

## Boskataskolans kunskapssyn

På vår skola och vårt fritidshem vill vi vidmakthålla och utveckla en skola där eleverna når höga kunskapsmål utifrån sin förmåga. Vi vill tydliggöra gemensamma tankar som ska genomsyra hela skolans arbete och omfattas av alla medarbetare.

### **EU:s åtta nyckelkompetenser som är vägledande för ett livslångt lärande och som är styrande för grundskolans läroplan Lgr11**

- ❖ Kommunikation på modersmålet
- ❖ Kommunikation på främmande språk
- ❖ Matematiskt kunnande och grundläggande vetenskaplig och teknisk kompetens
- ❖ Digital kompetens
- ❖ Lära att lära
- ❖ Social och medborgerlig kompetens
- ❖ Initiativförmåga och företaganda
- ❖ Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer

### **Vårt förhållningssätt**

Kunskap är något som skapas i samspel med andra, i dialog mellan människor och mellan människan och hennes omvärld. Vi ser eleverna och oss själva som medkonstruktörer av kunskap.



Vi har höga realistiska förväntningar på eleverna och varandra. Att vara tydlig och ha ett positivt bemötande till varandra är en självklarhet. Alla vuxna samarbetar och tar ansvar för alla elever i skolan.

Vi arbetar med demokratiska arbetsformer där eleverna tränas i att ha inflytande och ansvar.

Eleverna erbjuds utmaningar där olika former av läromedel och uttrycksmedel används.

Vi beskriver och bedömer vårt eget lärande genom reflektion och utvärdering av arbeten och aktiviteter i skolan.

## Våra grundvärderingar

- ❖ Ett starkt samarbete mellan hemmen och skolan är viktigt för elevens utveckling
- ❖ Alla vill bli uppmärksammade och sedda, ha meningsfulla uppgifter och bidra med något till det gemensamma
- ❖ Vi lär i olika sammanhang och tillsammans med andra
- ❖ Vi är olika och lär på olika sätt och våra olikheter är en tillgång i lärandet
- ❖ Språket är nyckeln till lärandet
- ❖ Att kunna beskriva sitt eget lärande är lärande
- ❖ Vi är nyfikna och lär för framtiden
- ❖ Kritiskt tänkande och ifrågasättande fördjupar lärandet

