



2016-11-10

Protokoll	<i>Inflytanderåd</i>
Tid och plats	10/11, kl.17.00, Elevfiket, högstadiet
Närvarande	<i>Jens (rektor 6-9), Sofia (rektor F-5), Hans (lärare 7-9), XX (lärare 7-9), Lisa (lärare åk 1), Gun-Britt (fritidshemmet) Nio vårdnadshavarrepresentanter från F-9.</i>

Dagordning

1. Örnässkolan

- 390 elever, 220 på hög-, och 170 på låg- och mellanstadiet
- Fr.o.m. vårterminen 2017 blir Örnässkolan *en* skola, F-9. Vi planerar olika gemensamma projekt kring bl.a. värdegrund.
- Stabil personalgrupp med full kompetens (alla språkvalslärare har ej full behörighet, vilket är ett faktum i hela kommunen), vid flera lektionspass varje vecka finns en extra pedagog med i klasserna.
- Språkval: kinesiska, spanska, franska, tyska och extra engelska
- Närvaro är starkt kopplat till studieresultat! Ingen frånvaro vid nationella prov! Frånvaro anmäls via edWise. Där kommer lärarna även att lägga ut information om nationella proven.
- Elevråd och fritidsråd: väl fungerande möten där vi försöker möta elevernas önskemål och synpunkter på bästa sätt.
- Fritidshemmet: Gun-Britt förklarar hur fritidsråden fungerar och hur man anpassar undervisningen på fritids efter elevernas behov och önskemål. 1 juli infördes ett avsnitt om fritidshemmet i läroplanen. <http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/fritidshemmet/laroplanen-1.251274>

2. Värdegrund

- *Plan för skolan (DO)/likabehandlingsplan*: Målet är att få vårdnadshavare och elever delaktiga i utformning och utvärdering.
- *Trygghetsteam* på F-5 som arbetar med att planera det förebyggande arbetet mot mobbning, ovårdat språk och kränkande behandling. Fr.o.m. vårterminen ingår även 6-9.
- *Friendsprojekt*: enkätundersökningar, samtal, värdegrundsövningar. Enligt enkäten känner sig eleverna generellt sett trygga på Örnässkolan.
- *Schyssta kompisar*: ett samarbete med svenska kyrkan
- Högstadiet arbetar regelbundet med *Livskunskap*: olika metoder för att diskutera värdegrundsfrågor med eleverna.
- Vi diskuterade *språkbruket* på skolan som ett fokusområde när det gäller värdegrunden. Här har vi en del att jobba med.



Samtlig personal ska agera *varje gång* en elev använder ett ovardat språk. En vårdnadshavare gav förslag om att rektor/en lärare möter upp eleverna vid dörren varje morgon och hälsar på denne vid namn.

- En vårdnadshavare tog upp att det finns en oro bland föräldrar när det gäller konflikter på raster. Vi informerade om vårt nya *rastvärdssystem* (beskrivs mer under rubriken Kvalitetssäkring). Gun-Britt berättar att hon tycker att det fungerar mycket bättre kring rasterna efter denna ändring. Vi fortsätter även att stärka både grupp och individ för att minimera risken för konflikter.
- En vårdnadshavare önskar att vi öppnar även ettans fritidsavdelning på morgonen. Gun-Britt tar detta vid nästa fritidsmöte.
- En vårdnadshavare frågar vad högstadiellevorna gör under rasterna. Lärarna berättar att de mestadels är inomhus, kring elevfikat, korridorer och i pingisrummet. De har rastvärdar som finns kring eleverna.

3. Idrott och kultur

- Jens berättar om idrottsklasserna – fotboll och basket.
- Kulturskolan har fått en egen stor lokal (gamla tekniksalen, samma byggnad som storfritids). Vi värnar hårt om detta samarbete.

4. Samverkan

- Överlämningar från förskolorna/Furuparksskolan/andra skolor. Rektorerna ingår i ett skolområdesteam där rektorer från Furuparksskolan samt förskolorna på Skurholmen, Örnäset, Svartöstan, Lövskatan ingår. Där håller man på att sammanställa en handlingsplan när det gäller just överlämningar.
- Från och med VT-16 ska Örnässkolan vara *en* skola, F-9. Två rektorer. Ett gemensamt arbete när det gäller trygghet och värdegrund är redan på gång. Hälsoprofil är en annan idé som vi jobbar med.
- Fritidsgården, kyrkan, Fair play, IFK Luleå, Höken Basket.

5. Matsalen

- Ny serveringslinje för att underlätta kösystemet. Buffé där salladen kommer först.
- Miljön i matsalen upplevs lugnare idag än tidigare läsår. Låg- och mellanstadiet kör tysta minuter och det förs regelbundet en dialog kring matro.



6. Digitalisering

- Vi informerar hur vi arbetar med IT/tekniska hjälpmedel inom de olika stadierna. Högstadiet arbetar bl.a. med Lernify. Örnässkolan är på god väg när det gäller att följa den tekniska utvecklingen.

7. Vikariebrist/personal

- Vikariebristen i kommunen är ett faktum. Vi får sällan in vikarier vid akut sjukdom. Då vi arbetar med dubbel bemanning i många klasser/vid flera ämnen, så löser vi frånvaron inom arbetslagen. Våra elever ska aldrig stå utan lärare.
- En vårdnadshavare frågar om vikarierna behöver vara behöriga. Vi anlitar vikarier via Time Care, kommunens vikariepool. Dessa behöver ej vara behöriga, men har varit på intervju samt lämnat in ett utdrag ur belastningsregistret.
- En vårdnadshavare frågar om idrottstjänsten på låg- och mellanstadiet. Ett rykte har menat att idrottsläraren sökt sig bort från Örnässkolan. Så är inte fallet. Läraren har varit sjukskriven under tre veckor. Under tiden hade vi en vikarie. Läraren är idag tillbaka.
- En lärare i 6:an har fått en tjänst på Furuparksskolan. Denne bytte tjänst pga att det erbjöds mer idrottsundervisning på Furupark. Vi har anställt en lärare från Furuparksskolan som ska börja arbeta i åk 6.
- Specialpedagog på högstadiet: Sofie, som läser till specialpedagog, har delvis fått den tjänsten redan idag.
- En vårdnadshavare frågar om tjänsterna i förskoleklassen. Sofia informerar om att Inez i förskoleklass går i pension 31 januari. Tarja, som redan känner klassen, går in istället för henne under vårterminen. En pedagog har anställts på 100% och hon började idag, 14/11. Målet är att stärka upp när det gäller förskoleklassen. Tre elever lämnar klassen pga flytt.

8. Kvalitetssäkring

- *Rastvärdssystemet* ändrades inför höstterminen. Tidigare har både lärare och fritidspersonal ansvarat för rastvärdsvksamheten. Lärarna stressade ut efter lektionen, kom någon minut för sent ut på gården. Enligt vår riskanalys uppstod problem kring att elever befann sig själva i korridorer under omklädning samt på skolgården. I det nya systemet ansvarar fritidspersonalen för rastverksamheten. De går ut före eleverna och är ute till dess att alla elever gått in. Lärarna finns med vid omklädning i korridorerna. Detta har enligt vår utvärdering gett goda resultat. Färre konflikter, även om det fortfarande finns en del att jobba med här.



- *Fritids*: Efter utvärdering har Sofia fattat beslut om att förskoleklassen ska ha sin egen fritidsavdelning. Åk 1-3 kommer att ha fritids i samma korridor. Klassrummen blir en del av fritids. Treorna kommer under vårterminen att slussas till storfritids.
- Elevrådsrepresentanterna på F-5 har fått göra en riskbedömning av skolgården med sin respektive klass. Vi har därmed fått fram vilka områden det lättare kan uppstå konflikter.
- Vi uppmanar till en god kontakt mellan hem och skola. Vi tar gärna emot både positiv och negativ feedback på vårt arbete. Det är en kvalitetssäkring om något!

9. Övriga punkter

- En vårdnadshavare önskar att vi fräschar upp aulan.
- Önskar att kommunen kunde prioritera en utbyggnad av skolan (kapprum)
- Önskar att högstadiel elever fick äta medhavd mat/frukt i fiket. Detta är okej redan idag meddelar Jens.
- Bilar på skolgården är tydligen fortfarande ett problem. Sofia tar upp detta med personalen på F-5. Vårdnadshavarna måste åter informeras om att det är totalt förbjudet att köra bil på skolgården!
- Informationen om detta möte har tydligen inte nått ut till alla. Rektorerna har informerat via lärarnas veckobrev. Till nästa gång ska detta anslås på ett tydligare sätt.
- Rektorerna önskar att få in förslag på stående punkter till dessa möten.
- Vi siktar på ett möte per termin till att börja med.

Nästa mötestid

Mötet avslutas

Vid protokollet

Lisa Nordmark Haapala och Sofia Kvick