

## **Boskataskolans likabehandlingsplan läsåret 2012/2013**

### **Boskataskolans vision:**

En trygg skolvardag är en förutsättning för att eleverna ska lära och utvecklas. Med vår skolas värdegrundsarbete vill vi förhindra kränkningar och trakasserier samt skapa goda förutsättningar för alla elever, personal och vårdnadshavare, att delta i det förebyggande arbetet. Likabehandlingsplanen ska vara väl känd hos elever, föräldrar och all personal på skolan.

### **På varje skola ska finnas en likabehandlingsplan.**

Riksdagen har beslutat att två lagar styr skolors arbete med likabehandlingsplanen. Lagarna heter skollagen och diskrimineringslagen och de handlar om att det är förbjudet att trakassera och kränka andra människor. Likabehandlingsplanen omfattar våra tre verksamheter, fritidshem, förskoleklass och grundskola. Alla barn på skolan benämns elever.

### **Definition av begreppen i vår likabehandlingsplan:**

#### **Likabehandling**

Likabehandling innebär att alla elever ska behandlas så att de har lika rättigheter och möjligheter oavsett diskrimineringsgrund.

#### **Diskriminering**

Diskriminering i skolan är när någon missgynnas av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna som beskrivs i diskrimineringslagen.

#### **De olika diskrimineringsgrunderna**

- **kön** (tjejer , killar, män och kvinnor)
- **könsöverskridande identitet eller uttryck** (används om människor som inte exempelvis klär sig eller rör sig enligt samhällets normer och förväntningar).
- **etnisk tillhörighet** (människor från olika länder och kulturer).
- **religion och annan trosuppfattning** (det finns många religioner och gudar att tro på).
- **Funktionshinder** (varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar).
- **sexuell läggning** (homo- bi- eller heterosexuell läggning).
- **Ålder** (uppnådd levnadslängd).

Alla elever oavsett diskrimineringsgrund ska ha samma rättigheter och möjligheter att vistas i skolan utan att utsättas för trakasserier och kränkande behandling.

**Trakasserier** innebär ett handlande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

**Kränkande behandling** innebär ett uppträdande som utan att ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna kränker någons värdighet.

**Trakasserier och kränkande behandling kan vara:**

*fysiska* (slag, knuffar)

*verbala* (hot, svordomar, öknamn)

*psykosociala* (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer)

*texter och bilder* (teckningar, lappar, fotografier, sms, mms, msn, och meddelanden på olika webbcommunities).

Både skolpersonal och elever kan göra sig skyldiga till trakasserier. Till exempel när en elev kränks på grund av en förälders sexuella läggning, funktionshinder etc.

**Handlingsplan vid trakasserier och kränkningar:**

Om något barn känner sig kränkt så måste de vuxna på skolan agera. Den personal som ser eller hör kränkningen pratar med de inblandade. Ibland måste även föräldrarna kontaktas. Om det skulle hända flera incidenter med samma barn inblandade så ska trygghetsteamet hjälpa till att reda ut händelserna. Allvarligare incidenter som hänt under exempelvis raster, skrivs ner och rapporteras. Det kallas för en incidentrapport. Då informeras föräldrarna och rektor. På Boskataskolan används Islandsmodellen och Gemensamt-bekymmer-metoden för att reda ut konflikter.

**Trygghetsteamet** består av:

Kristina Lundbäck, grundskollärare

Ingela Nilsson, grundskollärare

Anita sandlund, fritidspedagog

**Elevhälsoteamet** består av:

Majvor Larson, specialpedagog/ grundskollärare

Marita Granberg, förskolärare

Lisa Gylling fritidspedagog/specialpedagog

Rektor: Anders Wallgren

Skolsköterska: Christina Mitchell

Skolkurator: Sofia Adolfsson Sundström

Boskataskolans elevhälsoteam träffas regelbundet under läsåret för att stämma av klimatet på skolan och planera det förebyggande arbetet. Åtgärdsprogram och incidentrapporter går regelbundet igenom.

En längre version av likabehandlingsplanen finns att läsa på skolans hemsida.