

Uppföljning av oro på rasterna

Det har gjorts en kartläggning där eleverna har fått markera platser både inne och ute där de kände sig osäkra att leka. Denna är sammanställd och det har bl.a. framkommit att det i "storskogen" händer en hel del. Det har därför förstärkts med rastvakter som numera är minst 3 st. och kan vara upp till 7 st. De cirkulerar runt och pratar med barnen. Det kommer fortsättningsvis vara många rastvakter ute.

Lika behandlingsplanen ska uppdateras, med överenskommelser, regler för att få en gemensam bas. Det främjande arbetet, med vad som idag görs bra, ska det spinnas vidare på. Det har arbetats på olika sätt i klasserna, bl.a. "Må bra gubbe" – värdegrunder, "Vad behöver vi för att vara friska"? "Hur känns det att vara ny i klassen". Barnen får säga ord som man sedan jobbar vidare med. "Vad betyder orden", "Mod", trivselregler, bilder som skapar diskussioner. Några har sett programmet "Ugglan och kompisproblemet", "Kompismassage" – den som man masserar slår man inte, tjej/killsnack, hemlig kompis m.m.

Jobbat vidare med värdegrund – mycket kommer upp i vardagen men skolan har även särskilda värdegrundsdagar.

Det finns ett trygghetsteam på skolan som använder sig av Friends material och samtalsmetodiken "Islandsmodellen". I detta team ingår: Kristina Lundbäck, Ingela Nilsson, Anita Sandlund. Det beror på situationen hur man löser situationer som uppstår. Ibland så löser man det på plats, andra gånger så kan det finnas behov att jobba vidare med problemet tillsammans med föräldrar. Vi får även tänka på att Lärare/Pedagoger har tystnadsplikt och det kan därför ibland vara så att ingen information kommer att gå ut om vad som skett.

Arbetsläget för riskinventering angående klassrum åk 3

En arbetsgrupp med rektor, lärare och Kommunens arbetsmiljösamordnare från Barn och utbildningsförvaltningen Erika Olsson har träffats vid 2 st. tillfällen och det har varit bra samtal i gruppen. Första delen inom riksbedömningen är nu klar och det har framkommit att klassrummet för 3:orna är för trångt. Det är idag oro i klassen och eleverna får ingen arbetsro. Konflikter uppstår. Förslag som tidigare varit att flytta en del av klassen till mellanstadiedelen har inte varit ett bra alternativ, då mellanstadiet har andra mål att jobba emot. Målet är att behålla klasskänslan, det ska inte bli 3:a och 3:b, utan dem kommer att mötas mellan grupperna och vara tillsammans fortfarande under några pass.

Förslag är nu att 3:orna även ska få använda "Arena rummet" för ytterligare ett klassrum. Arena rummet används idag av 6-års gruppen "Rosorna". Nu kommer det att ske en riskbedömning för "Arena rummet". Det kommer innebära att 6 årsgruppen och fritids får mindre utrymmen. Men det frigörs även ett gruppum som idag används av 3:orna.

Gruppen kommer att träffas igen 18/11 och frågan kommer att diskuteras under SKUT eftermiddagen den 20/11.

Gunvor önskar få in önskemål/synpunkter från föräldrar senast 17/11.

Beslut kommer att meddelas 24/11.

Steg 2 hela skolans lokaler kommer att ses över inför hösten, för att få till en så bra lokalplanering som möjligt. Denna process kommer att starta upp redan i januari.

Hyllor

Det är för smala hyllor och inte överhyllor på hyllorna i mitten, i 1:orna hall. De hyllor som beställts efter branden var felbeställda. Det kommer att undersökas om möjlighet till att även använda hyllorna i koridoren. Ulrika tar med frågan om ändra/byta ut de felbeställda hyllorna.