

Mötesanteckningar förskolan Gnistan måndag 13 mars 2017

Närvarande:

Föräldrar: Martin (Edith Henriksson) Röd, Emelie (Isabelle Södersten) Rosa, Frida (Charlie Lindberg) Blå, Sofia (John Kohkoinen) Blå, Mikael (Viktor Nordkvist) Rosa, Malin (Märta Ranudd) Lila, Pia (Unni Eriksson) Orange

Pedagoger: Anna Kangas (lilla huset), Ann-Margreth Brandell (lilla torget), Susanne Sundström (stora torget), Lotta Stenlund (pedagogista/ledningsstöd)

Förskolechef: Viktoria Johansson

Organisation 2017 (hur ser det ut?) Dialog och möjlighet att lyfta funderingar:

Utifrån förskolerådets funderingar ser bemanningen ut som nedan på förskolan Gnistan.

Röd:

Anna Kangas

Åsa Nordström

Ingrid Silverplatz (sjuk) vikarie Felicia Hangosjärvi Kero

Blå:

Helena Nilsson

Martina Wikström (sjuk) vikarie

Annica Helén (arbetar 37,5% och är sjuk 37,5%) vikarie – Elin Sjödahl är även pool

Lila:

Anna Lindvall Andersson

Carina Nilsson (sjuk) Paulina Gredmo vikarie

Ann-Margreth Brandell

Grön:

Agneta Sundström

Sandra Lundström

Angeline Öhman

Rosa:

Gunilla Fält Nordström

Anette Henriksson

Rose-Marie Groth

Ann-Helen Gramner Lampa (sjuk) vikarie Chrisangela Silvia Cutrim

Orange:

Susanne Sundström

Lisa Pakkala

Malin Persson Granström

Åsa Åström – Resurs i gruppen

Pool:

Lotta Stenlund

Kristina Nilsson Gustafsson

Sophie Granström
Elin Sjö Dahl utöver blå

Tjänstledig:

Chatarina Rynbäck

Vikarier i förskolan:

I vår verksamhet har vi pooler som i första hand täcker upp vikarie behovet, vilket är mycket bra.

Vikariekris på förskolan: För några veckor sedan hade vi en krissituation på förskolan där det inte alls fanns några vikarier att tillgå och personalen och pooler hade drabbats av influensa. Det innebar att vi vädjade till föräldrar som var föräldralediga om de kunde hämta hem sitt barn. Det är självklart inte optimalt, men barnens säkerhet och personalens arbetsmiljö blev tvunget att fokuseras vid detta tillfälle.

Föräldrarådets representanter lämnade ett förslag om att de som kan och har möjlighet att hämta hem sitt barn vid en vikariekris, kan skriva upp sig i en kalender på respektive viste, så kan personalen i första hand kontakta dem när det uppstår en kris. (Valfritt)

Vikariebristen: Det är en stor brist på vikarier i hela landet.

Luleå kommun arbetar aktivt med att få in fler vikarier till våra verksamheter. Nedan kan du läsa hur det går till och vad Luleå Kommun gör för att komma till rätta med en bättre vikariesituation.

- Vikarier som vill börja arbeta i Luleå Kommun anmäler sig till bemanningsenheten.
- Extra insatser från Barn och utbildningsförvaltningen sker också, man har börjat rekrytera intensivt under hösten 2016/2017 få fler medarbetare. Under hösten 2016 har en insats gjorts för att få in 30 nya medarbetare, de har introducerats genom utbildning på buf samt gått bredvid en pedagog. Ett nytt introduktions tillfälle för nya vikarier startas i mars månad med ett nytt antal ca 30 talet nya vikarier sedan fortsätter man på den vägen.
- Förskolan beställer alla vikarier från Luleå Kommuns bemanningsenhet.
- Bemanningenheten anställer vikarier med sedvanligt anställningsförfarande; de lämnar CV, intervjuas och referenser tas på varje person. Dessutom lämnar de utdrag från belastningsregistret.
- Introduktionsutbildning sker för nya vikarier – att gå bredvid en handledare en heldag.
- Förskolan är också först ut med introduktionsutbildning via E-learning. Planeringsarbetet pågår för fullt och avsikten är att från augusti 2017 sker förskolans introduktionsutbildning för nya vikarier via E-learning.

För att locka ännu fler till yrket har Luleå Kommun startat ett projekt som heter **Framtidsverkstaden** vars huvudsakliga uppgift är att attrahera fler vikarier.

- Marknadsföring via roll-ups på strategiska platser i Luleå; förvaltningarnas entréer, stadshuset, Kulturens Hus, på särskilda platser i norr- och sörbarnen. Budskap: -Välkommen som vikarie i Luleås förskolor. Vi har jobbet för dig! Roll-upsen beräknas placeras ut senast i månadsskiftet februari-mars.
- Marknadsföring via sociala medier. Samma budskap. Beräknas påbörjas i mars.

Män i förskolan:

Vi vill locka nya vikarier och då vill vi gärna också få in "Män i förskolan". Det finns ett nätverk i Luleå Kommun som heter "Män i förskolan" som arbetar aktivt för att locka och behålla män i vår förskoleverksamhet som domineras av kvinnor. Ibland finns det en upplevd oro hos vårdnadshavare när det är män som arbetar, det finns en oro för övergrepp. Hur ska vi arbeta med det? Kompetenta "män" som vill arbeta i förskolan känner sig ibland drabbade av att bli misstänkliggjorda, vilket skapar en rädsla hos dem och ibland leder till att de stannar i yrket endast en kort stund. Vi behöver arbeta mer förebyggande med detta och på vår förskola kommer vi att förkovra oss mer inom detta område, vi har precis köpt en bok som heter "Förskolan – en trygg plats för barn och pedagoger" skriven av Christian Eidevald. Den handlar om sexuella övergrepp och förebyggande arbete. Alla pedagoger har också varit på en föreläsning kopplat till boken.

En av de viktigaste metoder vi använder i arbetet med barnen är att lära dem att sätta egna gränser för vad DE upplever som OK. Det finns ett material från Röda Korset som heter "Stop min kropp" som vi använder oss av (det hänger ett ex. på whiteboarden vid incheckningsdisken stora gnistan). Läs gärna igenom.

Förskolans kostnadsanpassning:

Förskolan i Luleå Kommun har betydligt högre kostnader än jämförbara kommuner, därför har det beslutats att vi behöver nå en jämförbar nivå. Detta ska inte påverka förskolans kärnuppdrag, barngruppens storlek och bemanning ska vara som idag 17 heltidsplatser per avdelning och 3 heltidstjänster.

Man har tittat på vad gör vi idag som inte är kopplat till kärnuppdraget förskola. Utifrån det har fem områden utkristalliserats. Som man ser över.

1. Förskolans måltidsorganisation som övergått till en samlad måltidsorganisation under måltidsservice från 1 januari 2017
2. En ny OB-verksamhet som bemannas av endast pedagogisk personal(ej utbildade förskollärare)
3. De tidigare tre mötesplatserna har organiserats till en enhet, i centrala Luleå. Man ser också över pedagogisk omsorg i hem. Syftet med översynen är att organisera pedagogisk omsorg vid färre enheter än idag och med inriktning barn med särskilda behov av liten grupp.
4. Lärmiljön Fyren vid hägerns förskola(hörsel) har avvecklats från 1 januari 2016. Lärmiljön Kvisten vid skurholmens förskola (språkstörning) fasis ut under hösten 2016. En ambulerande resurs med specialistkunskap inom barn med språklig sårbarhet i förskolan inrättas i Centrala elevhälsan.

5. En hållbar arbetsorganisation för att reducera stress hos medarbetare. 4 stängningsdagar för att säkerställa tid för kompetensutveckling och att systematiskt kvalitetsarbete genomförs. Mer återhållsamhet med extern kompetensutveckling.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling personalens utgångspunkt kopplat till jämställdhetsarbetet:

Vi såg en film på föräldrarådet där Christian Eidevald föreläser om pojkar och flickor:

Frågor vi diskuterade:

- *Bemöter vi barn utifrån personlighet, eller bemöter vi dem utifrån kön?*
- *Är vi könsneutrala?*
- *När pojkar och flickor gör samma saker säger vi att vi bemöter dem på samma sätt? Hur gör vi?*
- *Hur ska vi kunna arbeta så att barnen inte begränsas? Både hemma och på förskolan?*

Pedagogerna arbetar på olika sätt med jämställdt arbete på förskolan ett sätt är att de filmar sig själv och varandra. Sedan analyseras filmerna utifrån olika situationer för att få syn på vilka könsnormer som råder och vad vi behöver förbättra. Det är inte alltid lätt att våga se på sig själv, men vi övar för att förbättra vårt arbete.

Vi fick också tips av en förälder om målarblad som uppmuntrar till dialog kring hjältar och genusroller, tack!

Övriga frågor:

En förälder lyfte HLR – utbildning för pedagoger.

Förskolan genomför HLR var fjärde år och nya vikarier på längre vikariat skickas på en utbildning. En förälder kom med tips om att man kan skaffa dockor till förskolan så kan man träna HLR på oftare, någon kan utbilda sig till instruktör, allt så finns det filmer som man kan använda som instruerar. Förskolan kan höra med skolan om de är intresserad av att dela dockor. En bra idé.

Tack för fina diskussioner, idéer och tips från er förskolerådsrepresentanter

Med vänliga hälsningar

Viktoria Johansson, Förskolechef