

”Vi som är Hertsö fritidsgårds gårdsråd har samlat in åsikter och vi tycker:

- Högstadiet måste vara kvar på Hertsön
- Det är bra med högstadie, fritidsgård, badhus tillsammans
- Politikerna ska inte luras och ljuga. Dom lovade en sak innan valet och då ska dom göra det.
- Gemenskapen är super bra på vårt högstadium och på Hertsön. Förstör inte den.
- Vi som går högstadiet på Hertsön kan promenera till skolan och det är bra
- Vi vill inte gå i skola på Örnäset. Det blir för stort och det blir mer otryggt.
- Vi har samarbete med Hertsöskolans IF, med fritidsgråden, badhuset, LSK och flera. Det ska inte förstöras.
- Hertsön är Luleås största bostadsområde, det finns nog många elever
- Hertsön har dåligt rykte och då ska inte området försämras genom att flytta högstadiet
- Vi vill ha kvar den trygghet som finns på Hertsöskolan. Här känner alla varandra nästan och elever är från hela världen. Det är bra integration.
- Vi har fått priser för att högstadiet och skolidrottsföreningen gör bra insatser för integration och hälsa. Princessan Victoria och prins Daniel gav oss 100 000 kr för att vi gör ett bra arbete.
- Hertsöskolans högstadium har perfekta lokaler. Det kommer elever från andra skolor till vår skola för att ha tex hemkunskap eller slöjd för att de inte själva har de lokalerna.
- Bara för att Hertsön är fattigast så ska man inte köra över oss. Politikerna ska hjälpa fattiga, speciellt sossarna som lovat att satsa på Hertsön”

” Framtidens skola ur en lärares synvinkel! !

Att dagligen få möta vårt samhälles framtid är underbart, att få vara med och påverka och utbilda framtidens vuxna medför även ett stort ansvar. Jag älskar mitt arbete och går varje dag med glädje till min arbetsplats. Jag har arbetat snart 18 år som lärare både på gymnasiet och grundskolan och en av de grundläggande direktiven har alltid varit eleven i centrum.! !

Nu kommer det ett förslag på förändringar av skolans organisation, detta efter ett beslut om en målbild tagen i kommunfullmäktige. Det finns en hel del frågetecken på underlaget till detta förslag, och som argument använder skolchef, kommunalråd och andra företrädare, framför allt följande orsaker:! !

Läraryrke, Läraryrke, Attraktiva tjänster och god arbetsmiljö! !

Jag som Ma/NO lärare på mellanstadiet, biträdande lokalombud och schemaläggare anser mig själv ha en god insikt hur lärartjänster är utformade och vad som exempelvis bidrar till att vissa lärare tyvärr måste arbeta på flera enheter!!

Första argumentet, det om lärarbrist och växande befolkning. I detta förslag finns inga kalkyler på hur tjänsterna ser ut idag och hur de kommer att se ut efter en förändring, kan detta förslag på något sätt påverka att det kommer att examineras fler lärare pga att skolorganisationen förändras!!

Andra argumentet, lärarbehörighet och legitimation, här finns det en viss styrka i att det eventuellt skulle kunna bli lättare att tillsätta tjänster vid något större enhet på mellanstadiet dock inte på låg och högstadium. Återigen finns det inga som helst kalkyler eller prognoser som stödjer påståenden om att förändringen skulle medföra förbättring!!

Tredje Argumentet, detta argumentet skulle kunna vara ett bra argument, men det finns ingen optimal storlek på skolor för att fylla upp tjänster till heltid. Oavsett storlek och organisation så kommer det alltid att finnas sk "slattar" som innebär att man måste fylla upp tid vid annan enhet för att kunna arbeta heltid. Utifrån estetisk-praktiska ämnen ligger heltider vid ca 4-5 paralleller, vid 6 så har vi återigen 20% tjänster som måste fyllas upp, men som sagt det är olika beroende på vilket ämne du undervisar i. Inte ens vid optimal behörighet och optimal skolstorlek kan du skapa heltidstjänster som bara finns på en enhet i alla ämnen. vid låg och mellanstdieskolor blir det alltid problem med idrott slöjd och Musik, och om exempelvis vid nuvarande Hertsöskolan, om högstadiet flyttar, skulle det innebära att vi skulle få en 70% tjänst i idrott 2 x70% slöjd en 30% musik och 20% hemkunskap, som skulle behöva undervisa på annan enhet. Återigen så saknas det kalkyler eller utredning på hur tjänster skulle förändras efter omorganisation och i så fall om det skulle bli bättre för de tjänster som behövs!!

Om en elev skulle lämna in en uppgift till mig där de skall argumentera ex hur vi i samhället skall använda dagens resurser för att skapa ett hållbart samhälle, så skulle jag kräva att de underbyggde sina argument med fakta och kalkyler och konsekvensanalyser. Om de inte gjorde detta skulle jag kräva att de fick bearbeta sin uppgift vidare. I detta fall så finns det inga som helst kalkyler beräkningar eller fakta att förhålla sig till!!

Det finns fler frågor än ovan nämnda som behöver besvaras b.la vilka investeringskostnader kommer detta innebära? Och hur bra skulle våra skolor vara om dessa resurser skulle tillföras skolan just nu så att vi kunde ha fler vuxna i skolan? Hur ska transporterna av elever ske? Ska föräldrarna finansiera dessa själva?

osv frågorna är många och det finns i nuläget inget svar i de underlag som är framlagda!

Tyvärr verkar det som om det kan bli en fråga om prestige, politiker och tjänstemän "målar in sig i ett hörn", att ha medborgarsamtal som ska bygga på tyckande och tänkande istället för väl underbyggda fakta och kalkyler är mindre bra.!

Att ha en vision om hur vi kan förbättra och utveckla vår skola är viktigt. Har man ett förslag på förändringar bör dessa vara underbyggda med kalkyler, fakta och konsekvensanalyser.!

Framförallt med direktivet Eleven i centrum som grundtanke."

" Luleå största område med sina cirka 5600 personer (ej Lerbäcken inräknat i denna siffra från 2013(. Med en medelålder på strax under 38 år (vilket tyder på en stor del barn och ungdomar). Med sina grönområden, miljögård, levande centrum, Hertsö IP och Luleå Sportklubb.

Med sin mångkultur och levande befolkning. Men också med den problembild detta kan skapa. Vilket gjort att området anses behöva lyftas fram och få stöd och hjälp. Inte av dom boende. Av stat. Märk väl. Av stat.

Att då rycka bort högstadieskolan med allt vad det kommer innebära av rotlöshet och transporter för dessa elever. Det finns ingen grund i det. Det finns inget vett och sans. Att placera drygt 300 elever på en skola som redan i dag är för liten, har sämre snittbetyg och mer oroligheter. Ja, det gagnar verkligen för en bra framtid för dessa elever. Eller inte. Mest troligt inte.

Att skylla på lärarbrist är fejt. Det finns lärare att anställa. Det är Luleå kommun som misskött sin sida så som varandes arbetsgivare som gör att detta är ett problem. Samma ser man inom baromsorgen. Inom äldreomsorgen. Det finns inga vikarier. Det är få sökande till platser som annonseras ut. Och det Luleå kommun har ni bara er själva att skylla för. Men att låta barnen betala priset för er inkompetens vad det gäller att vårda er personal.... Så lågt kan ni väl ändå inte sjunka?

Mindre skolor, mindre klasser, fler lärare, mer resurspersonal. Det vet man är det bästa för en stimulerande inlärningsmiljö för barn. Att då gå tillbaka till 70-talets storskolor då all forskning visar det motsatta. Hur hårdnackad i sina åsikter får man vara? Sätter ni verkligen ett sådant lågt pris på våra barn?

Besinna er Luleå kommun. Sänk inte en hel generation barn för några öres skull. Sälj inte ut dom så som Judas sålde sig för sina tio silverpengar. Sänk inte Hertön som bostadsområde. Låt skolan stå kvar som det nav det är i dag. Som den mittpunkt som inte bara är en bra inlärningsmiljö utan också är en plats att landa i där personal finns att fånga upp och vägleda barn som behöver det.

Besinna er innan ni gör ett gigantiskt misstag.”

” Som samhällsutvecklare och förälder fasas jag av förslaget att flytta Hertsöskolans högstadium.

Området är ett av landets jämförelsevis mest utsatta.

Sunderbyn låg i topp i kommunens flesta mätningar Hertsön låg SIST i alla utom en.

Högst barnfattigdom

Högst andel lågutbildade

Högst försörjningsstödskvot

Högst andel med upplevd dålig hälsa osv

Högst andel utlandsfödda

I välfärdsredovisning som förankrats brett och vitt med noggranna undersökningar säger kommunens tjänstemän (och även förankrat i fullmäktige) att HETSÖN SKA PRIORITERAS!

Ert förslag till fortsatt utredning är horribelt ur fördelningspolitisk synvinkel och ojämlikheten i kommunen kommer skena än mer.

Ett områdes attraktivitet hänger tydligt ihop med vardagliga funktioner såsom grundskola. Hertsön och hetsöborna kommer få lida. De svagaste, de redan mest utsatta kommer drabbas hårdast.

Vill egentligen sluta här men den ohederliga utredning och den avsaknad av harmoni med övriga styrdokument som kommunen tagit fram är häpnadsväckande.

Barn och utbildningsförvaltningen bör visa lyhördhet mot välfärds- och trygghetsredovisningar och mot att det parti som har EGEN MAJORITET gått till val på att SLUTA KLYFTOR inte vidga dem.

Det är lätt att sparka nedåt och slicka uppåt. Det är precis vad BUF gör med detta förslag.”

” Hej, min familj bor på Hertsön och vi deltog under mötet på området.

Om jag börjar med transporten till Örnässkolan från Hertsön, det vore väl fantastiskt om vi fick ungdomarna att gå eller cykla till skolan. Särskilt eftersom övervikt hos barn blir allt vanligare samt stillasittande framför datorer ökar. Men det finns inte ens gångvägar hela vägen från Hertsön till Örnässkolan. Är det något som ska åtgärdas? Vad kommer det kosta? Vi har klimatförändringar som kommer påverka vår nederbörd, som alltså kommer öka. Om vi inte kan motivera våra ungdomar idag till rörelse så lär de inte promenera till Örnässkolan i regn, rusk eller snö och halka. Detta kommer leda till att många åker bil eller buss. Jag tycker ni ska fundera hur det fungerar med de miljömål som vi arbetar för. Vi står nu inför mötet i Paris denna månad när världens länder ska hitta lösningar för att minska utsläpp av växthusgaser. Ska då Luleå kommun arbeta för en utveckling där vi riskerar att öka våra utsläpp? Det känns som att arbeta bakåt.

På Hertsön bor många med lägre inkomster, vilket innebär att bekosta bussresor själva belastar redan ansträngda ekonomier. Ur ett socialt hållbarhetsperspektiv känns det inte som att det går åt rätt håll.

Ytterligare en faktor som jag tycker ni ska ta hänsyn till ur ett socialt hållbarhetsperspektiv är det faktum att högstadiet är en riskfylld tid då många ungdomar provar på alkohol och droger. Det som jag ser som risk är att langare ska få en ökad marknad, då 800 elever ska vara på samma plats. Det är svårt att känna igen alla elever för de lärare som ska arbeta där, samt att vi inte får den föräldrakontakt som nu finns på Hertsön genom att vi har affär och annan service bredvid skolan.”

” Om Hertsöskolan läggs ned, så förutsätter jag att kommunen står för busskortet även om det är för kort väg.

Kommer ni att ta bort regeln om att det ska vara en viss sträcka för att få busskort? För våra barn har inte valt att åka buss till skolan. Jag flyttade till Hertsön just för att ha nära till skolan. Dvs gångavstånd UTAN att korsa en enda väg.”

”Jag bor på Hertsön och blir bedrövad och upprörd av detta förslag.

Jag och min familj var på områdes dialogen och vi blev förvånade hur dåligt underlag ni har.

Exempelvis påstod ni att (det finns gång och cykelväg ända till till Örnässkolan) Det stämmer inte!!!

Ni blev även överbevisade i flera påståenden som ni framförde.

Hertsöskolan har närhet till naturen, ett badhus, hertsö ip, en mycket bra fritidsgård, bibliotek,även en skolgård värt namnet, närhet till skidspår, låg personal omsättning, miljögården detta är några exempel. Barnen har skolan på området och kan ta sig hem på ett enkelt sätt om det händer någonting. Tryggheten för barnen försvinner då dom får promenera 3 km (eller kanske bli bussade) till ett helt annat bostadsområde för att gå skola där.

Vi finner det mycket märkligt att det största bostadsområdet inte får ha kvar skolorna (Svedje och Hertsöskolan) hur tänkte ni där ?? . Skolan är renoverad ljus och fin och på ett plan fina salar bra personal även har Hertsöskolan Norrlands enda spetsutbildning i matematik på grundskolenivå. Hertsön är även ett multikulturellt område som rasismen inte har fått något fäste i (väck inte den björn som sover). Politikerna socialdemokraterna lovade inför valet att det ska satsas på Hertsön vad hände med det vallöftet detta liknar en nedläggning enligt mig. Vi har även Hertsöskolans if som har en viktig del i integrationen och sammanhållningen på området. En eftermiddag i sporthallen så var det besökare från ca 20 nationella ursprung fantastiskt bra tycker jag. Så har vi Örnässkolan ute miljön består av vägar runt om skolan, skolköket är på väg att falla ner i källaren, hög personalomsättning (och det är ju inte bra om man ska prata om trygghet för eleverna) grönområdet är Örnäsparken. Skolgården består av barackmoduler någon gräsplätt och lite gungor. Den stora renoveringen av skolan var i början eller mitten på nittioalet i övrigt så är det målat lite här och där för att fräscha upp ytorna skolan är i flera plan med trappor . Vid kraftiga regn så forsar det vatten i källaren genom korridoren nedför trappan och vips ner i pumpgropen har man tur så fungerar pumpen annars så stiger vattnet i fläktrummet så ventilationen stannar. Men detta är inget nytt fenomen.

Det underlag ni har är inget annat än svammel och falsarier gör om gör rätt det vill säga låt skolorna och förskolorna vara kvar och satsa på våran framtid barnen”

” Klart det måste finnas en högstadieskola på Hertsön största bostadsområde i Luleå barnen kan inte gå till Örnäset finns inte ens gångväg fram och bygga nytt kostar x antal miljoner”

” Jag vill lämna följande synpunkter:

Vi tackar för förslaget över hur skolan bör se ut om tio år men gör om gör rätt och var snäll och rör inte våra skolor på Hertsön.

Ska framtidens skola göra våra barn anonyma? Med anonym menar vi att sammanhållningen mellan Hertsön och Lerbäcken kan försvinna, att sammankopplingen mellan ängskolan och Hertsöskolan ska förspillas eftersom att helheten eventuellt kan komma att flyttas till Örnäset. Ni tar våra barns rättigheter till att få gå hela sin grundskoletid i sitt närområde tillsammans med en viktig idrottskultur. Vi är stolta över Hertsöandan, stolt över mångfalden, över våra skolor, miljön, kyrkan, badhuset, idrotts verksamheter, HIF, naturen, miljögården, en 4-9 skola med badhus&bibliotek i samma byggnad och skolverket som satsar på den enda spetsutbildningen i matematik norr om Uppsala. Listan kan göras mycket längre. Maj 2015 kom utvecklingsplanen för att Hertsön ska fortsätta utvecklas. Luleås största bostadsområde måste självklart få möjlighet att behålla alla sina skolor, kanske till och med utmana och utveckla det som satsades Maj 2015. Ska ni kanske bygga ut skolorna på Hertsön samtidigt som Hertsöheden och det nya badhuset byggs? Snälla ni, försök inte ta ifrån oss detta! Hur tänker du Carina, kring ditt uttalande i NSD?" Allt detta ligger inom en tioårsperiod men föräldrar bör veta våra planer så att de kan planera sitt boende"

Vi vill bo kvar på Hertsön, Norrlands största bostadsområde med skolor från liten till stor med färdigbyggda och trygga cykel och gångvägar. Det finns ett fokus på trygghet och närheten mellan hemmet & de olika skolformerna, behåll Svedjeskolan precis som den trygghet den i dagsläget är. En bra förberedelse i närheten till den stora Hertsöskolan som man ska steget över till i årskurs 4. Det steget är tillräckligt stort. Steget mellan Hertsöskolan och Örnässkolan med alla dessa parallellklasser är FÖR stort! Den eventuella dagen kommer eleverna möta upp till elva kanske tolv stycken parallellklasser, tolv sjuor, tolv, åttor, tolv nior inne i Örnässkolan!? Skolor ska arbeta med värdegrunder, allas lika värde och rättigheter! Skolan ska vara en plats för mångfald, kunskap, inlärning, åsikter, gemenskap, trygghet. Allt detta finns redan i våra skolor, i vårt område på Hertsön. Och Hertsön utmanar sig dagligen i att bli ännu bättre. Vi bor här på Lerbäcken/Hertsön för att vi vill det! Snabba på med bygger av Hertsö heden. Fler vill bo här & Välkommen säger vi till dem oavsett bakgrund. "

" Jag vill lämna följande synpunkter:

Jag tycker inte att Örnäset och Hertsö skolan ska slås ihop. Det blir alldeles för stor skola. Hertsön är ett stort bostadsområde och skolan fyller en viktig funktion området. Ur ett demokratiskt perspektiv är det viktigt att prioritera områden där barnen inte alltid har de bästa ekonomiska förutsättningarna. Mina barn går på Furupark och vi har aktivt valt både Furuparkskolan och Örnäset eftersom vi bor i

området. Vi som bor på Bredviken har redan varit i diskussion med kommunen då våra barn inte skulle få gå på Furupark pga av att Kronan barnen skulle placeras där. Min dotter skulle inrymmas på Haga. Nu blev det inte så efter protester. Jag vet också att flera barn som gått på Furupark har valt Residensskolan då det gäller högstadiet. Ska vi tvingas att byta skola pga av kommunens återigen segregering och prioritering av bostadsområden?"

" Vi är föräldrar till ett barn, som går på Örnässkolan klass 7. Vår dotter har gått här sedan förskoleklass. Det har varit en lagom stor skola, med en klass i varje årskurs upp till 6:an. Sedan 2-3 klasser för varje årskurs på högstadiet.

Det är väldigt bra med en skola med blandade åldrar ända från sexåringar upp till nior. Det är lugnt och tryggt. Integrering av nyanlända har gått bra, då det kommit några barn per år och klass, inte från samma land. Barnen har kommit in i gemenskapen snabbt.

Att göra om Örnässkolan till en renodlad högstadieskola vore helt galet. Så var det på 70-talet, med facit i hand en helt vansinnig tid. Låt inte denna galenskap ske igen! Örnässkolan har tyvärr fortfarande lite dåligt rykte efter denna tid. Redan idag funderar föräldrar på att flytta sina barn till andra skolor, pga. kommunens funderingar på att göra om skolan till en renodlad högstadieskola.

Det finns även en del fördomar kring Örnässkolan, som att den ska vara upptagningsområde för alla nyanlända (hörde det av föräldrar från Furupark!). Örnässkolan har inte en stark sammanhållning bland barn eller föräldrar, det är ett utsträckt område med heterogena bakgrunder bland innevånarna.

Ifall kommunen väljer att flytta alla högstadieelever från Hertsön, så kommer nog många att välja ett annat alternativ än Örnässkolan. Hertsön är ett av Luleås största områden, det är förvånande att ni väljer att överväga att lägga ner den högstadieskolan. Vi är glada att ni inte väljer Örnäset med omnejd, vårt upptagningsområde brukar få stryka på foten.

På Örnässkolan finns ett mycket genomarbetat antimobbingsprogram, har sett att det fungerar i praktiken vid några tillfällen. Det förekommer förmodligen en viss del mobbning ändå, som jag inte känner till (som på alla skolor). Däremot har vi förstätt att det inte är ovanligt på Hertsöskolan. Importera inte den dåliga kulturen till en väl fungerande skola!

I första hand vill vi ha kvar skolan som den är idag, jobba på att göra den mer attraktiv så att fler väljer den i första hand. Att sätta idrottsprofil på den är ett bra steg i rätt riktning!

Om vi måste välja mellan renodlad högstadieskola eller F-9, så är valet enkelt, självklart F-9! Även om vi inte vill bidra till beslut om att lägga ner Svartöstadsskolan! "

" Ska framtidens skola göra våra barn anonyma? Med anonym menar vi att sammanhållningen mellan Hertsön och Lerbäcken kan försvinna, att sammankopplingen mellan ängskolan och Hertsöskolan ska förspillas eftersom att helheten eventuellt kan komma att flyttas till Örnäset. Ni tar våra barns rättigheter till att få gå hela sin grundskoletid i sitt närområde tillsammans med en viktig idrottskultur. Vi är stolta över Hertsöandan, stolt över mångfalden, över våra skolor, miljön, kyrkan, badhuset, idrotts verksamheter, HIF, naturen, miljögården, en 4-9 skola med badhus&bibliotek i samma byggnad och skolverket som satsar på den enda spetsutbildningen i matematik norr om Uppsala. Listan kan göras mycket längre. Maj 2015 kom utvecklingsplanen för att Hertsön ska fortsätta utvecklas. Luleås största bostadsområde måste självklart få möjlighet att behålla alla sina skolor, kanske till och med utmana och utveckla det som sas Maj 2015. Ska ni kanske bygga ut skolorna på Hertsön samtidigt som Hertsöheden och det nya badhuset byggs? Snälla ni, försök inte ta ifrån oss detta! Hur tänker du Carina, kring ditt uttalande i NSD?" Allt detta ligger inom en tioårsperiod men föräldrar bör veta våra planer så att de kan planera sitt boende"

Vi vill bo kvar på Hertsön, Norrlands största bostadsområde med skolor från liten till stor med färdigbyggda och trygga cykel och gångvägar. Det finns ett fokus på trygghet och närheten mellan hemmet & de olika skolformerna, behåll Svedjeskolan precis som den trygghet den i dagsläget är. En bra förberedelse i närheten till den stora Hertsöskolan som man ska steget över till i årskurs 4. Det steget är tillräckligt stort. Steget mellan Hertsöskolan och Örnässkolan med alla dessa parallellklasser är FÖR stort! Den eventuella dagen kommer eleverna möta upp till elva kanske tolv stycken parallellklasser, tolv sjuor, tolv, åttor, tolv nior inne i Örnässkolan!? Skolor ska arbeta med värdegrunder, allas lika värde och rättigheter! Skolan ska vara en plats för mångfald, kunskap, inläring, åsikter, gemenskap, trygghet. Allt detta finns redan i våra skolor, i vårt område på Hertsön. Och Hertsön utmanar sig dagligen i att bli ännu bättre. Vi bor här på Lerbäcken/Hertsön för att vi vill det! Snabba på med

" Ni skriver och berättar varför har ni just pekar ut dessa skolor, skolor som hertsöskolan.

Och det är utifrån den elevprognos som finns, lokalernas skick och utformning, närhet till andra skolor och de utmaningar som skolan står inför så har vi gjort en bedömning av vilka förändringar i den befintliga skolstrukturen som kan vara aktuella att genomföra. Utredningen ska nu visa om dessa förändringar är möjliga vilket vi tycker att helt galet tänkt kring våra skolor på hertsön. Kemisalen är i topp. Eleverna går till hertsöskolan. Till svedje går många elever och känner sig trygg och en bra förberedelse till att komma till hertsöskolan.

Hertsön är ett utvecklingsområde. Luleås största. Vi har en rik mångfald och är stolt över den. Vi önskar inte behöva köra våra barn dagligen till Örnäset. Miljön?

Våra barn har tur. Vi skulle kunna ha möjlighet att köra eller köpa budskapet men jag är tyvärr rätt säker redan nu att vi skulle välja bort den kommunala skolan.

Kommer de familjer som inte ha råd att tillgodose med kompensation till busskort? Eller ska de gå själv i mörkret efter bilvägar?

Jag hoppas verkligen att ni ser att skolorna på hertsön inte kan förändras. Vi är stolta över det vi har. Badhus som ska byggas nytt/om. Vårt bubblor. Hif. Kyrkan.etc.etc. samverkan på hertsön är stor mellan våra grupper-kom och titta."

"Luleås största bostadsområde behöver en högstadieskola. Att stänga vår skola kommer sakta utarma hertsön och bidra till en ökad segregation av Luleå . Hertsöns rykte, som sakta blivit bättre , kommer återigen försämrats då det är låginkomsttagare som kommer bli kvar. Vi och flera med oss kommer kraftigt överväga flytt! Hit flyttar barnfamiljer som vill ha närheten till allt dagis, skola, bibliotek, simhall etc. När vi flyttade hur trodde vi att detta är ett område det kommer satsas på med upprustning av badhus etc . Upp till er politiker att bevisa att hertsön är ett attraktivt område att bo på. Vi kommer strida för vår skola!Tänk om och tänk rätt!"

" Våren 2017 ska min son börja skolan, i fasa för att förslaget om framtidens skola i sin nuvarande form ska gå igenom, har jag redan ställt honom i kö på en friskola och sett över möjligheterna att byta kommun. Förslaget saknar realistiska grunder, ni vill skapa en bättre miljö för barnen, vart finns det något som säger att barn mår bättre av en större skola, av att ha fler klasskompisar? All forskning jag läst pekar snarare på det motsatta, risken är större för barnen att inte synas i en större skola, lärarna får svårt att se alla och risken för mobbning och utanförskap ökar. I regel klarar de starkare barnen bättre av en stor skola, men för dem som inte gör det då? För dem som har funktionshinder av något slag som gör att det är svårt att träffa många nya människor? För dem barn som bara är lite blyga och tycker att en stor skola är skrämmande? Jag har inte hittat en enda forskningsrapport som säger att barn skulle må bättre av en stor skola. Genom att stänga ner både skolor och förskolor lämnar ni barn och föräldrar utan valmöjligheter. Kanske vissa barn fungerar bättre på en något större skola, kanske andra barn kräver en liten skola. Ska det inte längre finnas valmöjligheter i vårt land, är det inte på så sätt man bäst kan möta alla barns behov?

Det är ett stort problem att det inte finns lärare, men lösningen är inte att göra större skolor. Det kommer bli ännu högre belastning på lärarna och än fler som väljer att jobba med något annat istället. Lärarbristen är en rekryteringsfråga, varför bemöter man den inte som det? Om man skulle ge lärare ett löneyft, arbeta aktivt med universitetet för att återuppta lärarutbildningarna, erbjuda lärarna bättre arbetsvillkor genom mindre belastning och i möjligaste mån mindre klasser, så skulle allt fler vilja bli lärare. Jag sökte in på en lärarutbildning här i Luleå för två år sedan men blev nekad att gå på grund av för få sökanden. Det går att samköra utbildningar, varför arbetar man inte aktivt för detta? Nu läser jag till civilingenjör istället, kortare utbildning och när jag kommer ut i arbetslivet kommer jag ha långt högre ingångslön än lärarna, och mycket större möjligheter till löneökningar allteftersom. Jag skulle ändå vilja bli lärare och funderar på att läsa till en pedagogik utbildning när jag är klar med den jag går för att kunna bli lärare den vägen, men ärligt talat, det kommer jag inte att göra om situationen för lärarna kvarstår som den är idag, eller ännu värre, försämras, som den kommer göra om förslaget om framtidens skola blir realitet.

Politikerna ska vara folkets förlängda arm, de som fattar beslut åt oss, i enlighet med det vi trodde partiet stod för. Folket har sagt sin åsikt. Jag har varit på informationsmötena som anordnats kring detta och blev varm i hjärtat då jag kände att svenska folket står upp för något, de tar strid för det de tror på. Det är ert ansvar att inte svika folket i detta.

Angående mötena som varit skulle jag också vilja påpeka en del saker. Jag var bland annat på det som anordnades på Hertsön, redan innan mötet började fick man känslan av att beslutet redan var fattat, ni kom dit för att informera oss om hur det skulle bli. Det var en attityd som slog ner besökarna. Och den mannen (kommer tyvärr ej ihåg vad han heter men det var han som ledde mötet på Hertsön) som insisterade på att starta mötet trots att alla inte hade hunnit komma in och sätta sig. Eftersom det kom väldigt mycket folk krävdes omorganisering av platser och det tog några minuter. Att inte ens låta folk sätta sig när man ska diskutera barnens framtid tycker jag visar på arrogans och ignorans. Dessutom var upplägget sådant att först skulle ni få större delen av tiden till att presentera er idé, sen skulle vi få en snutt på slutet för att komma med åsikter. Jag trodde ni var där för att lyssna på oss. För mig, som bor på Hertsön, är det viktigt att mina barn har en trygg skola att gå till här i närheten. På mötet diskuterades resväg till Örnässkolan, som skulle bli aktuell för barnen på Hertsön. Ni hävdade att det fanns cykel- och gångvägar hela vägen från Hertsön till Örnässkolan. Vart går de vägarna om jag får fråga? Jag skulle verkligen vilja veta därför att mig veterligen tar cykelbanan slut där jägarstigen tar vid (eller

patastigen om man väljer en annan väg). Under vintern har de kvarteren väldigt dålig snöröjning (tro mig, jag cyklar varje år så jag vet hur det brukar se ut), och den knappa kilometern mellan örnässkolan och där cykelbanan på Hertsön börjar har tagit upp till 30 min att cykla igenom.. För mig som vuxen alltså. Undra hur länge det skulle ta för våra barn.

Ytterligare en tanke kring detta, Hertsöskolan är en bra skola, bra rykte, eleverna har bra betyg, skolan har spetsutbildning i matematik, varför ska man inte bevara det som är bra? Det är en trygghet för såväl barn som föräldrar och även lärare att ha Hertsöskolan kvar.

Ni skjuter er själva i foten med detta förslaget, det kommer inte att bli den positiva bild ni målar upp. Stressen för lärare kommer att öka, barnen, och då i synnerhet dem med svårigheter, kommer ha svårare att klara av skolsituationen och färre kommer vilja bli lärare. Just det ni säger att ni vill motverka kommer ni att skapa. Och angående de förskolor ni vill stänga ner på Hertsön för att flytta till svedjeskolan, även riktigt små barn vill ni alltså utsätta för ett kraftigt ökat yttre stimuli genom en mycket större förskola. Folkhälsan grundar sig i saker som detta, det genomsyrar hela livet. Öka inte stressen för våra kommande generationer. Vad händer med Hertsölund som skulle byggas upp? Nu är det en fotbollsplan i väntan på detta beslutet, jag ber till er, gör inte färre förskolor/skolor, gör fler. Så får ni också fler lärare, ökat välmående och minskad stress. ”

”Det är ingen bra idé att stänga Hertsöskolan då Hertsön ju är ett planerat expansionsområde och därmed får ökande behov och efterfrågan av högstadieplatser inom närområdet.

Det är ingen bra idé att stänga den enda mattespetsutbildningen norr om Uppsala. Den behövs, den uppskattas och den fyller definitivt en viktig funktion. Så den skall vi värna om och vara stolta över.

Det är ingen bra att stänga Hertsöskolan, då Hertsöskolan relativt nyligen har renoverat upp dubbla salar för flera specialklassrum vilka det vore ren kapitalförstörelse att överge.”

” Den värsta idén någonsin. Vi bosatte oss på Hertsön för att ha nära till allt. Barnen har inte ens stora skåp på högstadiet. Man får inte inte in täckbyxor, jacka och vinterskor. Hur löser ni det när dom får lång väg att gå till skolan och det är kallt ute.”

” Enligt barnkonventionen ska:

- Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barn.
- Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.

- Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.

Förklara för ett barn hur detta förslag gynnar dem, förklara även hur ni inte diskriminerar vissa barn då de inte får busskort, då barnen på gatan bakom får busskort... och vad har kommunen för skyldighet att erhålla en säker färdväg till skolan? Att släppa ut 12-15-åringar på bilvägar vet inte jag om kallar säker färdväg.

Ett annat problem ni står inför är att om fler går till privata skolor, så kommer även fler lärare gå till de privata skolorna då de troligtvis betalar mer i lön eller har bättre arbetsförhållanden. Jag är lite emot privata skolor men det kommer givetvis att övervägas eftersom jag sätter mitt barn i första hand.

Mitt förslag är att göra lärare till hög status yrke och eftersom det inte handlar om ekonomi (enligt Carina Sammeli) så ska de givetvis få betalt där efter. Vill ni locka till er lärare så måste NI stå i framkant och våga satsa och betala, så våra barn era kunder så de får goda kunskaper och god bild av Luleå och vill stanna kvar här i framtiden.

Att flytta Hertsöskolans högstadium till Norra Örnässkolan med redan tillräckligt många elever är inte ett alternativ ni bör genomföra. Frågan är var de ska få plats?, var ska de äta lunch när det redan är fullt i matsalen? Och om Norra Örnässkolan ska byggas om hur ska ni hinna med detta innan HT2016? Vet ni hur svårt det är att få tag på hantverkare mm i Luleå? Och var ska ni lyckas få bygga dessa lokaler? Har ni kontrollerat era byggplaner med Brandmyndigheterna? Ingår de i detaljplanen för Örnäset?

Hertsön är idag en av stadens bäst integrerade områden och vi har allt vad andra stadsdelar bara drömmer om, badhus, sporthall, folkbibliotek, idrottsplats med plats för flera olika idrotter, skog/natur, allt detta inom gångavstånd från vårt nya fina centrum. Vi har fullt utbyggda gång & cykelvägar inom området, dock inte hela vägen till Luleå centrum men de får vi väl önska oss...

Att flytta Hertsöns högstadium skulle få förödande konsekvenser för föreningsliv, sportklubbar mm, vilket gör att integrationen av nyinflyttade blir lidande. En risk & konsekvensanalys efterfrågades på mötet på Hertsöskolan, har eller kommer det göras?

Att flytta Hertsöns högstadium skulle även få konsekvenser ekonomiskt för de som inte får eller har råd med busskort, segregeringen ökar och allt jobb på att integrera nyinflyttade skulle gå om intet.

Hertsön är idag Luleås största stadsdel både i befolkning och i storlek, att sedan Lerbäckens barn räknas till Hertsöskolan gör området än större, och när Hertsöheden byggs kommer cirka 1000 familjer till att få behov skolor, är det inte lite oansvarig att ett år flytta hela högstadiet för att något år senare få bygga en ny skola på Hertsön? är det ekonomiskt försvarbart? Det är ju faktiskt våra skattepengar ni leker med.

Gör om och gör rätt!"

" 1224 underskrifter för att rädda Hertsöskolans högstadium. Det uppnåddes utan arbetsinsats eller marknadsföring.

Om det behövs så kommer en namninsamling om folkomröstning (10 % av kommunens röstberättigade krävs för att det ska bli tal om folkomröstning) att genomföras.

En motsats till demokrati vore det att flytta området bästa och viktigaste resurs. Tvärt emot varje vallöfte och BUN och BUF skulle avslöjas som anti-demokrater.

Hertsön ligger sämst till i 8 av 9 välfärdsparemetrar. Vill man segregera och sänka området än mer? Sannolikt har man kommit på bättre planer, annat vore tråkigt för alla inblandade och för Luleå som kommun skulle en framgångssaga skrivas om betänkligt. ”

” Jag går i fyran och kan inte sova ikväll. Jag tänker på hur det ska bli, jag är orolig att ni ska ta våra skolor kring mig och ta bort dom. Jag och mina vänner vill ha det bra här på hertsön i vår skola. Därför kan inte jag sova. Ja hoppas att ni förstår hur bra hertsön är och hur bra vi vill att det ska fortsätta och utveckla det. Snälla lyssna på oss och som vi ofta säger så utveckla och hjälp oss bli bättre. Ännu bättre. Nu ska jag försöka sova igen men gick till mamma och då började hon prata och så hjälpte hon mig hit till sidan. så jag fick säga mitt.
Bra sida ni hade”

” Tänk dig själv att ta ut ditt kontor till Ica maxi kön en vanlig vardag... Tänk ljudet... koncentrationen...försök där att kommunicera...försök lyssna...försök prestera. Tänk dig in i julrean...ännu fler människor... Det här skulle innebära en ännu svårare koncentration för dig som vuxen, svårare att höras, svårare att synas, vad vi ska handla, hur vi ska komma fram bland alla människor... Det är vad våra barn, elever, vår framtid kommer att möta ifall detta underlag ”framtidens skola” blir verklighet.

Hur och när ska en elev veta vart man ska, våga fråga sig fram i den stora skolan. Det kommer vara många elever, många lärare, elevhälsan som specialpedagoger, kuratorer, skolsköterskor etc. Hur ska eleven få möjlighet till att prestera eller... iallafall... bör kunna prestera?

Skolan på Örnäset kommer vara upp till sju-åtta ja kanske ännu fler parallellklasser när ev. ”kronan barn” kommer över till örnsskolan och tänk vidare hur det kan bli när Hertsöheden är byggd. Det sägs att alla elever ska få möjlighet till förutsättningar för att nå sina kunskapsmål. Man ska möta eleven utifrån sitt behov. Har ni även då tänkt på barnen med funktionsnedsättning, hur kommer dessa elever må med så många skolklasser? Tror ni verkligen själv på detta underlag? Jag tror säkert att ni kommer upprätta ett antal bra planer, trygghetsplaner, likabehandlingsplaner osv. Men varför nämns inte barnen med de speciella behoven i underlaget för ”framtidens skola”? Dessa barn kunde varit ditt eller mitt. Finns inte de i verkligheten för er? Hur ska eleven, mitt barn kunna klara sina mål i ”framtidens skola”? Hur mycket ska våra eleverna orka med? Tänk dessutom på eleverna med funktionsnedsättning. Hur många personer ska de elever behöva möta varje dag? Hur många skulle du själv orka möta en dag på ditt jobb? Vi vuxna kan gå undan på våra jobb, kan våra barn, eleverna det? Har inte våra elever, våra barn svårt att prestera nu så är jag rätt säkert på att de kommer definitivt att ha svårt att kunna prestera, synas, höras, kommunicera i framtiden. Klasser som säkerligen kommer att sluta på minst ett 30 tal elever/klass inom en snar framtid. När besparingskraven kommer. Inte OM.

Men ett OM kan fortfarande vara att underlaget till ”framtidens skola” dras tillbaks för att tänka om och göra rätt inom vår framtida skolutveckling genom att behålla skolorna på Hertsön. Det "ska inte sparas" heter det -än så länge, men tids nog inom en snar framtid så tror jag att ni som arbetat fram underlaget kommer att se till att våra barn, de berörda eleverna kommer att få en svårare framtid, en osäkrare trygghet, en sämre arbetsmiljö, mer miljöavgifter, mer skolkande är kanske några exempel -ifall ni genomför underlaget till ett beslut.

Det är farliga vägar mellan Hertsön och örnsskolan men ni påstår att cykelvägar finns däremellan. Min familj är i en ålder mellan 7 & 43 år och tänk att ingen av oss ännu har sett dessa cykelvägar trots våra år på Hertsön. Men den dagen den byggs så hoppas jag att det blir en relativt stor cykelväg eftersom det är kring 300 elever innan Hertsöheden är byggd som ska färdas där dagligen -OM underlaget beslutas. Ni politiker & tjänstemän är välkommen att gå sträcken tillsammans med skolungdomarna under en morgon eller eftermiddags promenad nu i november. Kronprinsessan Viktoria besökte och prisade HIF för några år och umgicks med eleverna så har hon möjlighet så tror

jag säkert att även ni får in det i agendan. Det känns som att ni med detta underlag vill göra våra barn lite anonyma, med anonyma menar jag att sammanhållningen mellan Hertsön & Lerbäcken ska försvinna, att sammankopplingen mellan ängskolan och Hertsöskolan ska förspillas. Att ni tar våra barns rättigheter till att få gå hela sin grundskoletid i sitt närområde. Svedjeskolan, kulturskolan är en av Luleås absolut bästa enligt mig som arbetat på en del av kommunens skolor. Har ni hört deras sång? Kom och lyssna på framtidskören med "Hertsön i vårt ♥". Den sången säger mer än mycket. Vi är stolta över vår Hertsö anda. Vi är stolta över mångfalden. Över våra skolor. Över vår miljö. Över vår sammanhållning, kyrkan, badhus, idrotts verksamhet, HIF, naturen, miljögården, en högstadieskola med ett bibliotek i samma byggnad där skolverket satsar på en spetsutbildning, den enda spetsutbildningen i matematik norr om Uppsala. Listan kan göras längre. Mycket längre! Den 25 Maj 2015 kom utvecklingsplanen för Hertsön, man ska utveckla Hertsön. Vår stadsminister har gått ut med lovord som t.ex. att våra barn ska känna trygghet och ha en god arbetsmiljö skolorna. Skolorna i Sverige ska finnas i närheten av elevens närområde.

Luleås största bostadsområde måste självklart få möjlighet att behålla alla sina skolor, kanske till och med utmana och utveckla det som sas den 25 Maj. Ska ni kanske bygga ut skolorna på Hertsön samtidigt som det nya badhuset byggs? Och när det lika ligger ett beslut på att sarskolan ska flytta från den skola som en gång i tiden byggdes specifikt för just sarskolan så lek med tanken och utveckla Hertsön ytterligare och flytta hit den. Ett perfekt område för en sarskola, det finns förskolor, grundskolor, högstadiet, det finns en bra naturlig utemiljö som skridskobana, skidspår, hertsöskullar, badhus, bagarstuga, kyrka, stall, hjärtpunkten, Hertsöträsk och en mycket rik mångfald över olikheter, som sagt listan kan göras längre.. Tänk att som förälder till ett barn inom grundsarskolan få veta att den dagen hen börjar i sin skolform så kommer röda tråden tänket att finnas från förskoleåldern upp till årskurs nio. Vilken känsla.

Carina Sammelii, jag flyttade till Hertsön för 10 år sedan med min familj. Vi sökte oss till ett område som hade allt och valet föll på Hertsön just på grund av att allt fanns. En besvikelse var att sarskolan var flyttad men allt annat hade och fortfarande har Hertsön. Snälla ni, försök inte ta ifrån oss detta! Hur tänker du Carina, kring ditt uttalande i NSD?" Allt detta ligger inom en tioårsperiod men föräldrar bör veta våra planer så att de kan planera sitt boende"

Vi vill bo kvar på Hertsön, Norrlands största bostadsområde med skolor från liten till stor med trygga cykel & gångvägar. Det finns ett fokus på trygghet & närheten mellan hemmet & de olika skolformerna. Öppna upp Hertsölund så har ni redan vid årsskiftet ytterligare en fungerande förskola i nyskick. Vi har ängskolan, kulturskolan –svedje, en 4-9 skola med en spetsutbildning och badhus och bibliotek i samma byggnad, en rik mångfald som berikar alla våra barn. Du får mer än gärna kommentera hur du tänkte. Tänker du att vi måste lämna det vi en gång valde? Ytterligare en kommentar från dig är; "känslan för de yngre eleverna är att närhet och trygghet är av stor betydelse". Visa då detta genom att behålla våra skolor, behåll Svedjeskolan precis som den trygghet den i dagsläget är. En bra förberedelse i närheten till den stora Hertsöskolan som man ska steget över till i årskurs 4. Det steget är tillräckligt stort. Steget mellan Hertsöskolan och Örnässkolan med alla dessa parallellklasser är FÖR stort!

Eller lek med en annan tanke.

Kan det vara så att vi lägger ner Hertsön helt & hållet och öppnar upp ett "nytt Luleå". Alla vi tänker likadant, betar oss likadant, vi uppför oss likadant, klär oss likadant, samma likheter, vi behöver inte längre sträva efter mångfalden på samma sätt som förr. Vi bygger ett nytt högstadium i vårt "nya Luleå" där alla elever ryms, inga elever går utanför sin ram, elever med speciella behov finns inte och tillsammans ger vi våra barn en gemensam uppväxt i en stor skola där alla tusentals elever (inte) platsar. Så klart är inte detta genomförbart, men tänk ifall... Spelar det någon större roll om vi är sju eller -elva, kanske fler parallellklasser? Nej jag tycker inte skillnaden blir så stor. Men mellan 300 och 800 elever, mellan fyra och åtta parallellklasser, ja den skillnaden är betydligt större.

Lek med en sista tanke.

Att underlaget blir verklighet på något ofattbart sätt. Är det kanske då vi Hertsöbor vänder oss till de privata skolorna? Kanske vi inte bara väljer de privata skolorna utan även efterlyser någon eldsjäl som ser till mänsklighetens bästa och börjar bygga privata stadsdelar... Ett privat Lerbäcken/Hertsön.

Kanske inte är så dumt men... Låt oss istället fortsätta vara det utvecklingsområde vi stävar efter i kommunal regi, låt Örnäset vara. Jag tror på er, att ni måste förstå att en högstadieskola med upp till åtta parallellklasser inte kommer att fungera och observera då är inte ev. "kronan barn" eller Hertsöheden barn är inräknande. Den dagen kommer vi uppnå elva kanske tolv stycken parallellklasser, tolv sjuor, tolv, åttor, tolv nior inne i Örnässkolan!? Skolor ska arbeta med värdegrunder, allas lika värde och rättigheter! Skolan ska vara en plats för mångfald, kunskap, inläring, åsikter, gemenskap, trygghet. Allt detta finns redan i våra skolor, i vårt område på Hertsön. Och Hertsön utmanar sig dagligen i att bli ännu bättre. Vi bor här på Lerbäcken/Hertsön för att vi vill det! Snabba på med bygger av hertsö heden. Fler vill bo här & Välkommen säger vi till dem oavsett bakgrund. Det finns så mycket att spara pengar på-men inte på våra barn, Ni pratar om oss lärare men tänk på eleverna, på våra barn denna gång. Arbeta med att återfå de lärare som ni under de senaste åren sagt upp. Arbeta mer med universitetet i Luleå, de efterlyser ett samarbete för att ni tillsammans skulle kunna rekrytera, marknadsför oss som den tredje bästa skolkommunen och locka hit fler lärare. De finns. Fortsätt rekrytera och hjälp till att utbilda de förskollärare, fritidspedagoger och särskolpedagoger som vill utbilda sig vidare.

Vi trivs med Hertsöns med våra förskolor, fritidshem & skolor rör inte dem är ni snälla! Gör om, gör rätt och spara in på det som stjälpur mindre och ger mer. "