

Föräldraråd 20/10-14

Närvarande:

Johan Eriksson (rektor)
Roger (fritids)
Lotta (lärare)
GöranLundström år 1
Sofia Adolfström-Sundström år 2 (justerare)
Helena Forsgren år 1
Åsa Brännström år 3 (justerare)
Mia Ritzén år 4
Astrid Bergh år 5
David Hakeberg 6-års
Andrea Ekholm år 6
Malin Löw-Åström år 3
Björn Ylipää år 4

Johan informerar nya föräldrar vad vi gör i föräldrarådet, att det är en samverkan mellan skola och hem. Ett forum för dialog och resonemang omkring hur vi kan utveckla vår skola och vad vi kan bli bättre på.

Dagordningen godkänns

Genomgång av föregående protokoll

Skolgården: etapp 1 i renoveringen är nu genomförd, etapp 2 påbörjas till våren. Etapp 2 handlar om att installera belysning vid fotbollsplanen samt utöka/flytta lekredskap/gungor för de yngre barnen. Det har varit dålig återkoppling från Tekniska (ingen 3D-ritning). En förälder lyfter vikten av att det görs en uppföljning tillsammans med eleverna. Vad blev det av deras förslag?

Vi fortsätter med ipads till elever i år 4-6 på Hedskolan. Lärarna har MacBook Air.

"Mattelyftet" är ett projekt som sträcker sig över ett år, som Hedskolan tillsammans med alla skolor på området är med i. Lärarna handleds av en förstelärare på området. Nästa läsår planeras ett liknande projekt i svenska, ett s k "läslyft".

"Entreprenöriellt lärande" är ett annat pågående projekt på skolan/området som går ut på att länka ihop ämnen på skolan. Detta är i samarbete med LTU som forskar i ämnet. En utbildning för pedagoger sker parallellt, där även chefen är med i samma projekt.

Edwise är vår gemensamma lärplattform i Luleå Kommun som nu i allt större utsträckning används av föräldrar, elever och lärare på vår skola.

Johan informerar om ett växande samarbete mellan Hedskolan och Mandaskolan i syfte att lära av varandra. Pedagogerna har haft en gemensam uppstart i höstas där gemensamma aktiviteter för elever och pedagoger planerades. Mattelyftet leds av en förstelärare från Mandaskolan och det planeras att anställas en förstelärare i svenska/so på Hedskolan framöver.

Duscharna i omklädningsrummen fungerar dåligt, något som behöver ses över. Elever i år 6 har kommit med önskemål om speglar och hårtork. Spegel är monterade och hårtork är på gång...

Det finns en önskan från föräldrahåll om att isbanan hålls efter ordentligt i vinter.

En förälder undrar över stämningen i fritidsgrupperna och vad barnen gör på fritidstiden. Roger berättar att just nu tillverkas det mycket pärlplattor, pärlskålar, det klättras i nya klätterställningen. Johan säger att stämningen på skolan överlag är god, utifrån de enkäter och intervjuer som skolsköterskan årligen genomför med elever i 6-års, år 2 och år 4. Det är lugnt på skolan och när det uppstår konflikter så reder vi omedelbart ut det. Vi har även en kurator på skolan.

Nya möbler till matsalen är på gång att beställas, det ska bli "tysta" möbler bland annat ljudabsorberande stolar. Efter matsalen kan det bli aktuellt med skåp i korridorerna. Den eviga frågan är hur vi kan skapa mer plats för elevernas ytterkläder då det upplevs som väldigt trångt.

Lotta berättar kort om det arbete som pågår på skolan "just nu". Vi är många klasser som börjat jobba efter "En läsande klass" som är ett läsprogram där eleverna får öva lässtrategier för att förstå olika typer. Till sin hjälp har eleverna figurer som spågumman, detektiven, cowboyn med flera. Det har även gjorts en kartläggning av elevers läsförmåga i flera klasser, s k DLS-tester.

I matematik handlar det mycket om "att resonera matematik" och att öva olika tekniker, metoder. Det jobbas med Sverige, Norden och Världen i olika klasser. Det diskuteras världsreligioner, mänskliga rättigheter, FN och barnkonventionen, i de olika so-ämnena. Det konstrueras bilar och farkoster på tekniken...

Vi har redan haft några gemensamma aktiviteter med Mandaskolans elever (friluftsdag för de yngre barnen, gemensam skoljogg för de äldre barnen, år 6 har också besökt Mandaskolans bokcafé och fått berätta hur vi jobbar med läsning...). Detta har varit mycket uppskattat bland barnen.

De äldsta eleverna på skolan förbereder sig så smått inför de ämnesprov som ska genomföras under våren, sina första betyg och vad det innebär att snart börja på högstadiet. Sexorna har ett s k "chillrum" där de får lov att vara på förmiddagsrasterna. De är med och planerar vad de vill kunna göra där och har på slöjden tillverkat kuddar, gardiner och annat för att höja mysfaktorn i rummet. Johan har avsatt en liten budget som de har inflytande över. Många bra samtal har förts, eleverna tar ett stort eget ansvar, trivs tillsammans på rasterna och får känna sig lite "stora".

En förälder undrar hur vi jobbar på skolan kring sociala medier, fotografering o s v... Det pågår ett ständigt arbete och samtal med eleverna kring detta i de olika klasserna. Vi har ordningsregler på skolan som eleverna är med och utformar. Där står bl a att inga telefoner är tillåtna under skoltid. Vi brukar ordna föreläsare som riktar sig till såväl elever, lärare och föräldrar ungefär vartannat år och Johan säger att det är på gång i år.

Elevantalet ökar på Hedskolan. Just nu är vi 170 elever (vi var 165 elever förra året) och fler vill börja hos oss. De kommer från hela kommunen. Det är positivt och glädjande att föräldrar väljer Hedskolan som skola till sina barn.

//Lotta Petersson

Justerare:

Justerare: