

**Sammanställning synpunkter**

”Med anledning av den nedläggningshotade skolan i Klöverträsk skriver jag detta brev till er.

Luleå kommun har verkligen lyckats. Det finns en pågående kampanj som har lockat nya invånare till kommunen, byarna blomstrar och kommunens ytterkanter har blivit attraktiva dragplåster för barnfamiljer som vill uppfostra sina barn med den norrbottniska naturen som närmsta granne.

Medan många norrbottniska kommuner kämpar med ekonomin så blomstrar hela Luleås kommun.

Bostadsbristen har därmed blivit en politiskfråga. Bostadspriserna har skjutit i höjden. Familjer söker sig gärna till kommunens ytterkanter istället för att slippa skyhöga banklån. Det sker just nu en positiv inflyttning av barnfamiljer i kommunens ytterkanter och barnfamiljer väljer att stanna kvar i byarna. Befolkningsstatistiken är på väg uppåt.

Jag hör själv till en av de nyinflyttade familjerna till Klöverträsk. När vi fick barn valde vi att lämna Luleå stad till förmån för Klöverträsk för att ge våra barn en lugnare och tryggare uppväxtmiljö. Klöverträskskolan var ett stort dragningsplåster i beslutet. Det är en nyrenoverad, trygg, lärorik och attraktiv skola i ett naturskönt område. Upptagningsområdet är stort och skolan lockar idag även elever från grannkommunerna Älvsbyn och Piteå.

Efter att vi köpte hus här har flera villor i byn sålts till just barnfamiljer. För att skynda på förnygringen av byn pågår just nu en ombyggning av lägenheter för äldre för att de ska kunna sälja sina hus till barnfamiljer och ändå bo kvar i byn.

Luleå kommun har 2014 satsat på att gräva fiber bredband ut till sina byar i ett projekt om landsbygdsutveckling. Där var Klöverträsk en prioriterad by. Som första by i hela Luleå kommun valde kommunen att gräva fiber till Klöverträsk, kommunens ytterkant. För här fanns det framtidstro, ett starkt företagsklimat och framförallt förskola och mycket välfungerande skola med god ekonomi och goda resultat.

Sen kom landsbygdsavvecklingen. Barn och utbildningsnämnden går nu tvärtemot hela Luleå kommuns satsning på landsbygden genom att avveckla byskolorna. Det som Luleå kommun kämpat med i flera år och nu verkligen lyckats med – att hela Luleå kommun lever – är nu på väg att avvecklas i den största skolomvälvningen i Luleå.

Carina Sammeli, ordförande i barn och utbildningsnämnden säger i en intervju med Kuriren att hennes dotter går på Furuparksskolan och har en bra lärare, det vill hon att alla barn ska få. Det är det hon måste tänka på i avvecklingen av flertalet skolor i kommunen. Det är

fantastiskt att hennes dotter har en bra skola med en bra lärare. Men jag hoppas Carina Sammeli är medveten om att det finns många fler bra skolor i kommunen och fler bra lärare som också måste värnas om framförallt eftersom det pratas mycket om lärarbristen runt om i landet.

Furuparksskolan vann visserligen länsfinalen i "Vi i femman" i fjol men bara tvåpoäng bakom var Klöverträskskolan som knep en hedersvärd andraplats i den anrika tävlingen. Dessutom har en elev från Klöverträskskolan blivit en av Sveriges bästa i matematik tävlingen Kängru 2015, som enda elev i Norrbotten! Klöverträskskolan är en mycket bra skola med mycket bra lärare. Lärare som gärna arbetar och verkar på en mindre byskola. Kompetenta lärare som nu kommunen riskerar att tappa till grannkommunens småskolor om reformen klubbas igenom. Carin Sammeli säger själv i intervjun med Kuriren att det är lärarnas marknad.

Vidare har Carin Sammeli uttalat för Kuriren att planerna ligger inom en tioårsperiod och att föräldrarna bör veta om planerna för att planera sitt boende. I det uttalandet lägger hon en blöt filt över vår by och vårt framtidshopp. I det uttalandet vänder hon tillbaka Norrbotten mot tiden som avvecklings län. I det uttalandet gör hon det stora misstaget att hon glömmer om att värna om det som är Norrbotten och Norrbottens kvalitéer. Luleå kommer alltid bara vara en stad i Sverige. En stad som aldrig ensam kommer kunna stå som dragplåster gentemot andra städer i Sverige. Dragplåstret kommer alltid vara vår landsbygd, skogarna och naturen. Det är där Luleå kommun kan utmärka sig. Men än är ingen skada skedd, än kan vi vända om och backa och fortsätta vår gemensamma utveckling."

" Jag bor i klöverträsk och har följt skolfrågan som just nu är högaktuell, och hur denna påverkar vår bygd. Jag har sett att er plan är att träffa oss i ett medborgarmöte den 3:e Nov, där vi tillsammans med andra Sörbyaskolor ska samtala om utkastet på förslag angående skolförändringarna.

Jag anser att vi inte kommer att hinna avhandla de frågor, idéer, förslag och synpunkter vi har angående Klöverträsk skola i ett möte tillsammans med andra skolor. Vi måste därför hitta ett annat datum än det planerade 3:e Nov, där endast Klöverträsk skola behandlas för sig."

" Som jag uppfattat det är medborgarmötet till för att ni ska kunna ta del utav medborgares funderingar/frågor/åsikter, och att föra ett samtal kring dessa. Det finns inte ens en rimlighet i att klöverträsk skola kommer att hinna avhandlas tillsammans med fler skolor.

Det enda tillfälle jag kan se att ett sånt här samlat Sörbya-möte skulle kunna vara ok, är om det är ett informationsmöte ni har tänka att hålla, men då får ni ju inte in medborgarnas tankar.

Om ni är seriösa med att det verkligen är medborgarnas tankar ni vill ha in, så får ni lov att inse att det måste hållas ett separat möte för klöverträsk.

Om ni inte vill ge någon separat tid för Klöverträsk skola så måste jag anse att det är ett informationsmöte ni kommer att hålla, inte ett medborgarmöte.

Ge mig därmed ett nytt datum och tid där vi kan träffas för ett medborgarmöte för skolan i Klöverträsk. ”

”Med anledning av utredningen om nedläggning av skolor i Luleå kommun vill vi som förälder till Algot vara med och göra det vi kan för att vi, om ett antal år, ska slippa förklara för honom varför en så bra skola inte fick finnas kvar. Och varför hans syskon aldrig hann gå där, och varför vi måste flytta, och varför pappa inte längre kan vara företagare i byn och allt det där andra.

Den dag han börjar i skolan i Klöverträsk vill vi kunna glädjas med honom och vara trygga med att han får den utbildning han förtjänar, att han får anknytning till bygden och att han får vara en del av den utveckling vi står inför. Klöverträsk och dess grannbyar vill tillsammans fortsätta att skapa en levande landsbygd som utvecklas, inte avvecklas. Vi vill vara ett alternativ för dem som värdesätter ett liv på landsbygden. Det är vi stolta över.

Så ta del av vår upplevelse av skolan. Den kommer från hjärtat.



## Det här är Algot

Algot är två år och går på förskolan i Klöverträsk.

Det är vi som föräldrar stolta över. Vår upplevelse av skolan i Klöverträsk är att den är helt fantastisk!

Algot trivs på förskolan och har massor av kompisar i såväl förskolan som i skolan. Där är barnen och eleverna trygga och tar hand om varandra.

Som förälder kan man inte bli annat än rörd när elever från mellanstadiet berättar om hur de leker med småttingarna på rasterna och att de hjälper den som ramlat upp om inte personalen hinner före.

Eller som när Algot som en morgon inte ville gå in till de andra barnen vid lämning berättade att han ville vara med Barbro som just då höll på att dammtorka skåpen där barnens kläder förvaras varpå Barbro ger honom en trasa och en kram.

Algot gör ingen skillnad på barn av olika ålder eller kön, barn med funktionsnedsättningar eller andra egenskaper. Det är så vi som föräldrar vill att han ska vara idag och som vuxen. Att ha förmånen att gå på förskolan och skolan i Klöverträsk skapar en ovärderlig grund för detta.

Algot, som är tidig i talet för sin ålder, hälsar på och nämner samtliga elever och skolans personal vid namn när vi kommer dit på morgonen. Som föräldrar känner vi igen nästan lika många, stannar till och frågar dem vi möter "hur läget är".

Som förälder/vårdnadshavare till barn på förskolan och skolan i Klöverträsk behöver vi aldrig åka till arbetet med en klump i magen. Vi VET att barnen har det bra och att alla deras behov tillgodoses.

Barnen får vara ute mycket, upptäcka skog och mark, ta del av sin omgivning med besök på lantbruk, badplats och skidbacke. De får lära sig att dela, att vara nyfiken, att upptäcka färger och former, räkna, bygga och annat som hör utvecklingen till. Men framförallt blir de sedda. Var och en.

Vår förhoppning är att Algot och många av hans kompisar på förskolan ska få syskon. Och att också de ska få uppleva hur skolan i Klöverträsk fortsätter att utvecklas till att bli en förebild för skolor på landsbygden.

Nils Lundberg

Sofia Larsson

Till politiker i Luleå Kommun

**Ni kan ju inte mena allvar?! (För barnens bästa?)**

Ska vi verkligen utsätta våra barn i så tidig ålder för större skolor?

Vill vi skapa större **stress** för barn och föräldrar? Är det inte nog redan som det är?  
Större skolor – större risk för **mobbning** som går förbi obemärkt av lärarna.  
Ska vi verkligen skapa **längre dagar** och betydligt mer påfrestande dagar för att de måste åka buss?  
Skolskjuts innebär mer tid efter vägarna – större risk för olyckor och sen miljöpåverkan?!  
Större skolor – sämre koll på vilka mina barn umgås med och vilka föräldrar dessa har (Observera att vi inte kommer i kontakt med dessa då vi ej hämtar på skolan).  
Större skolor innebär fler **VAB** dagar om man ser till smittorisken.  
Vi kan fortsätta lista hur många nackdelar som helst men hur vi än försöker ser vi inget positivt med detta förslag.

Vi väljer att låta våra barn växa upp här just pga. **Tryggheten** i skolan och i hela bygden. Här känner vi oss trygga med vem som tar hand om våra barn under dagarna, vi känner varandra mycket väl.  
Här får dom en **stabil grund** och **goda värderingar** inför högstadiet/gymnasiet (Stora skolor) som är så otroligt viktiga i den hårda miljön.  
**Här får barn vara BARN med alla våra olikheter.**  
Här leker barnen med varandra oavsett ålder, här gör vi ingen skillnad.  
Och vi har redan de bästa lärarna som trivs så pass bra i deras jobb att de redan bor här eller faktiskt funderar på att flytta hit.  
Vill vi skapa större press på lärarna då de får ännu fler barn att vägleda? Gör vi läraryrket mer attraktivt så? Tror ni att lärarna kommer gå hem efter en arbetsdag och känna att de gjort ett bra jobb med alla dessa barn, att de lyssnat och uppmärksammat var och en?

### **Storskolor = Döden för landsbygden.**

Hur många kommer vilja flytta hit om vi tänker bussa våra barn till en annan by för att gå skola?!

Hälsningar föräldrar till Maja och Caisa i Klöverträsk skolan.

**Har ni helt frångått den politik ni utlovat?!**

Vi socialdemokrater vill:

- investera i mindre klasser. Det ger **mer tid för varje barn, ökad studiero** och högre kunskapsresultat
- utbilda och anställa fler speciallärare och specialpedagoger samt göra förskoleklassen för sexåringar obligatorisk
- **höja attraktiviteten i läraryrket.** Villkoren för lärarna måste förbättras så att de får högre lön, **bättre förutsättningar att göra sitt jobb, får tid för varje elev** och möjlighet att utveckla undervisningen
- höja kraven i lärarutbildningen. Kraven för att komma in på lärarutbildningen, tempot i lärarutbildningen och kraven på eleverna ska höjas. Nya vägar in i läraryrket ska öppnas.
- skapa en jämlik skola. Vi vill investera extra resurser i de skolor som har de tuffaste förutsättningarna. Elever i åk 6-9 som inte nått målen ska gå i obligatorisk sommarskola och alla elever ska ha rätt till läxläsning. Skattesubventionen för dem som har råd att köpa privat läxhjälp, Läx-rut, ska avskaffas
- stoppa vinstjakten i skolan. Det ska inte vara möjligt att dra ned på skolpersonal för att göra vinst. Riskkapitalbolag hör inte hemma i skolan.

Levande landsbygd och fler jobb

Vi socialdemokrater vill stärka landsbygdsprogrammet för **fler jobb och bättre miljö.**

Källa: Socialdemokraternas hemsida”

”Som förälder, legitimerad lärare, studerande till speciallärare och landsbygdsbo ser jag med förskräckelse på förslaget Framtidens skola som är lagt i Luleå kommun. För oss i Klöverträsk handlar det inte i första hand om långa pendlingsavstånd. Vi pendlar varje vecka till jobb, idrottsaktiviteter och annat. Vi är inte rädda för att färdas. Däremot har vi bosatt oss på landet eftersom vi tror på det lilla sammanhanget och närheten till naturen. Vi har valt att bosätta oss i en kulturhistorisk miljö som ni nu vill flytta våra barn ifrån. Jag bifogar ett brev som jag och min man författat om vår skola och våra barn. Jag hoppas att ni tar er tid att läsa det.

Vi vill bygga en välmående och växande kommun, men vi anser att vägen dit är valmöjligheter och alternativ. Möjlighet att välja mellan stad och landsbygd, det stora och det lilla.”

” Som förälder, legitimerad lärare, studerande till speciallärare och landsbygdsbo ser jag med förskräckelse på förslaget Framtidens skola som är lagt i Luleå kommun. För oss i Klöverträsk handlar det inte i första hand om långa pendlingsavstånd. Vi pendlar varje vecka till jobb, idrottsaktiviteter och annat. Vi är inte rädda för att färdas. Däremot har vi bosatt oss på landet eftersom vi tror på det lilla sammanhanget och närheten till naturen. Vi har valt att bosätta oss i en kulturhistorisk miljö som ni nu vill flytta våra barn ifrån. Jag bifogar ett brev som jag och min man författat om vår skola och våra barn. Jag hoppas att ni tar er tid att läsa det.

Vi vill bygga en välmående och växande kommun, men vi anser att vägen dit är valmöjligheter och alternativ. Möjlighet att välja mellan stad och landsbygd, det stora och det lilla.”



Det här är Linnea. Hon älskar innebandy, naturen, att måla med oljefärger, att läsa och göra naturvetenskapliga experiment. Hon spelar gitarr och vet mer om rymden än många vuxna. Hon är snart tio och kan baka, laga mat och så frön. Hon är nyfiken, vetgirig, social, omtänksam och känslig. Och hon älskar sin skola. För där får hon vara precis den hon är och samtidigt lära sig att vara med de som inte är precis som hon. Där får hon utvecklas i sin takt och ingen säger åt henne att sakta ner eller att vänta. Hon får rusa på i engelska och geografi. Man får lära sig i sin takt och ingen gör en stor grej av det.

Hon har både äldre och yngre kompisar, tjejer och killar och vårt hus är ofta fyllt av glada barnröster.



Det här är Carl. Han älskar hockey, alla typer av fordon, skogen, stenar, pinnar, böcker och att mysa. Han är sex år och vill veta hur allt funkar och skruvar gärna isär det om han får. Han har precis lärt sig att läsa och håller på att öva upp flytet. Han tycker om ordning och reda men är också en sån som gärna spelar pajas, men då stöttar personalen på skolan och låter honom veta att det är ok att bara vara. Imorse fick vi höra av hans lärare att han har blivit en riktig liten ordningsman.

Vi är glada att vi har skickliga pedagoger som tar sig tid att inte bara lära våra barn att läsa men också landa i sig själv och hitta en positiv plats i tillvaron. Ibland behöver han få vara själv med sina funderingar och klurigheter och då förstår pedagogerna det och låter honom filosofera ifred på rasten.

Carl älskar skolan och är så stolt när barnen i år 6 ringer och frågar honom och storasyster om de vill komma ut



och leka Röda vita rosen. Och sedan leker de ute HELA kvällen. Vi står i köksfönstret och ser hur de äldre barnen föser in de yngre till väggkanten när bokbussen kommer rullande, omtanken de visar värmer föräldrahjärtat.

Skolan är så mycket mer än bara en plats där man lär sig läsa, räkna och rabbla Sveriges landskap. Den är den plats där våra barn och ungdomar tillbringar sin största del av sin vakna tid. Den formar hur vi ser på oss själva och andra. I Klöverträsk vill vi gärna ha ett samhälle där alla får plats och passar in. Vår skola speglar det.

Vår skola har också en nära koppling till hemmen. Vi får direkt återkoppling om något har hänt eller det finns frågetecken kring mitt barn. Och det finns alltid närvarande vuxna som ser. Därför kan man fånga upp saker snabbt innan de blir stora. När vi lämnar våra barn vid frukosten på fritids finns alltid personal som sitter bland barnen och samtalar. Det är en lugn och hemtrevlig stämning.

ALL personal från städ/vaktmästare, kökspersonal, lärare, förskollärare till fritidspedagog känner våra barn och våra barn känner sig trygga med dem.

Mycket av undervisningen sker utomhus, lingonplockning, naturpromenader, utflykter, längdskidåkning, skridskor, fotboll, utomhusmatte, besök på lantbruk m.m. Just nu håller vi på att göra iordning en skolskog. Barnen har mycket goda resultat kunskapsmässigt och får också möjlighet att koppla det de lär sig till sin vardag och verklighet.

Vi som bor här tror på det lilla sammanhanget, på att alla behöver bli sedda och på närheten till naturen. Det är en otrolig förmån att få ha sina barn på en så välfungerande skola dit barnen tycker om att gå. De får en fantastisk grund att stå på i livet och kan bidra med mycket när de börjar högstadiet i Luleå.

Vi är en bygd som vill växa och utvecklas men utan skola har vi svårt att få ihop den ekvationen. Vi anser att Luleå kommun går miste om en riktig pärla om man lägger ner skolan i Klöverträsk. Den borde istället lyftas fram som ett föredöme. Vi anser att vi redan har Framtidens skola.”

”Som förälder, legitimerad lärare, studerande till speciallärare och landsbygdsbo ser jag med förskräckelse på förslaget Framtidens skola som är lagt i Luleå kommun. För oss i Klöverträsk handlar det inte i första hand om långa pendlingsavstånd. Vi pendlar varje vecka till jobb, idrottsaktiviteter och annat. Vi är inte rädda för att färdas. Däremot har vi bosatt oss på landet eftersom vi tror på det lilla sammanhanget och närheten till naturen. Vi har valt att bosätta oss i en kulturhistorisk miljö som ni nu vill flytta våra barn ifrån. Jag bifogar ett brev som jag och min man författat om vår skola och våra barn. Jag hoppas att ni tar er tid att läsa det.

Vi vill bygga en välmående och växande kommun, men vi anser att vägen dit är valmöjligheter och alternativ. Möjlighet att välja mellan stad och landsbygd, det stora och det lilla.”

”Kan inte förstå hur Ni kan ha dessa planer att lägga ner fullt fungerande skolor i kommunen.

Vi bor i Bjurträsk men har valt att ha våra barn i Klöverträskskola istället för Alvik. Det är en helt fantastisk skola där ALLA barn blir accepterade för den de är. Ingen bryr sig ifall någon inte har kläder av det senaste modet eller omodern frisyr (vilket jag tror är unikt i skolan idag).

Barnen på Klöverträskskola skola är trygga, glada och har stor kunskap.

Händer det att våra barn är sjuka så får vi nästan tvinga dem att vara hemma.

De ÄLSKAR sin skola!

Stänger Ni Klöverträskskola kommer det innebära att Ni tar död på byarna runt omkring. För ingen lär vilja flytta ut i dessa byar om det inte finns någon skola i närheten. Fast det är klart vill ni att folk bara ska bo nära stan så gör ni ju rätt....för landsbygden den dör.

Anser inte Framtidens skola är något lyckat projekt. Hoppas att Ni tar Er en rejäl funderare både en och två gånger.

Tänk på barnen!”

## ”ÖPPET BREV TILL LULEÅ KOMMUN

### **Lägg inte ner Klöverträskskolan!**

**Vi reagerar starkt mot förslaget av omstrukturering av Luleå kommuns skolor som innebär att Klöverträsk skola skulle läggas ner! Det skulle få negativa konsekvenser för bygden som vida överträffar de eventuella fördelarna. Vi vill rikta en uppmaning till kommunens ansvariga: tänk om och tänk rätt! Låt oss förklara hur vi ser på saken:**

Klöverträsk är idag en blomstrande ort. Ca 55 milj kr har investerats i företagen i bygden de senaste åren och nya miljonsatsningar är på gång. Det finns inga tomma hus utan vi har i stället satsat på att bygga lägenheter så att de äldre kan bo kvar i sin hemtrakt, samtidigt som det bereds plats till nya, unga familjer. Näringsliv och föreningsliv har gemensamt dragit

upp riktlinjer för en fortsatt förnyelse och positiv utveckling med ytterligare investeringar i bland annat generationsboende och en aktivitetshall.

I denna framtidsbild är skolan en av de viktigaste pusselbitarna. Ja, vi vill hävda att skolan är lika viktig för oss i Klöverträsk som LTU är för Luleå! Klöverträsksskolan är idag en väl fungerande enhet med i dagsläget 43 barn i åk 1-6 och 38 i förskolan. Det ska jämföras med 2009 års siffror då vi hade 35 barn i åk 1-6 och 16 i förskola. Studieresultaten är mycket goda, lärarsituationen bra och verksamheten följer budget.

En nedläggning av skolan i Klöverträsk skulle sätta igång en negativ spiral, där framför allt barnfamiljers vilja att bosätta sig här skulle minska, vilket skulle slå hårt på hela samhällsstrukturen. Det är också ett väl känt faktum att nedläggning av en skola alltid leder till sämre infrastruktur för den ort som drabbas. Näringsliv, föreningsliv, boende – ja hela bygden – är mycket upprörda över förslaget och eniga i sak: låt skolan få vara kvar.

Vi tycker också att det är motsägelsefullt när vårt arbete för en levande landsbygd får mycket starkt stöd från kommun och länsstyrelse samtidigt som ett genomfört förslag skulle verka i rakt motsatt riktning. Vill vi att landsbygden ska utvecklas kan man inte dra undan mattan för oss på det här sättet!

I samband med ett besök av kommunalråden 2009 lovade kommunens företrädare att skolan skulle få vara kvar, infria det löftet även fortsättningsvis. Gör nu i stället en ordentlig konsekvensanalys. Vi kan inte tänka oss annat än att resultatet av en sådan skulle bli att förslaget skrotas och att Klöverträsk skola lever vidare i framtiden. ”

”Med anledning av den nedläggningshotade skolan i Klöverträsk skriver jag detta brev till er.

Jag är bosatt med min familj i Klöverträsk sedan 2013.

Vi bodde tidigare i Luleå men valde att flytta ut till landsbygden när vi fick barn.

Att valet blev Klöverträsk var inte självklart. Vi har ingen anknytning till byn, vi har ingen släkt här, vi kände ingen i byn utan såg bara ett hus som var till salu i Luleå kommun, i en naturnära miljö och insåg att det faktiskt fanns både förskola, fritids och skola här. Efter att ha läst om skolan kände vi att detta var precis en sådan by som vi vill bo med vår familj.

Sedan dess har vi fått ytterligare ett barn. Vi trivs verkligen i byn och har blivit mycket väl bemötta.

Vår fyra månaders pojke älskar att kika upp mot tallarna när vi är utomhus. Vår tvååring känner igen när hon ser en nötskrika, ser skillnad på alla skogens träd och går med bestämda steg över stock och sten utan att snava.

Att kommunen nu har gått ut med att Klöverträsksskolan är nedläggningshotad oroar oss verkligen.

Vi vill våra barns bästa och vi vet vad som är bäst för våra barn. Vi har själv varit små och sett hur våra skolresultat har varierat kraftigt beroende på om vi gick i en stor skola respektive en liten skola. Varför skulle våra barn vara så annorlunda oss?

Barnens utbildning är viktig. Så viktig att vi skulle kunna värdera att helt och hållet lämna Luleå kommun om ni genomför Framtidensskola. Då ska ni ha i åtanke att jag var en av de Luleåbor som ni har eftersträvat att få hit. Jag är inflyttad från Skåne och blev inbjuden till ett event när alla nya Luleåbor skulle samlas. Luleå är inte den enda kommunen jag kan tänka mig att bo i med min familj. För mig är trygghet och närhet viktigare än den geografiska platsen. För mig är det viktigare att bo på en plats där vi kan bo granne med naturen men samtidigt ha lekkamrater till barnen.

BUN ber mig att planera mitt boende. Jag är förundrad. Jag planerade mitt boende och flyttade hit. Luleå kommun hade en stor kampanj där ni ville få in nya invånare till kommunen. Jag blev en ny Luleå bo. Nu ber ni mig planera mitt boende. För min del kommer ett sådant planerande helt innebära att jag lämnar kommunen för att ni efter genomförandet av Framtidensskola inte längre har någon mindre skola att erbjuda. Nu frågar jag er, är att driva barnfamiljer på flykten en bra framtidsstrategi för Luleå kommun? ”

”Det finns alltid val i livet. Vissa vill bo i storstad och trivs med det, Andra föredrar landsbygd, i många fall såväl för boendet som för arbetet. Oavsett var folk bosatt sig så händer det att de får barn. Barn man vill så otroligt väl och månar om. Man vill att de får en sin start i livet, med den grund för framtiden detta innebär. Man önskar dem god undervisning och allra bäst tillgodoser barnen sig denna, om även miljön runt skolan är trygg och med ett fungerande skyddsnet.

I klöverträsk är vi stolta över vår skola, vår skolmiljö, våra lärare och våra resultat. Någon politiker uttryckte att oron för nedläggning var nog främst rädsla för förändring. Det stämmer inte, vi oroar oss ej för förändringar utan försämringar. Är man från ledande håll intresserad av förändringar, så tar vi gärna emot ett antal elever från städerna, som behöver en bättre skolmiljö. Framtidens skola finns nämligen just i denna bygd.

Visionen för Luleå Kommun är att växa. Om man klipper av rötter försvåras detta emellertid. Landsbygden måste också få en chans att blomstra. Något vi i klöverträsk satsat hårt på under senare år är 6 nya lägenheter som byggdes med ideella krafter för att erbjuda chans till en generationsväxling i befintliga boningshus. Detta slog väl ut och vi satsar nu på att bygga fyra lägenheter till. Varför...? Vi tror på vår by och bygd, och vi ÄR en del av Luleå. Byn är attraktiv och finns boende så kommer ännu fler barnfamiljer att slå sig ner här. Om...vi har vår skola. Det är nämligen ett ganska viktigt för att locka fler barnfamiljer att slå sig ner här. Dvs Om de har ett val.

Tar vi bort bygdens skola är det ett hårt slag mot denna region. Något som inte kan repareras.

Under medborgarmötet i Antnäs fick vi veta: Så länge en barngrupp finns kvar i en by finns en förskola. För den första tidens lärande är viktigt. Frågar mig då: när blir lärandet oviktigt. Hos oss tycker vi att lärandet är viktigt genom hela skoltiden.

Därför väljer vi denna skola för våra barn.

Vi efterfrågade en konsekvensanalys och delvis ser vi denna redan i länet. Jag har förmånen att besöka flera hundra arbetsplatser runt om i länet, varje år, i mitt jobb. Vissa byar för en tynande tillvaro. Hur ofta kommer tankar upp till ytan då man talar om förr och nu tror ni - Ja om vi hade fått behålla skolan... Visst, ibland har nedläggning varit befogad men tro inte att alla tömda byar varit tomma om de fått ha kvar skolan.

Nej hönan och ägget är aktuella även här. Varför alltid se svart och tänka, tur vi lade ner för nu finns bara ett fåtal barn kvar. Det finns ett val. Tänk istället, vi skulle ha satsat på den bygden, då hade skolan haft ett stort antal barn, byn blomstrat och inte växt igen, förfallit och dött. Konsekvensanalys är nog viktig att göra ibland, tror ni inte det. Titta på helheten, hur påverkas bygden av nedläggningar. Hur påverkas Luleå av en utarmad glesbygd. Ni har ett val.

På träffen i Antnäs blev gruppen från klöverträsk upplysta om att det resonemang man nu för i Kommunen INTE är ett förslag. Bara ett underlag för diskussion. Många oroades om förslaget om nedläggning av vår skola. Till sist var man från ledningens sida nästan hänfylla, gjorde löje av de församlade och sa..... Hur många gånger måste vi förklara att: **DETTA EJ ÄR ETT FÖRSLAG.**

Det kändes mycket lugnande att få detta besked, om än det lades fram i en ton som antydde att vi var imbecilla. Ett bekymmer som vi då delar med Yvonne Stålnacke som, samtidigt som vi var samlade i Antnäs, deltog i TV-programmet uppstuds. Där uttalade även hon sig om detta förslag. Redogör därför även för henne att detta och eventuellt fler som inte förstått än."

"Vi har två små förskoletjejer och en flicka som går i 6 an på klöverträsk skola.

Det känns väldigt sorgligt att våra småflickor kanske inte kommer ha samma möjlighet som sin storasyster att få gå 1-6 i vår lilla byaskola i klöverträsk. Vi är oroliga att de ska slussas in i klasser som är för stora för att lärarna ska hinna "se" alla barn och deras behov.

I klöverträskskolan finns tryggheten och vi har sett många exempel på barn som gått på större skolor och inte trivts där p.g.a. utanförskap och känslan av att inte bli sedd av lärare, som bytt till klöverträskskolan och direkt känt sig sedda och med i gemenskapen.

Ett exempel på detta är våran egna tjej som nu går i 6an. Hon har varit med om den resan från en större skola- till klöverträsk.

När hon började i klöverträsk så började hon tycka att skolan var rolig! Hon känner tryggheten där och gemenskapen mellan alla elever och vi är helt tagna över vilken skolglädje hon känner!

Vi vill också lyfta fram de underbara lärarna som faktiskt älskar sin arbetsplats och hela tiden är engagerade och vill att barnen och skolan ska utvecklas. De är helt fantastiskt duktiga på att se barnen och jobbar hela tiden med allas lika värde.

Mobbning förekommer inte ens och det är väl ett fint bevis på att klöverträsk's lärare lyckats! Barnen leker ihop små som stora, de hjälper varandra och har en otroligt fin gemenskap. Hela skolan känns så familjär och vi är jätteoroliga att vi kommer förlora den helt i onödan, för att dras in i den nya "bilden" av framtidens skola.

Snälla ha i åtanke att folk och barn är olika, alla tycker inte att vi ska samla barnen närmre staden i större skolor. Vi vill ha kvar våran lantliga, mysiga, trygga LILLA skola.

Varför vill ni lägga ner en fullt fungerande och nybyggd skola?

Vad är det som kommer bli bättre för våra barn?

Det blir ännu en kall hand över den blomstrande landsbygden som byafolket gör allt för att utveckla och hålla levande.

Vi hoppades på stödet att utveckla och få landsbygden att växa därför känns beslutet om nedläggning som ett hån mot en by som gör allt i sin makt för att få byn att växa och utvecklas. Även byarna i omnejd drabbas hårt av ett sådant bakslag.

Varför kan inte våra barn få vara glada och trygga i vår lilla skola?

Vad vinner vi på stora skolor? "

"Med anledning av den nedläggningshotade skolan i Klöverträsk skriver jag detta brev till er.

Jag är bosatt med min familj i Klöverträsk sedan 2013.

Vi bodde tidigare i Luleå men valde att flytta ut till landsbygden när vi fick barn.

Att valet blev Klöverträsk var inte självklart. Vi har ingen anknytning till byn, vi har ingen släkt här, vi kände ingen i byn utan såg bara ett hus som var till salu i Luleå kommun, i en naturnära miljö och insåg att det faktiskt fanns både förskola, fritids och skola här. Efter att ha läst om skolan kände vi att detta var precis en sådan by som vi vill bo med vår familj. Sedan dess har vi fått ytterligare ett barn. Vi trivs verkligen i byn och har blivit mycket väl bemötta. Vår fyramånaders pojke älskar att kika upp mot tallarna när vi är utomhus. Vår tvååring känner igen när hon ser en nötskrika, ser skillnad på alla skogens träd och går med bestämda steg över stock och sten utan att snava.

Att kommunen nu har gått ut med att Klöverträskskolan är nedläggningshotad oroar oss verkligen.

Vi vill våra barns bästa och vi vet vad som är bäst för våra barn. Vi har själv varit små och sett hur våra skolresultat har varierat kraftigt beroende på om vi gick i en stor skola respektive en liten skola. Varför skulle våra barn vara så annorlunda oss?

Barnens utbildning är viktig. Så viktig att vi skulle kunna värdera att helt och hållet lämna Luleå kommun om ni genomför Framtidensskola. Då ska ni ha i åtanke att jag var en av de Luleåbor som ni har eftersträvat att få hit. Jag är inflyttad från Skåne och blev inbjuden till ett event när alla nya Luleåbor skulle samlas. Luleå är inte den enda kommunen jag kan tänka mig att bo i med min familj. För mig är trygghet och närhet viktigare än den geografiska platsen. För mig är det viktigare att bo på en plats där vi kan bo granne med naturen men samtidigt ha lekkamrater till barnen.

BUN ber mig att planera mitt boende. Jag är förundrad. Jag planerade mitt boende och flyttade hit. Luleå kommun hade en stor kampanj där ni ville få in nya invånare till kommunen. Jag blev en ny Luleå bo. Nu ber ni mig planera mitt boende. För min del kommer ett sådant planerande helt innebära att jag lämnar kommunen för att ni efter genomförandet av Framtidensskola inte längre har någon mindre skola att erbjuda. Nu frågar jag er, är att driva barnfamiljer på flykten en bra framtidsstrategi för Luleå kommun? "

" Här kommer några rader om Framtidens skola.

Några tankar och synvinklar från oss som jobbar inom skolans verksamhet i en mindre byaskola.

I våra ögon är problemet inte att det inte finns behöriga lärare eller lärare som är nära pensionsavgångar. Vi uppfyller behörighet på skolan i alla ämnen och alla pedagoger är mellan 30-50 år. Det innebär att vi i snitt har 25 år kvar i yrket. Vi trivs

på jobbet och det enda som är en nackdel är att vi har svårt att få vikarier. Risk för utbrändhet är stor när man måste vara kort om personal. **Lösning: vikariepool i Sörbyarna.**

Viktigt i denna debatt är att man ser över organisationer för våra rektorer. I dagsläget har vi fyra olika rektorer i Sörbyarna. Vår rektor har vår skola + en skola 3 mil från oss. I våra öron rimmar detta inte som någon bra lösning (möten, p-dagar, samverkan osv). **Rektorer som har flera skolor har en STOR fördel om enheterna ligger nära varandra.** Vi som personal vinner också på det. Det kan också vara en ekonomisk vinning, eftersom vi som skolor (med samma rektor) kan sambeställa skolmaterial som vi delar på i de olika skolorna.

Elevhälsa är något som ni har som stöttepelare i ert förslag kring storskola. **Lösning: Elevhälsans personal är knuten till en och samma rektor.** Vår rektor har idag två olika skolsköterskor och två olika kuratorer, och de i sin tur har olika enheter som de ansvarar för. **Ett exempel, om vår rektor ansvarar för två Sörbyaskolor och har en och samma skolsköterska och kurator knuten till sig så blir det lättare att ordna elevhälsomöten. Om enheterna dessutom ligger nära varandra så kommer det dessutom bli lättare att färdas mellan skolorna ifall det skulle vara akut.**

Vi gissar att det finns lediga, befintliga lokalutrymmen någonstans i Sörbyarna. En byggnad som rektorer och elevhälsa kan ha som möteslokal eller en lokal där vi pedagoger kan träffas och ha pedagogiskamöten/träffar. I stället för storskola skaffar vi oss en träffpunkt och bygger upp en ännu bättre samverkan mellan Sörbyarna. I stället för en storskola ger ni oss, pedagoger, en naturlig mötesplats och träffpunkt. Vi har alla valt att jobba på en byaskola för att det är det bästa man kan göra som pedagog. Om ni bygger en Storskola, kommer ni garanterat tappa många av oss pedagoger som har många år kvar i yrket.

Framtidens skola för oss:

Vikariepool i Sörbyarna.

Se över rektorernas upptagningsområden (skolor nära varandra)

Elevhälsans personal knuten till en och samma rektor.

Mötesplats/lokal för rektorer, elevhälsa och pedagoger.”

”Jag vill lämna följande synpunkter:

Avan växer, det är stor efterfrågan från barnfamiljer och vi har redan sett att fler och fler barnfamiljer flyttar hit.



Vi har ett bra byaklimat med engagerade bybor, aktiviteter vinter, vår, sommar, höst som brinner för att byn ska leva kvar och växa ännu mer. Det finns plats för fler och fler blir vi. Att stänga ner avanskolan är inget alternativ för då motarbetas precis det som byborna har byggt upp under flera årtionden. Ett höslag, avans lek & bus, avans sportklubb, intresseföreningen, basketlagen, ishockeyn, avans öppna förskola dit föräldralediga barnfamiljer och andra familjer från närliggande byar kan vända sig. Vi gör avan mer attraktivt och attraktivare har det blivit så avanskolan är inget nedläggningsalternativ. Jag med min familj flyttade just till avan av den orsaken, en levande by med många engagerade människor där mina barn får växa upp och känna trygghet, gå i en landsbygdsskola som precis jag själv gjorde, finna närhet till sina kompisar och alla underbara pedagoger och andra vuxna och engagerade människor. För jag minns hur mycket jag uppskattade det och alla fördelar med att gå i just en landsbygdsskola"

" För det första vill jag påpeka angående eran information ut till kommunboende kring "Framtidens Skola" har varit undermåliga. Det enda information jag tagit del av är det man läser i media, hur hade ett informationsbrev ut till oss boende i "riskzon" kunna var fel? Idag i skrivande stund (20151119) får man veta att skolan där mina barn skall gå ligger i en av era riskzoner.

Sedan är man fundersam vad era mål kring avvecklingen av skolor verkligen bygger på, jag gissar att det enda ni kan argumentera med är ekonomiska bitar och lärarbrist. Har ni i något av era möten alls tagit i beaktning barnens hälsa? Att barn ska slussas i buss hela sin skolgång upp till 18 år?

Sätts i alldeles för stora klasser?

Få sämre hjälp med studierna?

Ni kan aldrig argumentera att en större klass är bättre än en mindre.

Vad har ni för bra argument?!

Avans by är beroende av en fungerande skola, detta håller både byn och folket i den aktiva. Föreningar skapas i olika former. Sportklubben har aktiv ungdomsverksamhet, det finns forum för föräldralediga, aktiviteter för barn i olika former som byborna ideellt driver utan någon som helst ekonomiskt vinst. Detta endast för barnen och för att dom ska trivas. Men vad är det för ide att ha en aktiv by när det inte finns någon skola? Barnfamiljerna kommer successivt försvinna om skolan skulle försvinna. Idag byggs det nya bostäder, barnfamiljer flyttar in, området är attraktivt. Den perfekta miljön för barn att växa upp i utan att behöva bo i "storstaden Luleå"

Anledningen att vi först flyttade till Avan var för att få bort barnen från stan, ut på landsbygden som vi älskar och frodas i. Hur kan man vilja ha sina barn i klasser som är alldeles för stora för att hantera?!

Varför kan man inte samarbeta över kommungränser?

varför inte inleda ett samarbete med Unbyn som ligger ett stenkast från Avan som dom idag också har en skola?

Detta borde dom ekonomiska aspekterna bli hållbara och båda kommunerna borde kunna ha det till fördel. Är det så SVÅRT med ett samarbete här?

Jag tycker synd om dom stackarna som kommer tvinga att skeppa sina barn mil bara för att dom ska gå i skola, bara för att ni har någon galen ide om att bli moderna och centrala.

UNBYN-AVAN-BÄLINGE-KLÖVERTRÄSK låter som det enda rimliga att slå ihop till en skola i Avan. Om det nu är ett måste."

" För ett år sedan köpte vi vårt hus i Avan. Vi tittade i flera byar men det som blev avgörande var att det fanns en förskola och en F-6 skola i Avan. Jag är själv pedagog och arbetar i Luleå kommun så för mig blev barnens skola ett viktigt val. Om våra barn redan i 6-års ålder ska börja åka buss till en annan by eller in till stan så kommer de få långa dagar vilket medför trötta barn och sämre inläring. Jag ser även fördelarna med mindre enheter, vilket också var en avgörande orsak till att vi valde oss att bosätta oss i Avan. Förutom detta så är skolan en viktig del av byn. Skolan står för en stor del av den sammanhållning som finns i byn och skolbarnen tillsammans med sina föräldrar står för en stor del av de traditioner som byn har t.ex gröt och luciatåg. Luleå kommun vill värna om byarna och barnfamiljerna men då är det också viktigt att låta byarna fortleva så att fler barnfamiljer törs satsa och flytta ut från stan. Avan är idag en by med fler barn är förskolan kan klara av och kön till förskolan är lång. För oss som nyinflyttad barnfamilj är detta otroligt kul, att det är fler barn än platser. Det visar att Avan är en attraktiv by och att pedagogerna i Avan gör ett fantastiskt jobb. Så snälla låt dem fortsätta göra det och låt mina barn få gå skola i sin by och inte sitta i bussen i flera timmar varje vecka."

" Det är med en allvarlig och samtidigt förtvivlad röst som jag ber er att inte ta Avans förskola och skola ifrån oss! Skolan är otroligt viktig för byn! I dagsläget är kön lång till förskolan. Vilket visar på att det finns ett "gott underlag" för att fylla platserna, man borde snarare utöka än nedlägga! Det är en fantastisk förskola och skola. Skulle den läggas ner och barnen skulle behöva åka långa skolskjutsar och tappa närheten till skolan skulle det göra att byn blir betydligt mindre attraktiv att

flytta till och bo i. Vi ser en stor ökning av barnfamiljer/unga par som flyttar till byn, och jag vet att förskolan och skolan är en stark dragningskraft till byn. Ni skadar och utarmar byn om ni lägger ner vår skola. Det skulle även bli en otrolig påfrestning för barnen som är vana att ha närheten och sedan tvingas åka lång för att ta sig till och från skolan. Vi själva flyttade hit för två år sedan och en viktig anledning till att vi valde att bygga just i Avan var närheten till skolan. Skolan och förskolan hjälper även till att ha en positiv sammanhållning i byn. Det arrangeras halloweenfester för både förskolans och skolans barn, lek och bus i skolans gymnastiksal på lördagar, julmingel med önskelista till tomten och mycket annat. Skolan har idag och har haft de senaste 20 åren fler elever än vad den är byggd för, så elevunderlag finns. Och att det skulle vara en fördel för lärarna med en jätte stor "centralskola" istället för de mindre nya skolorna, det tror jag inte på. Listan kan göras oändlig med synpunkter på varför ni INTE skall lägga ner Avans förskola och skola. Jag ber er att snälla låt oss få behålla vår kära skola och förskola!"

" Vi bor i Sandnäset och flyttade ut till landsbygden för naturen och även närheten till skola/förskola. Vi har vårans dotter på Bälinge förskola som enligt vårt tycke är den bästa förskolan.

Till hösten börjar hon i skolan i Avan, men när vi läser om era besparingar ev stängningar av skolor/förskolor blir vi oroliga. Att barn i 6års verksamhet och fram till årskurs 6 ska få åka med buss ca 2,5mil per resa är helt oacceptabelt, då deras skoldagar blir riktigt långa. Det medför trötta, okoncentrerade barn som kommer få kämpa sina första år i skolan. Vi har en fin skola som ligger i Avan dit det endast är 6km, vilket gör att barnen får kortare restid och skoldagar.

Om ni stänger ner byskolorna så kommer landsbygden att dö ut, då vill inte barnfamiljerna flytta hit ut. Vi kommer inte att vilja bo kvar och då är frågan var alla vi bybor ska bo då det redan idag är bostadsbrist i Luleå."

" Har nu fått höra att Avanskolan eventuellt kan komma att läggas ner. Tycker det är riktigt tråkigt om det nu kommer bli så. Vi valde att flytta just utanför Luleå just för att bo på landet och så att barnen kan gå på en trygg, mindre skola som ligger nära hemmet."

" Jag bor på landsbygden i Sandnäset tillsammans med fru och ett barn som ska börja skolan till hösten. Jag blir orolig då jag läser om era planer på att bespara pengar. Jag vill inte ha min dotter i en stor skola med säg 6 klasser i varje årskurs utan vill ha henne i en liten byskola. I det här fallet Avan, låt oss ha kvar vårans skola. Idag går

hon i Bälinge, en rött så nybyggd förskola md två avdelningar. Alla barn känner alla, personalen känner alla barn och föräldrar. Det känns tryggt att lämna på morgonen. Dottern behöver inte vara blyg då hon känner alla. Låt landsbygden leva vidare och låt oss få behålla våran skola/förskola. Utan skola/förskola kommer vi inte att få barnfamiljer att flytta hit, ingen kommer att vilja bo kvar landet.”

” Skolan i Avan får inte läggas ned! Om kommunen måste spara så får vi göra det inom andra verksamheter. Rör inte skolan i byn.”

”Det är ju befängt att lägga ner bya skolor (Avan och andra berörda) även glesbygden är viktig!

Hur ser framtiden ut? Ska alla bo centralt?

Tycker verkligen att Avan skolan är en viktig del i samhället den ligger faktiskt (centralt) i byarna.

Och den har många fördelar för elever och förskolebarnen!

Dom får uppleva saker, djur och natur på ett naturligt sätt och ta del av "livet på landet"

Vi på glesbygden behövs! Ska bonden ha kossor i hamnen?

Kanske vi ska ha äggfarm i smedjan?

NEJ stan är stan och byar är byar gör så vi får ha kvar den fantastiska skola i naturskön miljö.

Med upplevelser och tillgångar till ett verkligt kreativt utvecklande.

Avan har sporthall, hockeyrink, basket plan och fotbollsplan en STARK förening för fritidsaktiviteter. Läggs skolan ner blir det förödande konsekvenser även där.

Hoppas ni tar till er och beaktar med en helhetssyn där barn och vuxna lever och njuter i det natursköna "livet på landet"

Det passar inte alla MEN det passar oss och vi har valt detta och vill fortsätta välja detta liv!”

”Vi är många som har valt att bosätta oss en bit utanför centrala Luleå, i min familjs fall har vi valt Ersnäs. Nu är det så mycket prat om nedläggningar av skolor på olika håll så man blir rädd att också vår byaskola ska drabbas. Det skulle såklart vara ett hårt slag mot byn och oss som valt att bo här, och många av oss skulle nog fundera på att flytta. Luleå har ju en vision att ständigt växa, men i takt med att skolor läggs ner får man känslan ett tillväxten endast låtas ske inom vissa delar av kommunen medan andra byar ska tillåtas dö ut. För det är faktiskt så det känns när en skola läggs ner; en oerhört viktig del av byn försvinner. Vi som är vuxna har själv valt att

flytta till en by och har tagit i beaktning att vi kanske måste pendla till jobbet, men det har inte våra barn gjort och de ska inte tvingas sitta i en skolbuss för att ta sig till och från skolan. Det blir inte rättvist och skulle det bli så att mina barn tvingas till det redan under låg- och mellanstadiet så skulle i alla fall jag fundera på att flytta.”

”Jag har synpunkter kring eventuell nedläggning av Avans skola och förskola. Avan är en underbar liten by på landet med fler och fler barnfamiljer för varje år. Det föreligger hårt tryck på förskolan med lång väntetid som följd. Den stora efterfrågan på just förskolan grundar sig i att byn är populär bland barnfamiljer. Förskolan har underbara pedagoger och en så genuin verksamhet. Det är småskaligheten och den familjära känslan som är så fin här i Avan både på skola och förskola. Detta vill vi självklart behålla. Usch för stora, opersonliga skolor där barnen får växa upp bland många barn och elever. En anledning till att just fler och fler barnfamiljer väljer att bo på landet är för att man önskar lugn och ro under barnens uppväxt för att skapa trygghet. Detta anser jag vara lättare att skapa på en mindre skola där barnen känner varandra och pedagoger på ett bra sätt. De barn som nu går på Avans skola/förskola kommer förr eller senare att få åka buss till skolan varje dag. Jag anser inte att det är etiskt riktigt att bussa/skjutsa barnen from dagis/tidig skolålder flera mil varje dag. Barnen blir trötta av längre dagar vilket självklart påverkar deras lärande och utveckling negativt. Det påverkar även deras möjligheter till fritidsintressen. Avan är en levande by där byborna ständigt jobbar för att behålla utvecklingen på landsbygden. Detta genom intresseföreningar och sportklubb. Gymnastikhallen på skolan används ofta och regelbundet av både vuxna och ungdomar. Ett gym byggs i byn. Allt detta för att vi ska få behålla vår underbara känsla vi har här på landet. Skolan är viktigt för att vi ska kunna fortsätta leva det liv vi lever och ge en bra framtid till våra små barn som växer upp här. Vi vill inte "tvingas" flytta för att förskola och skola läggs ned! Det vore väldigt synd. Stora klasser/stora skolmiljöer upplever jag hämmar barns utveckling eftersom småskaligheten oftare främjar ett gott samarbete och lugn och trygg miljö för lärande.

När det gäller lärare och pedagoger måste svårigheterna med deras tjänster kunna lösas organisatoriskt på något bättre sätt för att möjliggöra kvarvarande av Avans skola. Lärarna kanske kan ha fler ämnen? så att de täcker deras anställningar de har behov av? Miljön i Avan vid skolan är få förunnad. Nära till skog och natur, nära till älven, lugn och trygg plats för barnen att växa upp i. Barnen kan gå hem från skolan i lugn och ro. Vilken underbar skolgång/dagistid. Det är även positivt att våra barn som går på förskolan ges möjlighet att under hela sin tidiga barndom bekanta sig med skolmiljön eftersom den befinner sig i samma byggnad. Detta skapar även en

ökad trygghetskänsla för både barn och föräldrar. Så snälla Luleå kommuns tjänstemän. Jag är medveten om att ni har ett uppdrag att sköta både ekonomiskt och utvecklingsmässigt. Men är det verkligen det bästa för våra barn med storskaliga skolor? hur har ni själva vuxit upp? Hur hade du velat ha det när du var liten? Var det inte bättre förr med små skolor? Vad ger det för känsla? Vad skapar det för tillhörighet? Ja, jag tror också på att skolan behöver utvecklas och i vissa fall organiseras om. Men vi måste tänka till innan vi gör några drastiska förändringar. Vad kommer vi att tjäna på att bygga stora skolor? Ja, kanske bättre möjligheter till undervisning/bättre kompetens hos lärare och pedagoger. Men detta kan väl inte vara något som inte går att skapa på små skolor också?! Jag hoppas ni tar till er av mina synpunkter. Jag är väldigt mån om att skapa en bra framtid för min familj, våra barn och grannar som växer upp i denna underbara by. Låt skolan/ förskolan i Avan ha en framtid som vi kan utveckla tillsammans.”

”Det är himla synd om skola och dagis skulle läggas ner här i Avan då det är en sån växande by med nya barn familjer hela tiden. Byn skulle nog dö ut ganska fort om dom läggs ner.”

” Vi vill ha Avans skola kvar!

Vid valet av bostadsort väger närheten till skola, särskilt för de små barnen, mycket tungt. När vi köpte hus 2012 var just skolan en avgörande faktor till att vi valde att bosätta oss just i Avan. Vi ville ge de allra bästa förutsättningarna till våra barn. Vi kände framtidstro. När nu en nedläggning av Avans skola diskuteras känner vi det som en markering från Luleå kommun, vi känner direkt ett utanförskap, att vi inte längre är inkluderade i kommunen.

Argumentet att lärare inte vill ha flera skolor som arbetsområde kan vi bara delvis förstå. Faktum är att detta numera är ett reellt villkor i de allra flesta branscher, att vara flexibel och kunna alternera mellan olika arbetsplatser i en organisation. Självklart kan det fungera även inom skolan, om viljan finns.

Vi anser att Avans skola bidrar till:

- Trygghet för barn, föräldrar, lärare och pedagoger
- En närhet till hemmet, som gör det lättare för familjerna att få ihop vardagen
- Säkrare väg till förskola/skola
- Mindre transporter, vilket inte minst är bättre för miljön.
- Kortare restider, med eller utan skolskjuts, vilket är allmänt känt att restid har negativa effekter speciellt på mindre barn.

- Bygdens överlevnad. Idag byggs det på de flesta lediga tomter i Avan. Utan skola kommer utvecklingen med största sannolikhet att vända.

Negativa konsekvenser av en skolnedläggning

- Avan har ett bra geografisk läge mitt emellan Luleå-Boden. Arbetsmarknaden i både städerna är inom räckhåll. Den som jobbar i Boden kommer direkt att få en besvärligare vardag om barnen går skola och fritidsverksamhet i t.ex. Alvik.
- Sänkta värden på fastigheter drabbar alla, oavsett om man har skolbarn eller ej.

Konkreta förslag

- Avanskolan är en relativt nybyggd skola med effektiva och miljövänliga energilösningar. Energieffektivisera även andra skolor för att få ner driftkostnaderna på dessa!
- Utveckla samarbetet över kommungränsen Boden/Luleå. Redan nu finns ett fungerande utbyte främst inom ungdomsidrott och föreningsliv mellan Avan och Unbyn? Avan har även goda samarbeten med närliggande byar Bällinge, Selet med flera. Vi är inte främmande för att låt våra barn gå skola i Unbyn, eller vice versa om det skulle vara absolut tvunget. Även om vi tror att det är fel väg att gå att ställa dessa skolor mot varandra. Speciellt för en kommun som vill behålla och öka antalet medborgare.

Om viljan finns är vi övertygade om att det finns en framtid för kommunens samtliga skolor.

Vi motsätter oss kraftigt en nedläggning av Avans skola.”

”Med anledning av den nedläggningshotade skolan i Klöverträsk skriver jag detta brev till er.

Jag är bosatt med min familj i Klöverträsk sedan 2013.

Vi bodde tidigare i Luleå men valde att flytta ut till landsbygden när vi fick barn.

Att valet blev Klöverträsk var inte självklart. Vi har ingen anknytning till byn, vi har ingen släkt här, vi kände ingen i byn utan såg bara ett hus som var till salu i Luleå kommun, i en naturnära miljö och insåg att det faktiskt fanns både förskola, fritids och skola här. Efter att ha läst om skolan kände vi att detta var precis en sådan by som vi vill bo med vår familj.

Sedan dess har vi fått ytterligare ett barn. Vi trivs verkligen i byn och har blivit mycket väl bemötta.

Vår fyramånaders pojke älskar att kika upp mot tallarna när vi är utomhus. Vår tvååring känner igen när hon ser en nötskrika, ser skillnad på alla skogens träd och går med bestämda steg över stock och sten utan att snava.

Att kommunen nu har gått ut med att Klöverträskskolan är nedläggningshotad oroar oss verkligen.

Vi vill våra barns bästa och vi vet vad som är bäst för våra barn. Vi har själv varit små och sett hur våra skolresultat har varierat kraftigt beroende på om vi gick i en stor skola respektive en liten skola. Varför skulle våra barn vara så annorlunda oss?

Barnens utbildning är viktig. Så viktig att vi skulle kunna värdera att helt och hållet lämna Luleå kommun om ni genomför Framtidensskola. Då ska ni ha i åtanke att jag var en av de Luleåbor som ni har eftersträvat att få hit. Jag är inflyttad från Skåne och blev inbjuden till ett event när alla nya Luleåbor skulle samlas. Luleå är inte den enda kommunen jag kan tänka mig att bo i med min familj. För mig är trygghet och närhet viktigare än den geografiska platsen. För mig är det viktigare att bo på en plats där vi kan bo granne med naturen men samtidigt ha lekkamrater till barnen.

BUN ber mig att planera mitt boende. Jag är förundrad. Jag planerade mitt boende och flyttade hit. Luleå kommun hade en stor kampanj där ni ville få in nya invånare till kommunen. Jag blev en ny Luleå bo. Nu ber ni mig planera mitt boende. För min del kommer ett sådant planerande helt innebära att jag lämnar kommunen för att ni efter genomförandet av Framtidensskola inte längre har någon mindre skola att erbjuda. Nu frågar jag er, är att driva barnfamiljer på flykten en bra framtidsstrategi för Luleå kommun? ”

” Jag har valt att bo på landsbygden, i Ersnäs, en del av Luleå som man enligt kommunen vill satsa på. Det oklara är bara hur kommunen faktiskt avser att satsa på landsbygden? I sörbyarna ser vi ingen aktiv satsning från kommunen. Trots stort intresse för inflyttning väljer kommunen att satsa på centrala stan då det gäller både fler förskoleplatser, skola, service, VA och så vidare.

Jag vill gärna fortsätta bo i Ersnäs, en by som har ett stort hjärta och en fin social kontroll där alla vuxna hjälps åt att fostra byns barn, såväl i föreningslivet som i det dagliga mötet "på byn". En bärande del i denna by är skola och förskola. De är naven i byn, här fostras barnen in i byn och här lär de sig att leva på landsbygden och att även i fortsättningen vara en del av Luleå kommun. Det är ingen lösning på några problem att dra in vår skola eller vår förskola. Den är avgörande för människors vilja att satsa på byn och i förlängningen på Luleå kommun. Tänk på detta när ni gör era val för framtidens skola. Den ligger i Ersnäs!”