500 elever. Med stora klasser blir det stökigare och svårare att få alla barn sedda och harmoniska i och med det.

Jag hoppas att mitt inlägg i debatten om framtidens skola i Luleå kommun kan tas i beaktande trots att jag inte i dagsläget är en innevånare i kommunen.

Vill ni vill ha harmoniska och trygga invånare i kommunen så lägger ni inte ner de mindre byskolorna utan utvecklar landsbygden där den är som bäst!"

"Jag är förälder till barn som(jag hoppas) ska börja på Vitåskolan om några år. Förutom att det gör mig ledsen och arg att ni funderar på att lägga ner en fin och bra skola med stadiga elevkullar är jag också orolig och rädd.

Mina barn kommer, om vitåskolan läggs ner, att sitta i buss på 90-väg OCH tungt trafikerad 110-väg i flera mil, med sina kompisar, vara stöjiga, ta på bältet när de sätter sig, stoja vidare, ta av bältet i leken, sitta obältad, en sexåring, utan medvetenhet om konsekvenserna, vem ska kolla att han/hon sitter bältad, vid påklivning kanske föraren gör det, men konstant under hela resan, i mörker, i snöyra när föraren också behöver ha fullt fokus på vägen? En olycka händer så fort och även med bälte på kan det få stora konsekvenser ..det gör mig orolig och rädd. Jag hoppas verkligen att ni tänker på vilka risker ni utsätter mina och andras barn för när ni tar ert beslut och att ni väljer att vara rädda om våra barn, allas barn."

### **"När avståndet till skolan ökar så ökar också segregationen i samhället**

När små barn måste spendera flera timmar i buss eller i taxi till och från skolan varje dag så minskar deras tid för lek, rörelse och läxor. Om det inte finns tid för fysiskt aktivitet och ork för läxor, försämras också förutsättningarna för att de ska nå sin

fulla potential. En god hälsa i vuxen ålder grundläggs tidigt i barndomen och det är bevisat att även utbildningsnivån, statistiskt sett, påverkar hälsan genom livet.

Det är i skolan som barnen hittar sina kompisar och det är också i anslutning till skolan som sportaktiviteter och andra fritidsaktiviteter centreras. När det är långt till skolan krävs det att föräldrarna kan skjutsa, för att barnen ska kunna delta tillsammans med sina kompisar. Det påverkar familjerna då den gemensamma tiden minskar och det påverkar också familjernas ekonomi då många mil till och från kompisar och aktiviteter måste tillryggaläggas. Som vanligt är det de svagaste som drabbas värst. Hur ska barnen i familjer med små ekonomiska resurser kunna delta på samma villkor som sina kamrater som har bättre bemedlade föräldrar eller bor i anslutning till skolan? När klasskompisarnas barnkalas är många mil bort blir kostnaden betydligt större än den lilla present som barnet ska ha med sig. Nyligen förbjöd Barn- och utbildningsnämnden äpplet i skolväskan till fruktstunden för att kostnaden för äpplet inte ska belasta de ekonomiskt svaga familjerna. Men kostnaden för äpplet är ingenting mot den kostnaden de nu utan att blinka vill lägga på familjerna på landsbygden.

Om Vitåskolan läggs ned kommer barn från 6 års ålder att måsta färdas upp till 10 mil per dag för sin skolgång. Är det ett rimligt att barnen ska betala priset för att Barn- och utbildningsförvaltningen tycker att den knappt handfulla gruppen av pedagoger som idag undervisar på de drygt femtio barn på Vitåskolan, behövs bättre någon annanstans till några andra barn, och det om kanske 10 år eller mer, då den spådda lärarbristen kanske slår till i Luleå kommun?

Enligt Vision 2050 är det övergripande målet för Program A – Alla jämlika: att Luleåborna är jämställda, har jämlika förutsättningar för hälsa och välfärd och är delaktiga i samhällsutvecklingen." Förslaget om att lägga ned Vitåskolan går stick i stäv med visionen och istället medför det att delaktigheten minskar och segregationen att ökar."

"Hur långa skoldagar ska små barn ha? Är det rimligt att skolklasser med små barn från 6 års ålder ska lämna sin trygga närmiljö och tillbringa upp till två timmar om dagen i skolbussen fem dagar i veckan för att någon enstaka lärare ska slippa åka till barnen på den mindre skolan en dag i veckan? Det tycker inte vi och därför vill vi i Vitådalen ha Vitåskolan kvar.

Framtidens skola ska vara en skola för alla. Tänk på alla barnens förutsättningar att orka med sin skoldag innan ni överväger att stänga små skolor på landsbygden. Små skolor som har behöriga lärare och som över tid levererar hög kvalitet.”

”Hur lång väg ska små barn ha till skolan? Luleå kommun är knappt 10 mil lång, uppmätt fågelvägen på land. Är det då rimligt att små barn från 6 års ålder ska ha över 5 mil enkel väg till skolan? Det tycker inte vi och därför vill vi i Vitådalen ha Vitaskolan kvar.

Framtidens skola ska vara en skola för alla. Tänk på alla barnens förutsättningar att orka med sin skoldag innan ni överväger att stänga små skolor på landsbygden. Små skolor som har behöriga lärare och som över tid levererar hög kvalitet.”

” Jag vill lämna följande synpunkter:

Utifrån det jag skriver i mina synpunkter nedan vill jag protestera mot att man i omorganisationen Framtidens skola planerar att lägga ner Vitå skolan! J

+ De barnfamiljer och andra unga familjer som flyttat till Vitådalen de senaste åren, och även tidigare år, har gjort det i den trygga förvisningen om att det i Vitådalen finns en välfungerande skola och barnomsorg.

+ Skolan i Vitådalen har i dagsläget 51 elever De senaste 20 åren har

+ det varje år gått mellan 43-ca 60 barn i åk F-6.

+ I Vitå finns i dagsläget 4 lärare för dessa elever, alla är behöriga

+ slöjd- och musiklärare pendlar till skolan en dag/vecka och per termin

+ I hela Luleå Kommun rör de sig om ca 16 lärare för F-åk6 som behöver nyanställas varje år under en 10 års period pga pensionsavgångar och nyanställning då fler elever väntas att flytta in i Luleå Kommun.

+ Till den lediga lärartjänsten i Vitå hösten 2015 sökte flera behöriga lärare.

+ I förskolorna i Vitå och Jämtön går det just nu 34 förskolebarn. Det finns även barn i bygden som ännu inte börjat förskolan samt några som ligger tryggt i magar för att födas i början av nästa år.

ALL A, gamla som nyinflyttade, här i Luleå landsbygd vill vara med och utveckla Luleå Kommun. En kommun med både stad och landsbygd, och vi behöver både ock!

Fakta

+ Luleå Kommun består av 96% landsbygd och drygt 25% av oss kommuninnevånare bor just på landsbygden .

+ Luleå Kommun hade tidigare ett landsbygdsprogram, som var ett styrande

+ dokument och sträckte sig fram till 2011 då det ersattes av bla. program D(plats för mer), i Vision 2050 men även program A (Start och uppväxt) Det har även funnits ett



dokument "Landsbygdssäkring" som innebar en checklista vid beslut i olika nämnder för att säkerställa att nämndens beslut inte skulle medföra ett försvårande för landsbygden att fortsätta vara levande. Tyvärr röstades denna landsbygdssäkring bort när kommunen antog Vision 2050, trots reservation mot detta.

Vi som bor här på landsbygden är många egen- eller småföretagare. Vi ger ofta ungdomar möjlighet att få praktik och även sitt första arbete. Vi bidrar till stor del med att utveckla basnäringarna som skogs- och jordbruk men även inom andra företag. Vi bidrar en hel del till Kommunens skatteintäkter. Många arbetar på orten inom äldre- och barnomsorg medan förstås en hel del av oss pendlar för att förvärvsarbeta. Ett är gemensamt för oss alla- vi värnar om en levande landsbygd och vi värnar också om barnens bästa! Det vill säga att barnen ska få ha skolan i närheten kvar, att de, medan de är små ska få så kort och säker resväg som möjligt till sin skola.

I Inledningen till Vision 2050 står det att Luleå Kommuns nya sätt att arbeta ska bygga på samverkan och helhetstänk och att Vision 2050 skall vara ett styrande dokument. Vidare står det i Program A (Start och uppväxt) att kommunens verksamhet skall:

- Finnas i miljöer där barn och unga befinner sig och låta kunskapen om de livsvillkor som finns i stadsdelen/Byn bli styrande för planering och innehåll.
- Barnperspektivet skall beaktas i allt beslutsfattande inom samtliga kommunala verksamheter.
- Trygga och goda uppväxtförhållanden är avgörande för barns och ungas hälsa på lång sikt.
- Barn och unga ska ha trygga och goda uppväxtvillkor med närvarande vuxna.

OM Luleå Kommuns VISION 2050 är styrande så bör BUF; BUN och Kommunfullmäktige ledamöter ta en rejäl titt i sina dokument för att få ett helhetstänk för hela Luleå Kommun, innan man fattar beslut om omorganisationen i "Framtidens skola". Framförallt när det gäller Barn och unga på landsbygden och landsbygdsskolornas fortsatta varande!

Vi har inte fått presenterat för oss någon Barnkonsekvensanalys, hur mår barn och hur orkar de med de längre dagarna om de ska åka uppåt 5 mil enkel väg, dvs närmare en timme, till och från skolan, inte några beräkningar på vad det kostar att dagligen skjutsa elever till olika skolor, ingen beräkning på vad det kostar att lärare åker mellan skolor (vilket är betydligt färre lärare/dag än antal elever) Så har vi det där med Visionen och det nya arbetssättet med samverkan och Helhetstänk Det har på många sätt under många år blivit lättare att "bo på landet" dvs att låta hela

kommunen leva. Kollektivtrafik har byggts ut, förskolor har byggts, fiber och bredband byggs ut för fullt. I Vision 2050 Program D talas det om att fiber/bredband ska dras fram överallt i Luleå kommun, allt för att underlätta för företagande i positiv anda. Men om man lägger ner skolorna på landsbygden så försämrar man ju för företagarnas barn och familjer att kunna bo, leva och hålla landsbygden LEVANDE! Var har då samverkan och helhetstänket tagit vägen?!

Nu förväntar vi oss att våra folkvalda politiker verkligen har lyssnat vid alla de möten som hållits i samband med presentationen av förslaget om "Framtidens skola" runt om i kommunen. Och vi förväntar oss att det kommer att synas i det förslag som slutligen läggs fram till beslutsfattarna, att man gjort en grundlig analys av fakta, både när det gäller barnens bästa för inlärning, uppväxtvillkor etc men även helhetstänk för att hela kommunen skall utvecklas.

Luleå Kommun kan bli en fantastisk kommun när och om stad och landsbygd samverkar. Då har vi möjlighet att bli Sveriges bästa kommun att bo, studera, arbeta och leva i!"

"

## **Stäng inte skolan i Vitå**

Övre Vitådalen är bekymrad över att man ska stänga skolan i Vitå, stängningen försvårar för de familjer med barn som redan finns inom Vitådalen samtidigt försvårar man för småbarnsförälder som har en tanke att bosätta sig inom Vitådalen.

Historiskt så har ett flertal skolor inom Vitådalen stängts för att nämna några Långsund, Långsel och sist Forshed skola, flertalet av oss kan nog minnas att man åkte buss i någon timme varje dag för att komma till skolan, de som åkte längst kom från Dockasberg och den resan blev 13 mil/dag.

Att bussa de små barnen inom Vitådalen till Råneå kommer inte att bidra till att barnen kommer att klara skolan på ett bra sätt det kommer i slutändan att påverka slutbetygen men även barnens miljö.

"Vi blir förundrade och nästintill förfärade av Luleåkommuns hantering av skolfrågan och då menar vi hela Luleå kommun. Vi ser att enfalden verkar råda i tron att det inte är en försämring att trycka in alla barn och föräldrar till större samhällen och allra helst till de nybyggda områdena i Luleå stads närhet till exempel Kronan eller Hällbacken. De styrande och deras tjänstemän verkar helt ha missat behovet av mångfald trots de senaste årens debatter. Samhället och företagen

behöver människor med olika bakgrund och erfarenheter. Som företag har vi behov av stabila och självständiga människor som har möjlighet att bo och verka även på landsbygden. Skolan i Vitå och andra byar är avgörande för att anställda och företagare ska kunna fortsätta bo och utveckla bygden. Att lägga ner en skola på landsbygden kommer att påverka företagen negativt och därigenom kommunen och i förlängningen Sverige. Dessa människor som väljer bort närheten till caféer, klädaffärer och myller av människor för att bidra till Sveriges mångfald och välstånd har dock ett grundläggande behov i skola och barnomsorg i sitt närområde.

Hur påverkas vi av försämrad samhällsservice?

Företagen mister en del av sin rekryteringsbas om folk väljer att lämna bygden i det fall att skolan försvinner, inflyttningen av nya människor kommer förmodligen också att minska i samband med detta.

Personalen får svårare att klara arbetslivets krav på arbetstider med hämtning och lämning av barn på förskola om den ligger längre ifrån hemmet, vilket påverkar dessa människors möjlighet att arbeta heltid. Detta påverkar skatteintäkterna för kommunen negativt.

Skolbarnen får försämrade möjligheter till lärande och fritid då bussresor kommer att uppta en större del av deras vakna tid. Föräldrarna påverkas också av detta med ökad oro för barnens resande. Det finns exempel på barn som får ca 10 mils resa varje dag till och från skolan och de allra flesta barnen får flera mil extra resväg mot att kunna gå, cykla eller åka buss till deras nuvarande skola i Vitå, detta gäller säkerligen även de andra landsbygdsskolorna. Det är faktiskt stor skillnad att åka buss 20 minuter om dagen eller att åka buss i nästan två timmar och ännu mer för de barn som bor längst bort.

Låt hela Luleå kommun leva och utvecklas, behåll mångfalden och livskraften genom att bevara byaskolorna.”

”1 .Framtidens skola ska vara till för ALLA barn, även barn med funktionsnedsättningar. Stora skolor passar inte för alla barn, när min son var 6 år kunde inte ens sitta i klassrummet tillsammans med sina klasskamrater (tot 11 st) för att det blev för många intryck. Han hade ett eget klassrum som han delade med en annan elev med liknande svårigheter.

2. Sen står det i Vision 2050 ord som levande landsbygd och att kommun ska ha mångfald. Om landsbygden dör ut för att det inte finns en skola så tappar kommunen sin mångfald och säkerligen även innevånare som söker sig till andra kommuner som har kvar sina byaskolor. Finns det endast stora skolor i kommun så begränsas valfriheten bland kommunmedborgarna. Dem som vill ha sina barn i en

liten skola kommer inte att kunna få det eftersom det inte finns kvar några små skolor, alltså mångfalden och valfriheten försvinner.

3. Barnkonventionen. Alla barn ska behandlas lika, ingen får diskrimineras. Även barn i Vitådalen måste vara lika betydelsefulla i utredningen som stadsbarnen. Barnen i Vitådalen har redan resväg till skolan och den behöver INTE förlängas ytterligare.

4. Jämlikhet! Många föräldrar i Vitådalen pendlar till sina arbeten och även dem som har arbete i dalen kan ha det tungt ekonomiskt och har på så sätt inte råd att skjutsa sina barn till kompisar i Råneå och Råne Älvdal på fritiden. Andelen barn som lever i fattigdom ökar i Sverige och Luleå Kommun har ett ansvar att ge de bästa förutsättningarna till alla barn även de ekonomiskt utsatta.

Fyra korta punkter, men jag tror du förstår vad jag menar. Vi har en mycket väl fungerande skola i Vitådalen, låt oss leva och lära i **hela** kommunen.”

” Tja! Vi är tre bröder som går på Vitåskolan i klass 2, 4 och 6. När vi fick höra att Vitåskolan skulle lägga ner så blev vi jätteledsna. Våra FÖRÄLDRAR kämpade och kommer kämpa för våran skull. Vi vet att det är svårt att få lärare att jobba på små skolor men så är inte fallet på Vitåskolan. Ni vet inte att ni FÖRSTÖR barns liv genom att stänga ner skolor. Vi på Vitåskolan är jätteledsna för att skolan eventuellt ska stängas ner. Vi har bra lärare som t.ex. tar med oss på utflykter, paddla kanoter och kajak och en massa annat.

Det finns inget bra ni kan göra förutom att låta skolan vara kvar. Vi vill bo kvar i vitådalen men vi vill inte ha långt att åka till skolan. Vi trivs på skolan för vi har små klasser jämfört med andra skolor och vi känner alla i klasserna och det känns tryggt. Så snälla lägg inte ner Vitåskolan.”