



§ 150

Målbild Framtidens skola finns i Luleå

Ärendenr 2015/597-60

Kommunfullmäktiges beslut

Kommunfullmäktige beslutar att anta målbild "Framtidens skola finns i Luleå".

Reservationer

Nina Berggård (V), Thomas Olofsson (FP), Jonas Brännberg (RS), Carola Lidén (C), Anette Asplund (KD), Oscar Rosengren (SD) och Carita Elfving (SD) reserverar sig mot beslutet.

Sammanfattning av ärendet

Skolan i Luleå har stora utmaningar som står för dörren. Därav har förvaltningen utarbetat ett förslag till målbild som ska vara vägledande för kommunens och barn- och utbildningsförvaltningens långsiktiga arbete.

Skolan i Luleå är en välskött skola, en av Sveriges bästa. Barn- och utbildningsförvaltningen har från och med 2004 en budget i balans och Skolinspektionens tillsyn 2014 gav Luleå kommuns skolor ett gott betyg. Trenden är att andelen elever som är behöriga till gymnasieskolan ökar, drygt 90 % av eleverna i Luleå klarar målen i alla ämnen.

Förverkligandet av Vision 2050 med dess riktningar och program medför en stor påverkan på dagens skolstruktur och verksamhet. När det gäller barn och ungas lärande har kommunen lagt fast ett par viktiga principer med sikte på år 2020, "Alla barn och unga ska lyckas i skolan och nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling" och att "Luleås skolor ska vara en nationell förebild när det gäller matematik, teknik, naturkunskap och digital kompetens".

Barn- och utbildningsnämnden har 2015-04-24 § 41 föreslagit kommunfullmäktige besluta att anta målbild "Framtidens skola finns i Luleå".

Kommunstyrelsens arbetsutskott har 2015-05-25 § 140 beslutat bifalla barn- och utbildningsnämndens förslag.

Kommunstyrelsen har 2015-06-01 § 153 beslutat bifalla arbetsutskottets förslag.

**Sammanträdet**

Carola Lidén (C) föreslår i första hand återremittera ärendet och i andra hand avslå kommunstyrelsens förslag.

Anette Asplund (KD) och Samuel Ek (KD) föreslår i första hand återremittera ärendet för att se målbilden ur barnens perspektiv med hänsyn till geografi, tid utanför hemmet och transporter och i andra hand att avslå kommunstyrelsens förslag.

Oscar Rosengren (SD) stödjer Anette Asplunds båda förslag.

Carina Sammeli (S), Anders Josefsson (M), Jan Nyberg (MP), Peter Hedlund (S), Niklas Nordström (S), Annelie Ahlbäck (S), Agim Sulaj (S) och Jenny Alman (S) föreslår bifalla kommunstyrelsens förslag.

Thomas Olofsson (FP) stödjer i första hand Carola Lidéns förslag att återremittera ärendet och föreslår i andra hand ett tillägg som lyder "Skolan är på många sätt en viktig del i ett samhälle och för att få en levande landsbygd spelar skolan ofta en viktig roll som motor för framtidstro och tillväxt. Därför ska frågor om eventuella nedläggningar av landsbygdsskolor avgöras av kommunfullmäktige som har en helhetsbild kring frågor som rör samhällets tillväxt och en kunskapsskola", samt att stryka sista meningen i andra stycket under rubriken "Kvalitet, kompetens och samverkan".

Jonas Brännberg (RS) föreslår i första hand återremittera ärendet och i andra hand att ändra sista meningen under rubriken "Stora utmaningar står för dörren" till "En framgångsfaktor är heltidsanställningar och ökad kollegial samverkan". Vidare stödjer Brännberg Thomas Olofssons förslag att stryka sista meningen under rubriken "Kvalitet, kompetens och samverkan" samt Olofssons tillägg.

Nina Berggård (V) föreslår i första hand att återremittera ärendet och i andra hand ett tillägg efter sista stycket under rubriken "Stora utmaningar står för dörren" som lyder "Särskild hänsyn kan dock behöva tas till lokala förhållanden".

Berggård stödjer vidare Thomas Olofssons förslag att stryka sista meningen i andra stycket under rubriken "Kvalitet, kompetens och samverkan".

Beslutsgång

Ordföranden ställer Carola Lidéns förslag att återremittera ärendet under proposition och finner att fullmäktige avslår förslaget.



Carola Lidén (C) begär votering. Votering genomförs och efter rösträkning fastställer ordföranden att 17 ledamöter röstat för en återremiss och 41 ledamöter röstat emot. Ordföranden konstaterar därmed att fullmäktige beslutat att ärendet inte ska återremitteras.

Ordföranden ställer därefter Nina Berggårds, Thomas Olofssons och Jonas Brännbergs respektive ändrings- och tilläggsförslag vart och ett under proposition och finner att fullmäktige avslår ändrings- och tilläggsförslagen.

Ordföranden ställer slutligen kommunstyrelsens förslag mot Anette Asplunds avslagsförslag och finner att fullmäktige bifaller kommunstyrelsens förslag.

Beskrivning av ärendet

Välutbildade unga har betydelse för Luleås utveckling

Luleå växer och kommunen planerar för 10 000 nya lulebor. Skolans roll är viktig i samhällsplaneringen. Vi lever i ett ständigt föränderligt samhälle och arbetsmarknadens behov av kompetens varierar över tid. Satsning på utbildning är en av de främsta vägarna för att utjämna skillnader i människors levnadsvillkor och för att främja en god folkhälsa för alla.

Stora utmaningar står för dörren

Morgondagens skola ställer nya krav på den kommunala skolans struktur och verksamhet. För att kunna behålla en välskött skola, där eleverna klarar målen i alla ämnen, kommer det att bli nödvändigt att anpassa skolstrukturen till rådande samhällsomvandling. Den största utmaningen för morgondagens skola är bristen på behöriga och legitimerade lärare. Inom en tioårsperiod har cirka 700 av Luleås lärare gått i pension. Skolverkets bedömning är att 2025 kommer det att saknas 65 000 lärare i Sverige, samtidigt som återförsörjningen av nyutbildade lärare är låg.

Från och med höstterminen 2015 anordnar Luleå tekniska universitet grundlärarutbildning endast på distans. Luleå kommun har därför, utifrån de problem som finns redan idag när det gäller tillgången till behöriga och legitimerade lärare, tagit initiativ till dialog med universitetet.

I den hårdnande konkurrensen om behöriga och legitimerade lärare blir det allt viktigare att vara en attraktiv arbetsgivare. En framgångsfaktor är skolenheter med tillräckligt elevunderlag, som möjliggör heltidsanställning och ökad kollegial samverkan.

Målbild – "Framtidens skola finns i Luleå"

Barn- och utbildningsnämnden har ansvaret för Luleå kommuns skolväsende från förskola och grundskola till gymnasium. Skolan i Luleå ska vara en



modern och attraktiv skola bemannad med behöriga och kompetenta lärare som garanterar utbildningskvaliteten. Den ska bidra till att öka Luleås attraktionskraft som stad och stärka bilden av skolan i Luleå som nationell förebild.

Kvalitet, kompetens och samverkan

Morgondagens skola i Luleå är en skola som utgår från hållbar utveckling, hållbart lärande och hållbart ledarskap. Det är en välskött skola som ständigt utvecklar verksamheten för att ytterligare förbättra resultat och nå uppsatta mål.

Där har vi den skicklige läraren som möter varje elev, men också arbetar tillsammans med kollegor, vilket är avgörande för elevens resultat. Undervisningen har ett vetenskapligt förhållningssätt som utgår från beprövad erfarenhet. Enheternas storlek ger goda förutsättningar för heltidstjänster, lokal elevhälsa och ökad tillgång till specialpedagogisk kompetens.

Morgondagens skola präglas av mångfald, flexibilitet och smarta lösningar

I morgondagens skola finns det många vuxna. Det skapar en trygg miljö och barn med särskilda behov har tillgång till vuxna med olika kompetenser. Morgondagens skola har tillräckligt många elever, det gör det lätt att hitta vänner med liknande intressen. Eleverna känner trivsel och delaktighet, här behöver ingen vara ensam.

Elever med utländsk bakgrund har tillgång till studiehandledning på sitt modersmål, det underlättar studiegången och skapar goda förutsättningar för fortsatta studier vid universitetet.

Skolan är funktionellt utformad. Lokalerna är flexibla och lärmiljöerna kan enkelt anpassas utifrån varierade behov. Pedagogiska lärmiljöer, studiestugor och workshops, skapar variation så att alla elever hittar just det egna bästa sättet att lära och arbeta.

Morgondagens skola är en mötesplats där lärande, framtidstro och drömmar spirar. I morgondagens skola finns det många olika mötesplatser för såväl spontana som organiserade möten mellan elever och lärare, såväl virtuella, via internet som fysiska miljöer. Nationella och internationella kontakter mellan elever och lärare etableras inom Sverige, men lika ofta med människor från hela världen. Allt lärande sker i mötet mellan människor – "the sky is the limit".



Beslutsunderlag

- Målbild Framtidens skola finns i Luleå (bilaga)
- Barn- och utbildningsnämndens protokoll § 41, 2015-04-24 (bilaga)
- Kommunstyrelsens arbetsutskotts protokoll § 140, 2015-05-25
- Särskilt yrkande från vänsterpartiet (bilaga)
- Särskilt yrkande från folkpartiet (bilaga)
- Kommunstyrelsens protokoll § 153, 2015-06-01

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsnämnden