

# **Bäckhagens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling**

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår: 2016/2017

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

## Ansvariga för planen

Samtliga anställda med förskolechefen.

## Vår vision

Trygghet, respekt och ansvar.

Alla, liten som stor, ska bemötas med respekt och ha möjlighet att påverka och känna samhörighet.

Alla ska bli sedda och ingen skall behöva vara rädd, känna sig utanför eller bli illa behandlad.

Barnen skall kunna känna sig trygga i vår verksamhet vilket utgör grunden för att ett lärande skall kunna äga rum.

## Planen gäller från

2016-12-01

## Planen gäller till

2017-11-30

## Läsår

2016/2017

## Barnens delaktighet

Inför revideringen av Planen mot diskriminering och kränkning och varje höst (inlagd i årshjul) observeras och tillfrågas barnen om hur det är just nu. Samtal förs under dagen och vid intervjuer. Hur vi bemöter varandra, hur vi löser konflikter och hur vi lyssnar på varandra är ständiga samtalsämnen på förskolan.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi informerar om Likabehandlingsarbetet på föräldramöten och via blogg. Föräldrarnas synpunkter tas in i kartläggningen. Den upprättade planen tas upp i Förskolerådet.

## Personalens delaktighet

Planen kommuniceras på personalmöte. Uppföljning och utvärdering sker på personalmöte.

## Förankring av planen

Planen ska vara ett levande dokument och kommuniceras till föräldrar genom våra informationskanaler (blogg, förskoleråd och samtal) samt finnas tillgänglig i hallarna och på hemsidan. Förankringen sker i den dagliga samvaron. Hos de äldre barnen kan det även ske genom barnmöten.



# Utvärdering

## Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

I samband med personalmöte i februari 2017 utvärderas planen. Föräldrar har inbjudits att lämna synpunkter på arbetet via bloggen och har även lämnat synpunkter i Nöjdkundenkäten och vid utvecklingssamtalen. Vi arbetar för att ha en öppen kommunikation med föräldrarna kontinuerligt under året.

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

All personal på Bäckhagens förskola.

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har kommit långt i vårt arbete och ser en stor förändring hos barnen. Barnen har blivit bättre på att kommunicera och lösa konflikter utan vuxenkontakt.

Ett ständigt aktivt arbete att stödja samtal och konfliktlösning. Barnen är hjälpsamma mot varandra och har bra förebilder bland de större barnen.

## Årets plan ska utvärderas senast

2017-11-30

## Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Vi gör en delutvärdering vid vårterminens slut. Planen utvärderas: På arbetslagsplaneringar - avdelningen På personalmöte - huset Dialog kring arbetet på föräldraråd och föräldramöten I årlig enkät till föräldrar

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Maria Hedlund

# Främjande insatser

## **Namn**

Främja arbete för att motverka kränkande behandling.

## **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling

## **Mål och uppföljning**

Att barnen är trygga med varandra och accepterar varandra som vi är. Att barnet trivs Att barnet kan samarbeta Att barnen ser varandras olikheter och likheter som en tillgång Att barnen tränar sig att ta eget ansvar i konflikter.

## **Insats**

Samtala om och vägleda barn till god kommunikation, Lyssna och uppmärksamma samspelet mellan barnen Använda gruppstärkande aktiviteter Synliggöra och medvetandegöra barnen om skillnader, likheter och olikheter Ha en bra introduktion och tydliga rutiner. Mer verksamhetsbeskrivande information till föräldrar.

## **Ansvarig**

Arbetslagen

## **Datum när det ska vara klart**

2017-11-30

## **Namn**

Främjande arbete med koppling till diskrimineringsgrunden kön

## **Områden som berörs av insatsen**

Kön

## **Mål och uppföljning**

Flickor och pojkar ska ha lika stort inflytande över verksamheten – och lika stort utrymme.

## **Insats**

Uppmuntra barnen att tycka och ta plats i verksamheten.

Förskolechef och pedagoger gör observationer kring hur miljön möter barnen och vilka som får talutrymme.

## **Ansvarig**

Arbetslagen

**Datum när det ska vara klart**

2017-11-30

**Namn**

Främjande arbete med koppling till övriga diskrimineringsgrunder

**Områden som berörs av insatsen**

Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Barnen ska känna stolthet över sig själva och sin etniska tillhörighet. Att barnen blir uppmärksamma på våra olika förutsättningar. Göra barnen uppmärksamma på olika familjekonstellationer när frågorna uppstår. Ökad kompetens hos pedagogerna kring interkulturalitet.

**Insats**

Dialog med föräldrar från andra kulturer kring traditioner och seder. Litteratur kring interkulturalitet. Ta in litteratur (till de äldre barnen) som visar olika familjebildningar och barns olika förutsättningar.

**Ansvarig**

Arbetslagen

**Datum när det ska vara klart**

2017-11-30

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Barnens trivsel i förskolan har vi kartlagt under sept-nov genom observationer i barngruppen och genom samtal och intervjuer med barnen och föräldrarna.

Dessutom sker en löpande kartläggning dagligen och vid planeringstillfällen - ex.vis Hur låter barnen mot varandra, bjuder in, lekgrupper, ser vi att alla barn är med någon, ska vi vara uppmärksamma på någonting?

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barnintervjuer inför utvecklingssamtal Utvecklingssamtalen lakttagelser i barngrupperna

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Dialog på arbetslagsplaneringar och personalmöte

## Resultat och analys

Vid höstterminsstart samlas barn från olika avdelningar och i år även från andra enheter, och det är en inskolningstid för alla innan gruppen har formats.

Vi är mycket uppmärksamma på klimatet och gör noggranna observationer för att främja samarbete och goda relationer. Vi har nu ett bra klimat i våra grupper. Vi delar gruppen mycket och vårt projekt Du och jag främjar arbetet.

I skolområdesträff har vi kunnat identifiera ett gemensamt utvecklingsområde för hela skolområdet kring bemötande flickor/pojkar. Vi har stora betygsskillnader mellan flickor och pojkar i år 9. Syftet med detta långsiktiga arbete kring normkritik är att öka medvetenhet hos pedagogerna och med målsättningen att betygsskillnader inte ska påverkas av vuxnas förväntningar på flickor resp pojkar.

Just nu finns inga diskussioner kring kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck.

# Förebyggande åtgärder

## **Namn**

Normkritiskt förhållningssätt

## **Områden som berörs av åtgärden**

Kön

## **Mål och uppföljning**

Betygsskillnader i skolan ska inte påverkas av vuxnas förväntningar på flickor resp pojkar. Ett skolområdesgemensamt långsiktigt arbete

## **Åtgärd**

Analys

Fortbildning av personalen

## **Motivera åtgärd**

Se kartläggning

## **Ansvarig**

Maria Hedlund

## **Datum när det ska vara klart**

2017-11-30



# Rutiner för akuta situationer

## Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår förskola.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vid våra regelbundna planeringar gör vi ständigt en nulägesanalys – vad händer just nu i vår barngrupp? Vi vidtar åtgärder omedelbart.

## Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Avdelningspersonalen eller förskolechefen.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

### Rutin för att utreda:

Skriflig dokumentation omgående enl mall - vem anmäler, vad har hänt, inblandade, vad gör vi, hur följer vi upp etc.

OSIS-anmälan.

Arbetslaget gör en handlingsplan för att komma tillrätta med kränkningarna.

En namngiven pedagog tar på sig huvudansvaret för dialog och uppföljning.

Kopia till förskolechefen.

### Rutin för att förhindra att kränkningarna fortsätter:

Det goda samtalet – att ge och visa barnen bättre alternativ och medvetandegöra dem om hur vi ska vara mot varandra.

Göra det utsatta barnet intressant och ta fram positiva sidor.

Se orsaker till varför ett barn kränker ett annat och motverka genom att ta fram dennes positiva sidor.

Lära barnen att våga säga NEJ.

Se över personalens förhållnings- och arbetssätt

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

### Rutin för att utreda:

Skriflig dokumentation omgående enl mall - vem anmäler, vad har hänt, inblandade etc.

OSIS-anmälan.

Överlämnas till förskolechefen som utreder.

### Rutin för att förhindra att kränkningarna fortsätter:

Diskutera förhållningssätt mot barnen - i arbetslaget och i huset. Inte haka på kollegors ev negativa kommentarer.

Prata med kollegan/den vuxne och ställa undrande frågor.

Prata med arbetsledaren

### **Viktigt att tänka på!**

- Var rak genom att reagera och säga till om någon kollega beter sig kränkande mot ett barn/barnen.
- Se till att få ett samtal med den vuxne i enrum och fråga hur denne tänkte.
- Lyssna in situationen.
- Undvik känsliga diskussioner mellan vuxna då barnen är närvarande.

### **Rutiner för uppföljning**

Inom en månad ska uppföljning delges de inblandade och förskolechefen.

### **Rutiner för dokumentation**

Hela arbetslaget ansvarar för att skriftlig dokumentation sker av åtgärder, förändrade rutiner, extrakoll, förändrat förhållningssätt, gruppindelningar, miljö etc. En namngiven pedagog tar på sig huvudansvaret för den löpande dokumentationen.

Dokumentation inlämnas och förvaras hos förskolechefen.

### **Ansvarsförhållande**

Hela arbetslaget har ansvaret för att utredning och åtgärder sker samt att förskolechefen informeras. I särskilda fall ansvarar förskolechefen för utredningen.