

## Elevrådsprotokoll 2016-02-16

Närvarande : Anita, Alvin och David från 2 a, Maj-lie och Elsa från 2 b, Walter och Linnea från 3b, Ellen och Lucas från 3 a, Alva och Aron från 1b, Ella och Leandro från år 5 .....

Vi gick igenom uppgiften som eleverna hade fått vid förra elevrådsmötet. Det handlade om att göra en begreppsanalys av ord och begrepp. Meningen var att alla grupper skulle göra detta för att vi senare skall redovisa för varandra på elevrådstiden. Intressant att se vad orden i de olika grupperna står för. Vad betyder det att kränka någon? mobba någon? Några av grupperna hade jobbat med detta och vi kunde på så vis föra en diskussion om orden och begreppen. Jag har samlat ihop materialet från eleverna och har en tanke på hur vi ska göra med detta. Tänker att vi använder oss av en vägg vid matsalen för att visa hur vårt arbete med eleverna kring värdegrundsfrågor växer fram.( Boskataskolans förhållningssätt där alla elever är involverade i processen )

Jag frågade om likabehandlingsplanen var känd bland eleverna på mötet och INGEN visste vad det var. Så arbetet med att göra den känd måste starta i våra grupper, snarade!

En av eleverna på mötet lyfte att det var skillnad på hur pojkar och flickor kränker eller mobbar. Nätkränkningar pratades det om...

Detta blir uppgiften till nästa gång vi har elevråd:

Ta reda på de negativa orden som uttalas på skolan. Gör en lista på orden så att alla kan se dem. Dela in eleverna i grupper och låt gruppen få ett par ord ....

Nu ska eleverna fundera varför är det ett negativt ord? eller ett dumt ord om man så vill..

När använder man detta ord?

Varför då tror ni ?

Används ordet som ett skämt eller för att kränka?

Kan man begränsa användandet av orden?

Hur kan man bemöta orden? Vad kan du säga om någon använder ett negativt ord mot dig?

Syftet med detta är att synligöra negativ jargong på skolan och diskutera olika sätt att bemöta negativt språkbruk.