

Skolfrågan i Luleå

Martin Ahlqvist

Caroline Theorell

2016-12-15

1535732



Om undersökningen

Genomförande

- Antal intervjuer: 1 000
- Metod: telefonintervjuer
- Målgrupp: allmänheten i Luleå kommun, 18 år och äldre.
- Urval: slumpmässigt på invånare i Luleå kommun från Bisnode (tidigare PAR Konsument). Svaren har vägts i efterhand för att representera allmänheten i Luleå kommun (kön, ålder, region)
- Fältperiod: 2 november – 9 november 2016

Alla signifikanta skillnader som anges i denna rapport bygger på 95 % konfidensintervall.

Summering och slutsatser

- **Kunskap** och **kännedom** om "Framtidens skola" är **låg**. Varannan medborgare känner inte alls till projektet. 20 % har hört namnet. Bristande kunskap är tydlig när vi frågar om skälen till varför "Framtidens skola" genomförs.
- Relativt **stor grupp** är väl **insatt** i "Framtidens skola", **engagerade**, **pålästa** och **negativt inställda** till såväl **projektet** som **Luleå kommuns förmåga** att ta ansvar för skolan. Kännedom och engagemang är mer styrande i attityderna till "Framtidens skola" än sociodemografiska förklaringar.
- **Lärarna** är den aktör som Luleåborna har överlägset **störst förtroende** för när det handlar om **skolans utveckling**. Lärarna är också en **viktig informationskanal** om "Framtidens skola" för familjer som har barn i skolan.
- **Fler behöriga lärare behövs** för att utveckla skolan anser allmänheten. Finns däremot ingen tydlig koppling till "Framtidens skola", att projektet ska hjälpa till att lösa utmaningen att få fler behöriga lärare i Luleå.
- **Lokala nyhetsmedier** är klart **viktigaste informationskällan** om "Framtidens skola". Mer engagerade och insatta invånare har **flera kontaktpunkter** och källor för information. Denna grupp vill också ha mer information genom skolan (enskilda samtal med lärare och möten).
- Tidningen **Vårt Luleå** är den kommunala informationskanal som **använts av invånarna**. Men **vill** i högre grad **få information genom hemsidan Luleå.se** än vad man faktiskt får idag.
- **Luleå är en delad stad i skolfrågan**: lika stor grupper har stort som litet förtroende för hur Luleå kommun tar ansvar för skolan, känner sig engagerade som oengagerade om "Framtidens skola", säger ja respektive nej till folkomröstning
- Till sist, **frågan om folkomröstning** delar Luleå i två ungefär lika stora **delar**. Totalt sett vill 46 procent folkomrösta om "Framtidens skola", medan 45 procent säger nej. Dessa skillnader ligger inom felmarginal, men det är tydligt att opinionsläget är så jämnt det kan bli.

1

Allmänt om skolan i Luleå

Skolan överlag

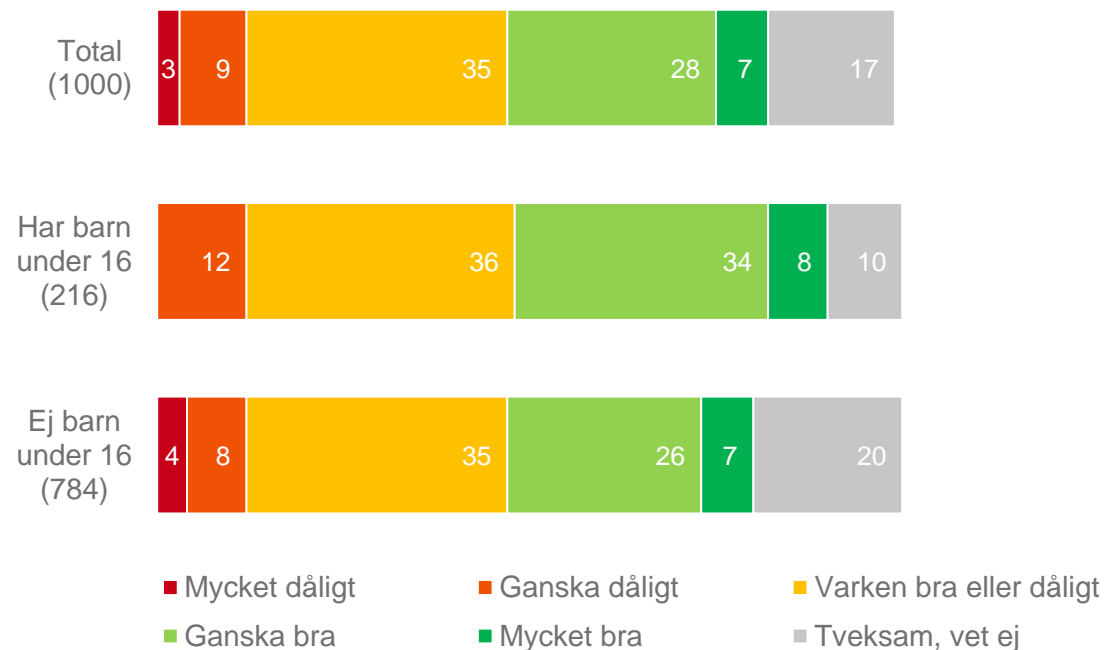
Baser inom parentes

1 av 3 (35%) anser att skolan i Luleå fungerar *bra*.

Män, 18-29 åringar samt invånare med barn under 16 år tycker i större utsträckning att skolan fungerar *bra*.

Relativt stor andel (20%) i gruppen som ej har barn har ingen uppfattning (speglas även i totalen).

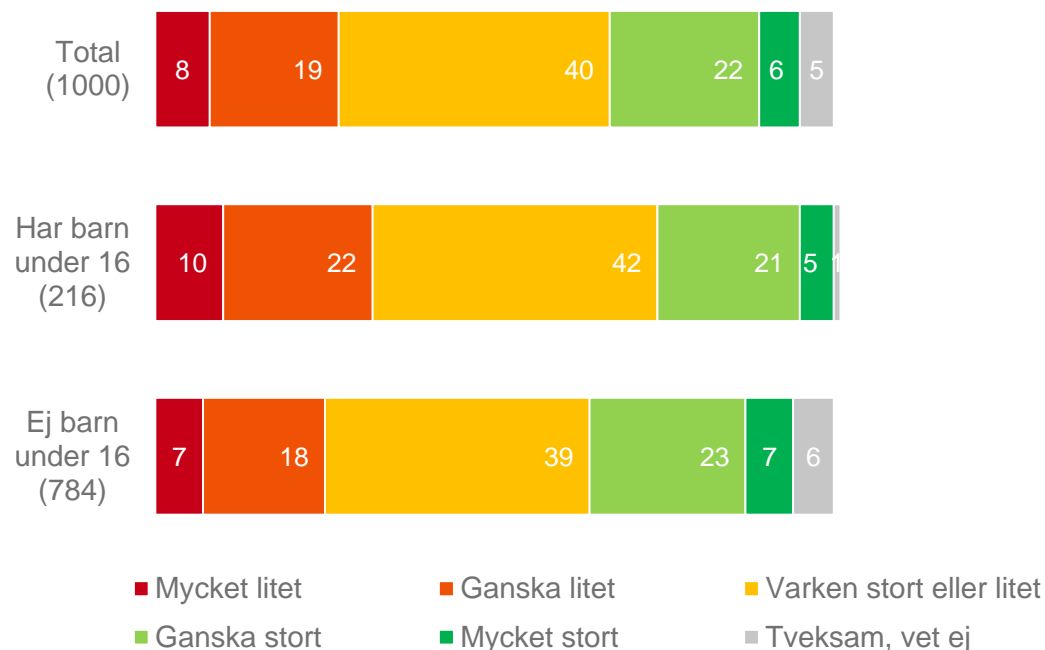
Fr2. Om du tänker på skolan i Luleå överlag, hur bra eller dåligt tycker du att den fungerar idag?



Förtroende

Baser inom parentes

Fr3. Hur stort eller litet är ditt förtroende för Luleå kommuns förmåga att ta ansvar för skolan?



Delade meningar när det gäller förtroendet för kommunens förmåga att ta ansvar för skolan.

Lika många har litet respektive stort förtroende.

Män och yngre (18-29 år) har större förtroende.

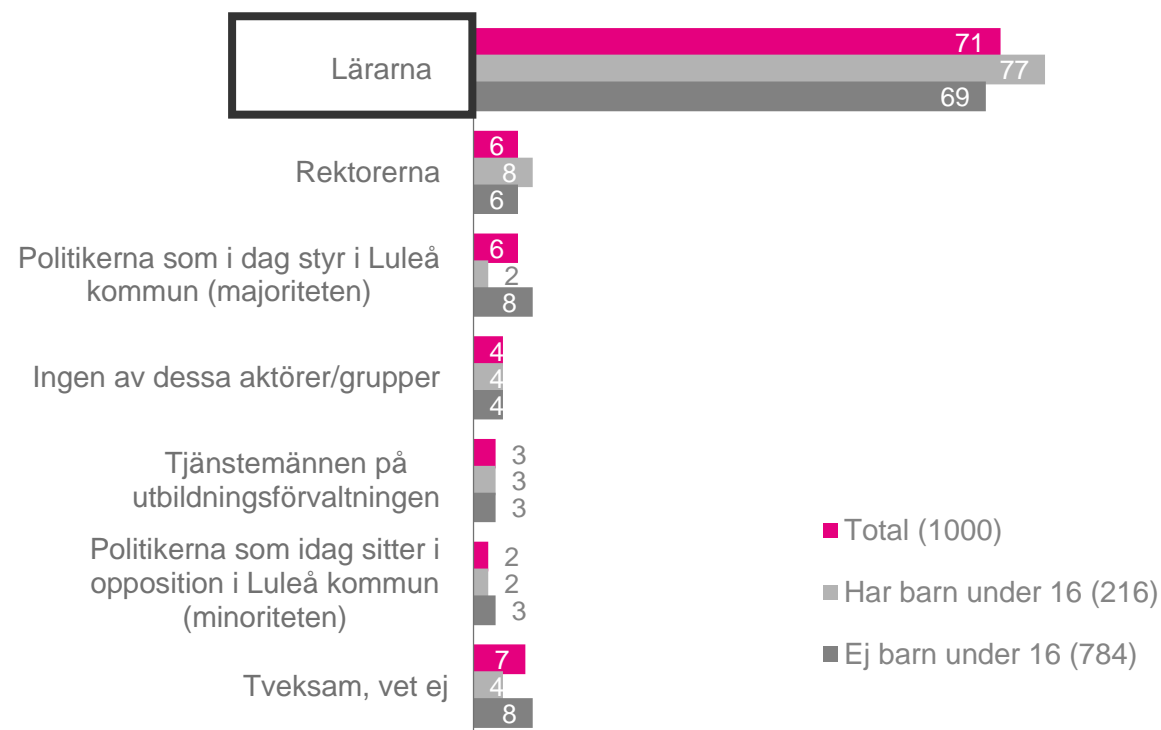
Tycker man att skolan fungerar dåligt har man lägre förtroende för kommunens förmåga att sköta skolan.

Störst förtroende för lärarna

Baser inom parentes

Lärarna är en nyckelgrupp, den aktör som samtliga grupper har störst förtroende för gällande skolans utveckling.

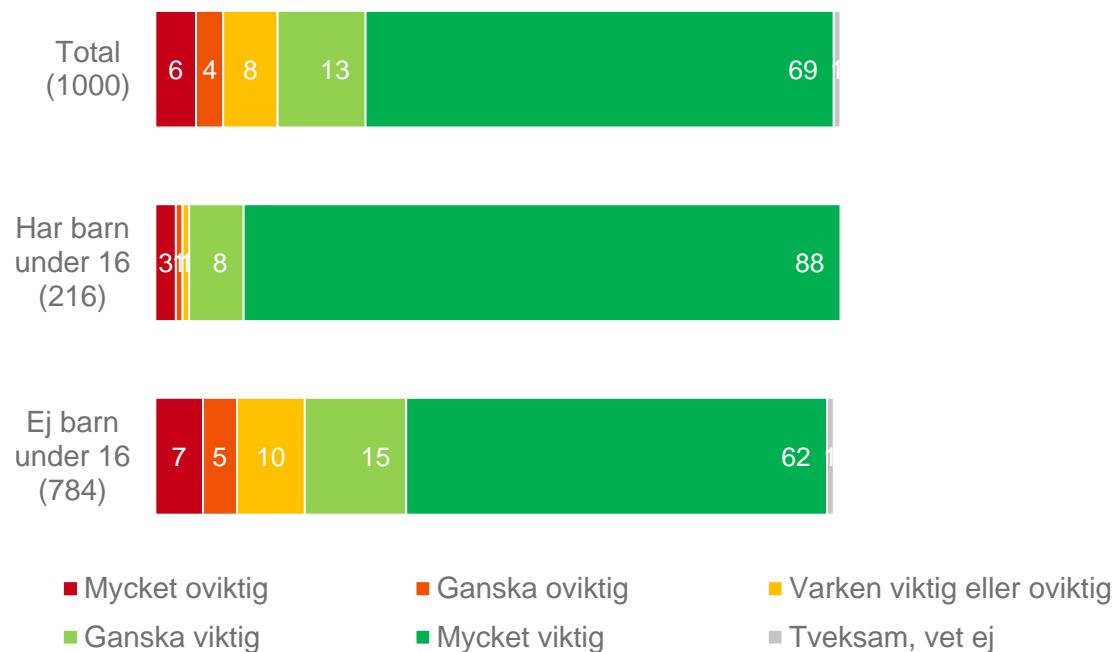
Fr4. När det gäller skolans utveckling i Luleå kommun, vilken aktör har du störst förtroende för?



Skolans viktighet

Baser inom parentes

Fr5. Hur viktig eller oviktig är skolan i Luleå för dig?



Majoriteten anser att skolan i Luleå är viktig.

Särskilt viktig bland kvinnor och invånare som har barn under 16 år.

Mindre viktig bland invånare som ej har barn under 16 år samt de över 60 år.

Tycker man att skolan i Luleå fungerar dåligt anser man i högre grad att skolan är oviktig.

Utveckla skolan i Luleå

Baser inom parentes.

(Om "varken viktig eller oviktig", "ganska viktig", "mycket viktig", "tveksam vet ej", på föregående fråga)

Fler behöriga lärare behövs för att utveckla skolan i Luleå. Även: **högre lön till lärarna** och **ge stöd till barn** med särskilda behov.

Annat vad? Lärarna står i fokus; vara engagerade, låta dem göra sitt jobb, att de är kompetenta, att deras status höjs.

Samtidigt viktigt; mindre klasser, ordning och reda i klasserna och mer resurser till skolorna är viktigt.

Fr6. Vad tycker du är viktigast för att utveckla skolan i Luleå?



2

"Framtidens skola"

Kännedom "Framtidens skola"

Baser inom parentes

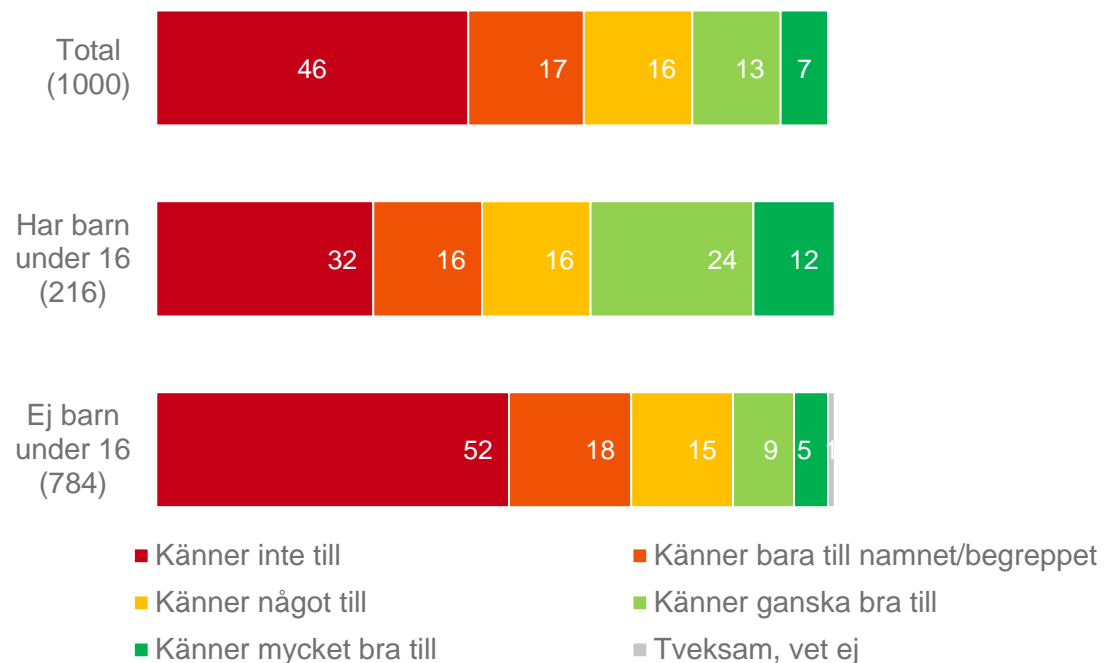
Låg kännedomen om projektet "Framtiden skola" totalt sett i Luleå.

Låg kännedom: män, unga (18-29 år) och invånare som inte har barn.

Hög kännedom: kvinnor, 30-44 åringar och de med barn under 16 år

Säger man ja till folkomröstningen känner man också till projektet i högre grad

Fr7. Hur väl känner du till projektet "Framtidens skola" i Luleå?



Utveckla skolan i Luleå

Baser inom parentes.

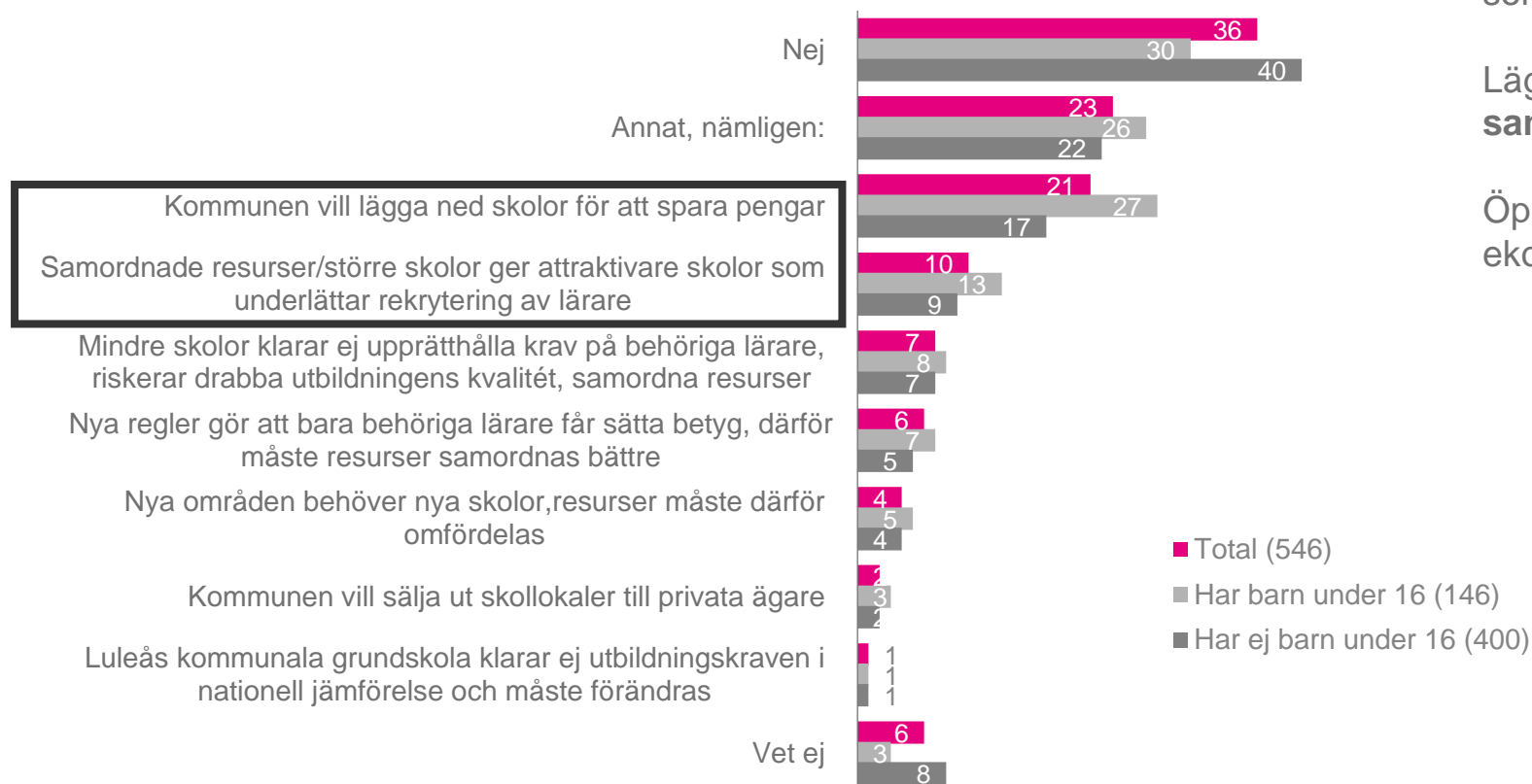
(Om känner till "Framtidens skola")

Fr8. Känner du till varför Luleå kommun genomför projektet "Framtidens skola", som framförallt handlar om den kommunala grundskolan i Luleå?

Få känner till varför projektet genomförs, speciellt yngre respondenter (18-29 år) och de som inte har barn under 16 år.

Lägger ned för att **spara pengar** och **samordna resurser**

Öppna svaren: plan för framtiden, handlar om ekonomi och minska lärarbristen.

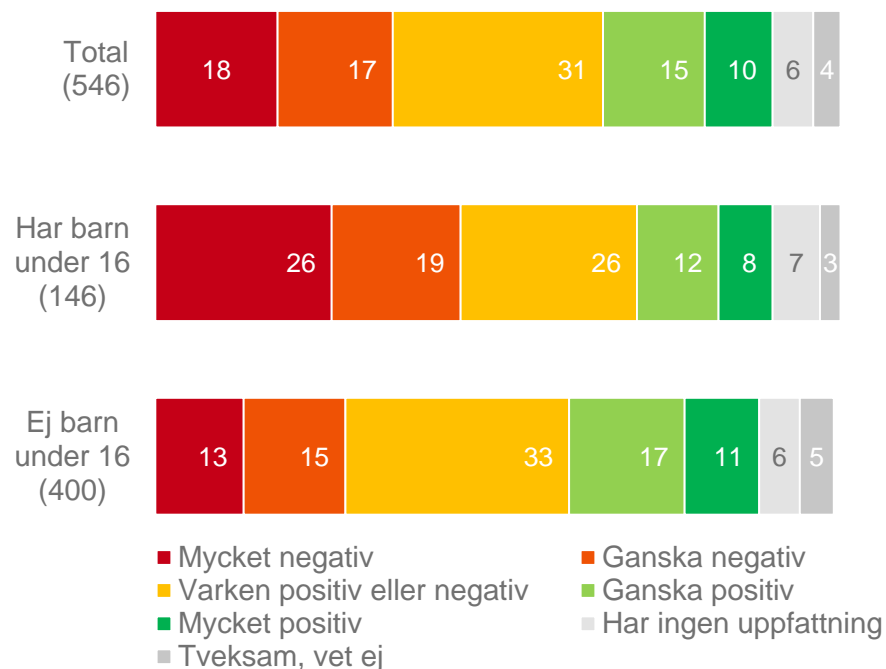


Inställning till projektet "Framtidens skola"

Baser inom parentes.

(Om känner till "Framtidens skola")

Fr9. Är du positivt eller negativt inställd till projektet "Framtidens skola"?



Delad inställning till "Framtidens skola".

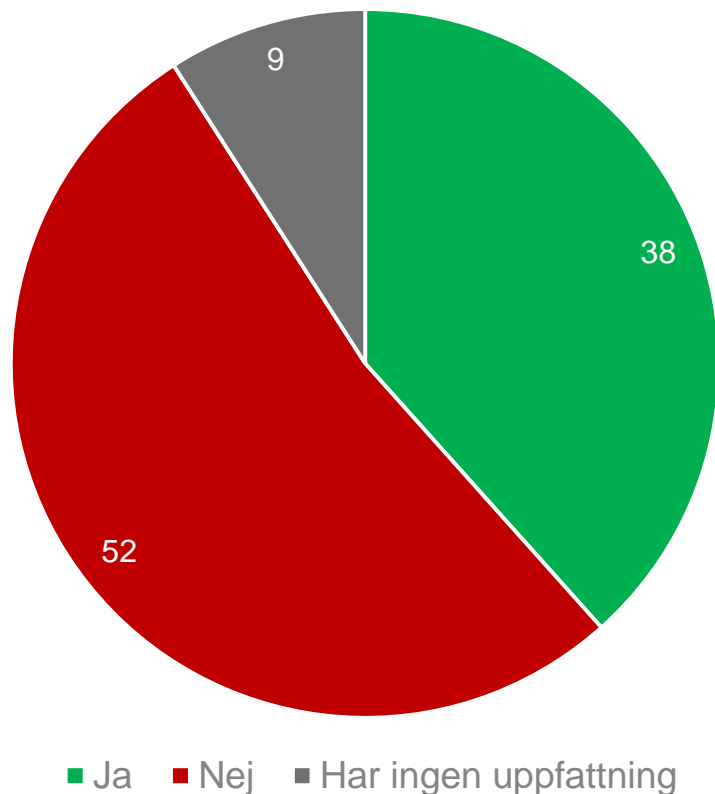
Fler är negativa än positiva totalt sett. Relativt många är neutrala.

Positiva: Män, äldre (60+ år) och respondenter som inte har barn under 16 år.

Negativa: kvinnor, övriga åldersgrupper, de som har barn under 16 år, säger sig känner till projektet samt vill ha en folkomröstning.

Kan du trots din inställning i frågan acceptera att "Framtidens skola" genomförs?

Bas: 178 intervjupersoner = de som a) känner till "Framtidens skola" och b) säger sig vara mycket eller ganska negativa till "Framtidens skola".



För att skillnader mellan olika undergrupper ska vara signifikanta måste de vara väldigt stora. Så är det inte här, vi kan inte säga någonting om skillnader mellan olika grupper som är negativt inställda till "Framtidens skola".

Engagemang

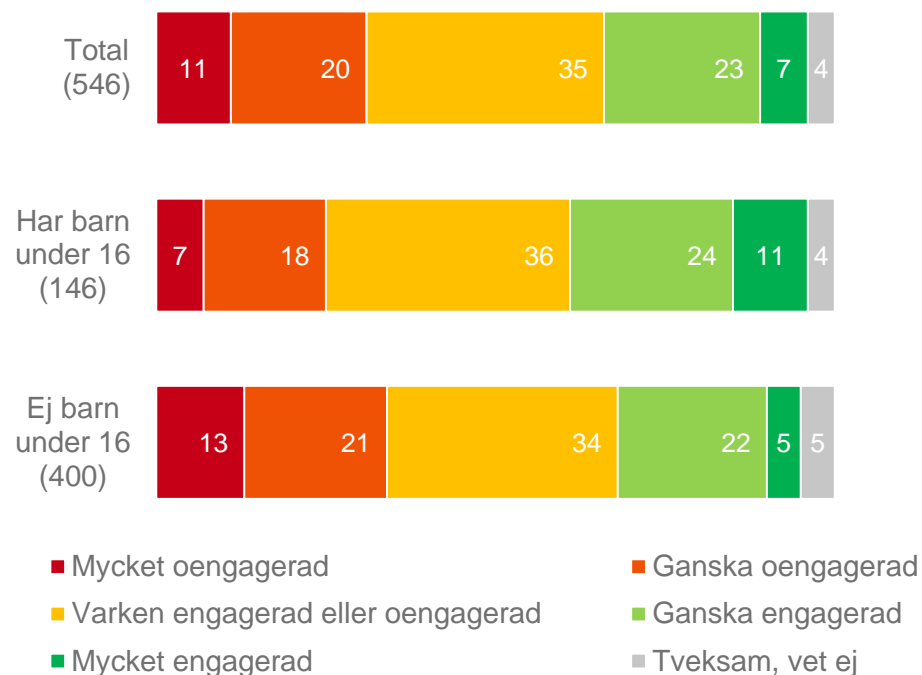
Baser inom parentes.

(Om känner till "Framtidens skola")

Engagemanget kring frågorna som "Framtidens skola" berör är varierande. Dock inga tydliga skillnader mellan grupper i befolkningen.

Mest engagerade: är negativa till projektet och de som vill ha en folkomröstning.

Fr10. Hur engagerad känner du dig i frågorna som "Framtidens skola" handlar om?



Informationskällor

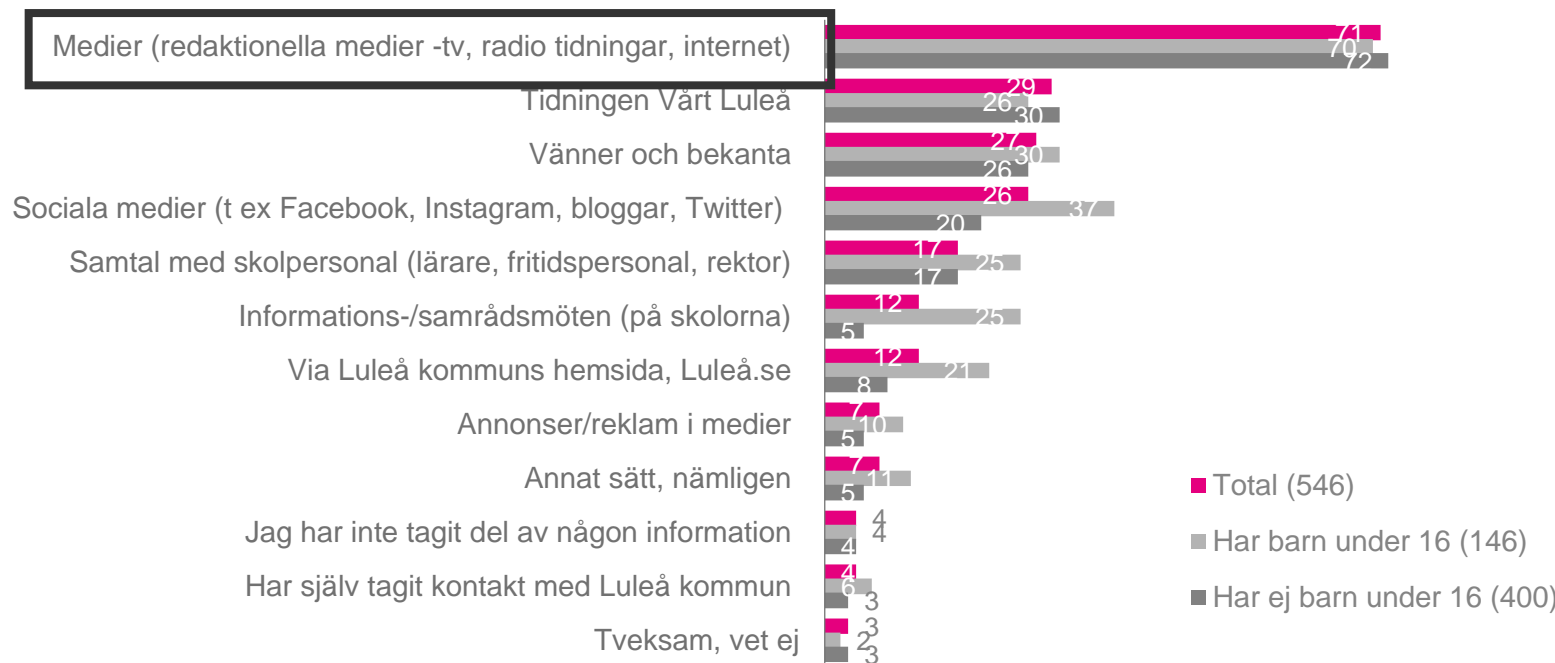
Baser inom parentes.

(Känner till "Framtidens skola")

Majoriteten (oavsett grupp) har tagit del av information om förändringarna via **medier**.

Engagerade har fler kontaktytor – skolan (samtal/möten), sociala medier.

Fr13. Hur har du hittills tagit del av information om förändringen av skolan i Luleå, det som kallas för "Framtidens skola"?



Informationskällor i framtiden

Baser inom parentes

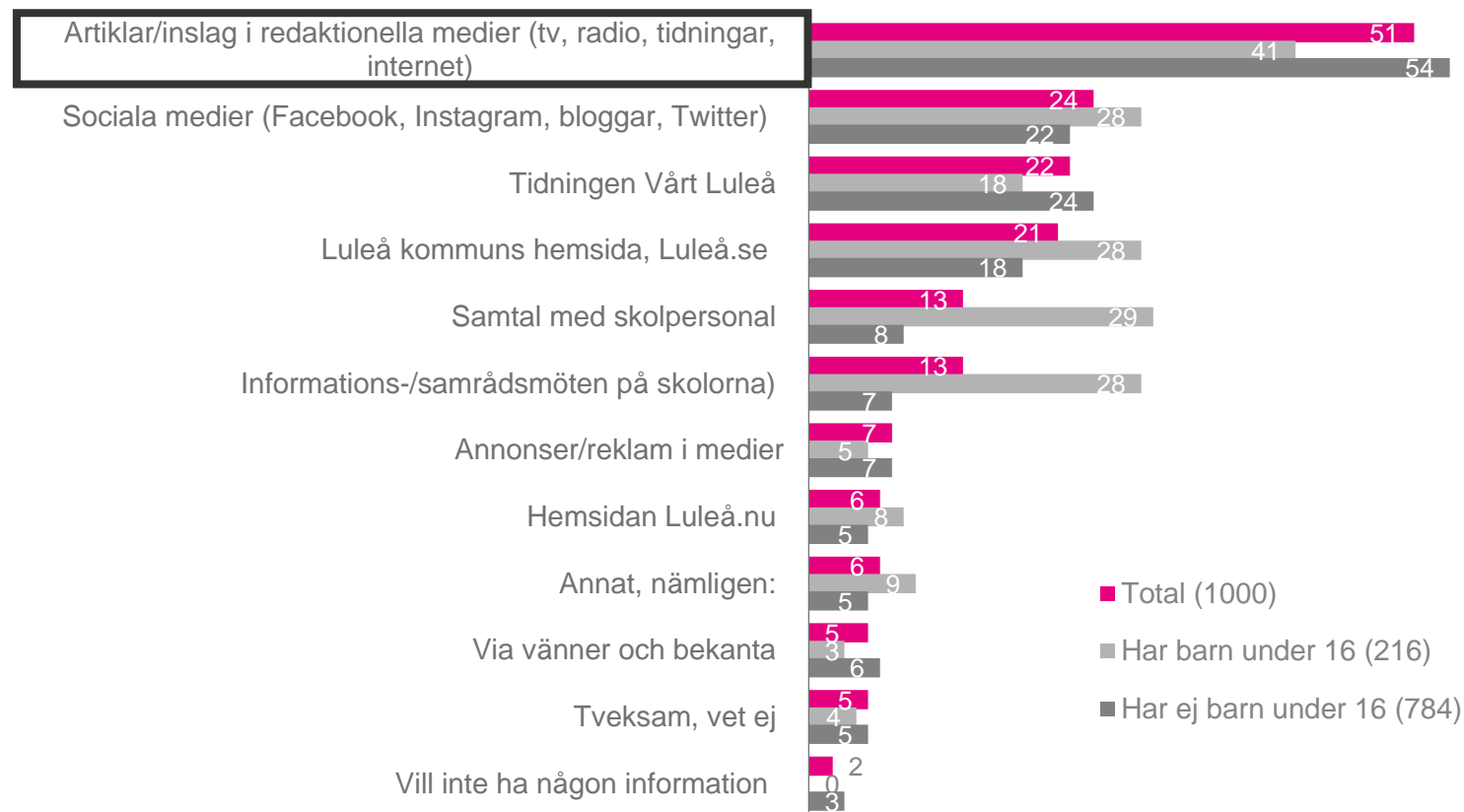
Invånare med barn under 16 år önskar ta del av info:

via kommunens hemsida

via skolpersonal

via möten på skolan

Fr14. Hur vill du i framtiden helst ta del av information om skolan i Luleå?

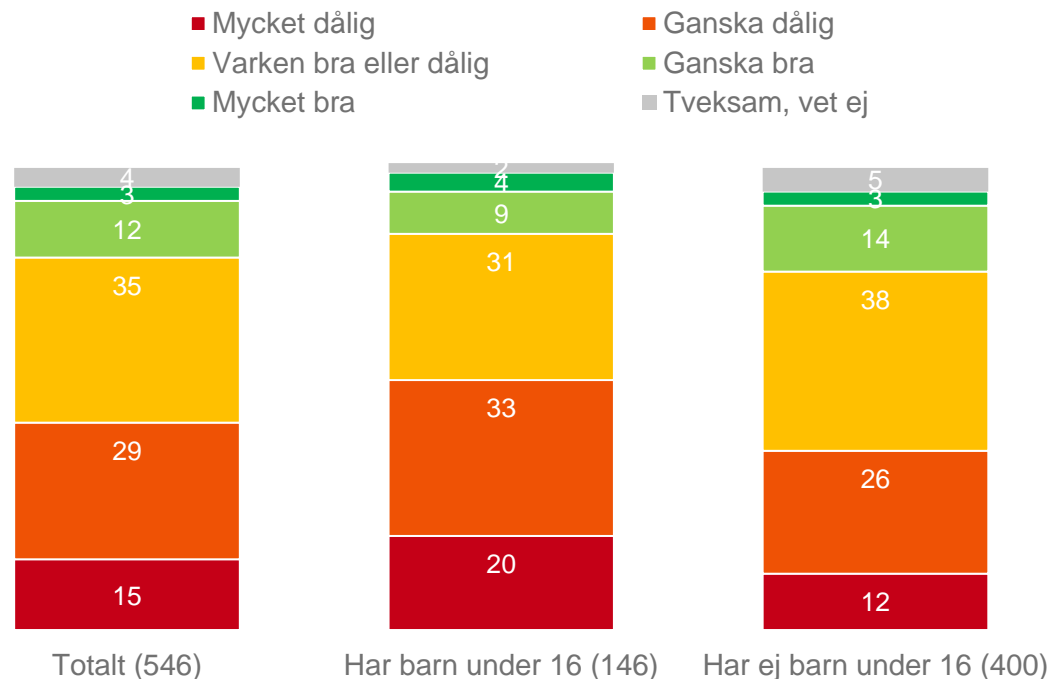


Upplevelse av information om förändringen av skolan i Luleå

Baser inom parentes.

(Om känner till "Framtidens skola")

Fr15. Hur upplever du Luleå kommuns information om förändringen av skolan i Luleå, det som kallas för "Framtidens skola"?



Kommunens information om förändringen upplevs som *dålig*, särskilt bland de som har barn och är i åldrarna 30-44 år.

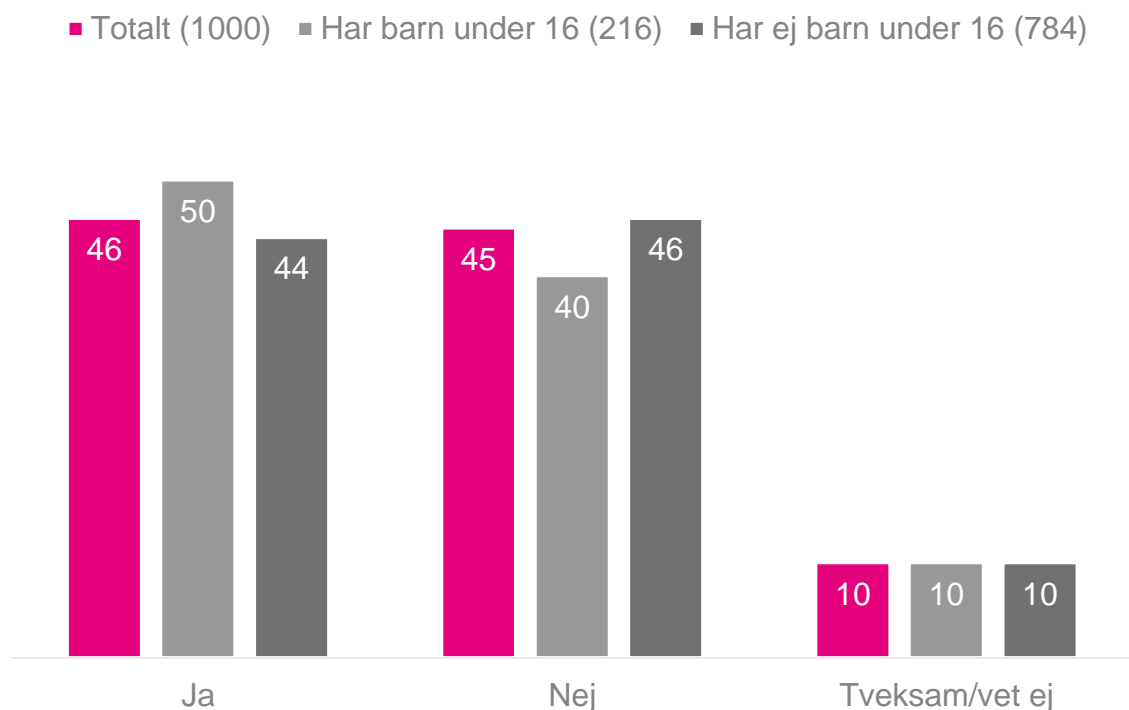
Samma gäller invånare som är negativa till projektet.

Invånare som upplever att skolan i Luleå fungerar bra tycker i högre grad att informationen varit bra.

Folkomröstning om "Framtidens skola"

Baser inom parentes

Fr16. Vill du ha en folkomröstning i Luleå om "Framtidens skola"?



Profil – ja till folkomröstning

- Kunniga, engagerade, pålästa och negativt inställda till "Framtidens skola"
- Bor i områden som är särskilt berörda av förändringarna som "Framtidens skola" innebär
- Tycker att skolan i Luleå överlag fungerar dåligt och har lågt förtroende för hur Luleå kommun tar ansvar för skolan
- Kvinnor i högre utsträckning än män

Profil – nej till folkomröstning

- Inte alls på samma sätt uttalade grupper som säger nej till folkomröstning
- Män i högre utsträckning än kvinnor
- Hushåll utan barn under 16 år i högre utsträckning än hushåll med barn under 16 år

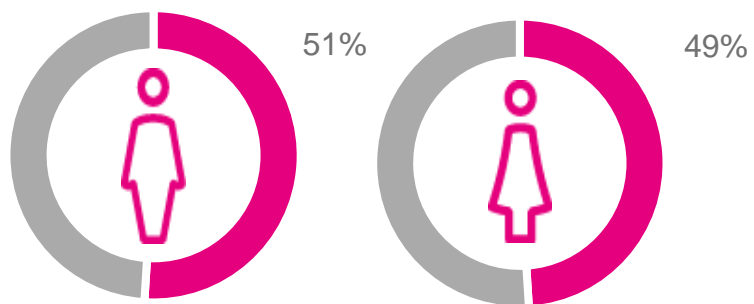
3

Om respondenterna

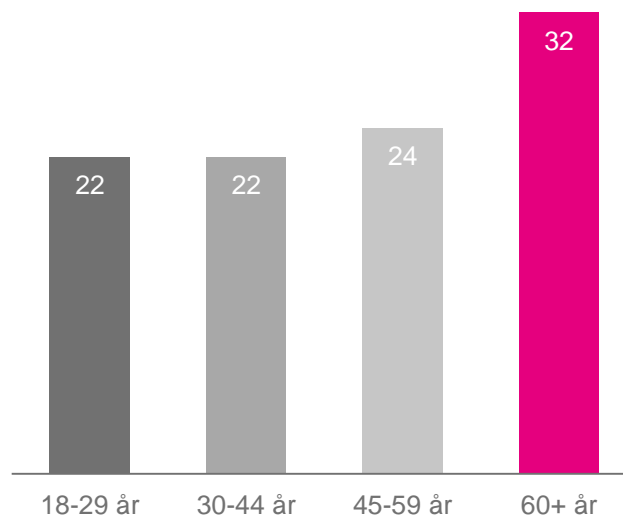
Om respondenterna

Bas: 1000

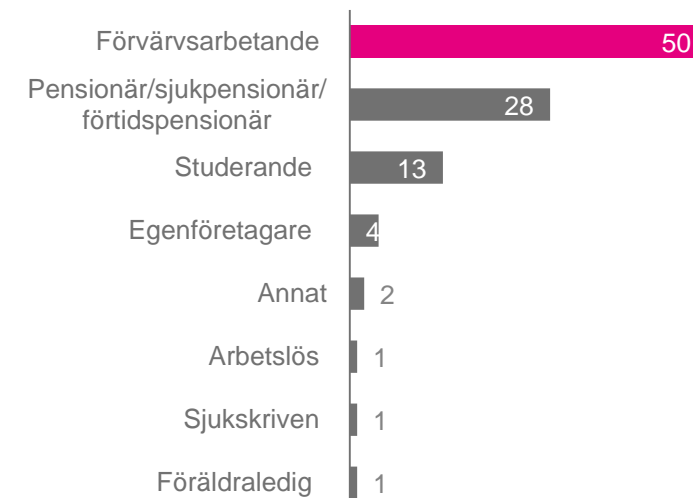
Kön



Ålder



Sysselsättning

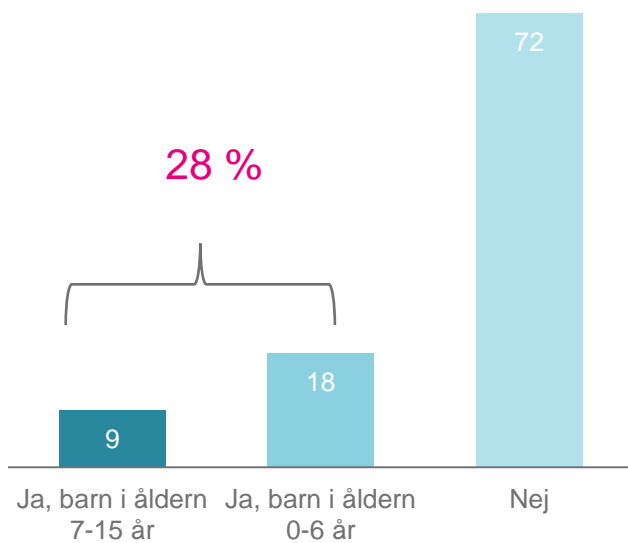


Om respondenterna

Bas: 1000

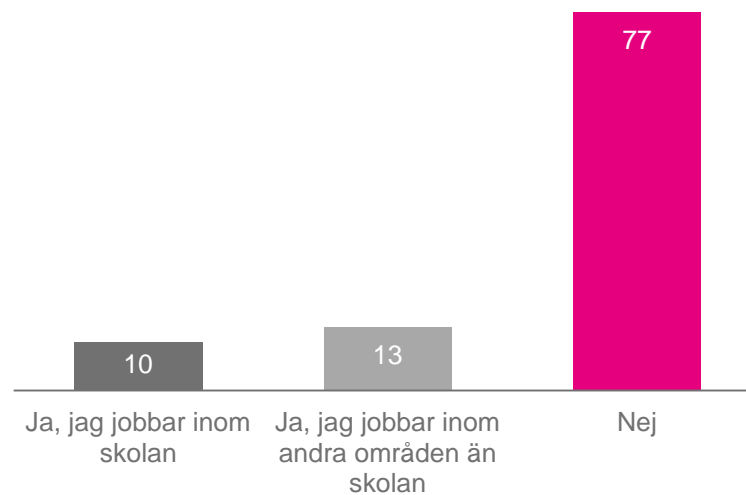
Barn i hushållet

Finns det några barn under 16 år i hushållet?



Är du anställd av Luleå kommun?

Bas: Om förvärvsarbetande, föräldraledig eller sjukskriven (453)



KANTAR SIFO

Martin Ahlqvist
Caroline Theorell

www.tns-sifo.se

www.opinion.se

