

Rutiner för överlämnande

För att säkerställa elevens rätt till särskilt stöd hela skoltiden finns rutiner för ”överlämnande” När elevens byter skola. Att dessa rutiner följs är rektors ansvar. Tidpunkten för dessa aktiviteter meddelas vid terminsstart.

Alternativa rutiner utformas efter elevens individuella behov, i samråd med föräldrar, överlämnade skola och mottagande skola.

Överlämnande mellan förskola och skola i Avan och Bälinge

Februari

Ansökningsblankett om fritids och plats i F-klass skickas ut

Mars

Informationsmöte med föräldrarna till blivande Gluggenbarn

April

Lotta hälsar på varje förskola och träffar de blivande Gluggenbarnen och har överlämnandesamtal med förskolepersonalen.

Maj

Blivande Gluggenbarn hälsar på i skolan vid två tillfällen.

- Vid första träffen får de leka och prova ha rast
- Vid andra träffen leker de, och får prova att äta lunch

Information om barnet

- Hur det fungerar socialt,
- Om det är något speciellt, vilka metoder som har fungerat bra, särskilda intressen
- Att de klarar sig själva på toaletten, kan klä på sig, kan skala potatis mm

Viktigt inför skolstarten att förskolan inte ”skolifieras” utan att barnen har fått leka mycket, att de är trygga i sin grupp och trivs ihop. Bra att träna att stå inför andra och sjunga, spela teater eller redovisa något som de har gjort.

Portfolio i mapp

- Rita självporträtt från 3 år och framåt, samla dem och skicka med till skolan. Skriv gärna ner vad barnet berättar till bilden.
- Foto av barnet med intervju om intressen, favoritmat, favoritfärg, favoritdjur mm

Överskolning F-klass till låg

Gemensamma teman och storsjunga under hela året. De är också med på olika redovisningar som de äldre barnen håller i. De har gemensamma raster, så barnen på Gluggen känner sig hemma i skolan efter sitt år i F-klassen.

Under vårterminen ”lånar” låg barnen. Då kan vi kolla hur de ligger till i matte och svenska, vilka bokstäver de kan och om de kan läsa. Sedan beställer vi skolmaterial som passar barnens nivå.

Generella rutiner för överlämnande mellan f-6 skola och högstadieskola

Vecka 4- 6	Sammanställning av elever i behov av särskilt stöd görs. Mottagande skolas speciallärare/specialpedagog besöker ansvarig lärare och speciallärare/specialpedagog för år 6.
Under April	Mottagande rektor besöker sexorna. Elever år 7-9 besöker sexor och berättar om högstadielivet Mottagande rektor/SYO informerar samtliga elever år 6 om valet till år 7. Mottagande rektor informerar föräldrarna inför år 7.
I början av maj senast v. 20	Mottagande rektor organiserar klasserna inför år 7. Tilldelning av mentorer.
v. 22	Eleverna besöker den nya skolan, möter sina blivande klasskamrater och mentorer (Skolans elever har cykel dag)
Under sept-okt	Överlämnandesamtal från klasslärare/speciallärare (pedagog) till mottagande mentor och arbetslag. Från mottagande mentor till övriga lärare på skolan.