

Ängesbyns förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Läsår

2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Förskolechef och alla personal på förskolan

Vår vision

Alla på vår förskola ska känna sig trygga, sedda, bekräftade, respekterade och bemötas för den man är.

Planen gäller från

2017-06-01

Planen gäller till

2018-05-31

Läsår

2017/2018

Barnens delaktighet

Dagliga samtal med barnen, intervjuer, observationer, pedagogisk dokumentation

Vårdnadshavarnas delaktighet

Nöjdkundenkät, utvecklingssamtal, föräldraråd, dagliga möten vid hämtning och lämning.

Personalens delaktighet

All personal har deltagit i upprättandet av likabehandlingsplanen samt vid uppföljning och utvärdering.

Förankring av planen

Planen förankras hos barn via det dagliga värdegrundsarbetet i möte och i samtal med barnen. Hos vårdnadshavare förankras likabehandlingsplanen i värdegrundssamtal vid föräldramöten, föräldraråd och utvecklingssamtal.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Uppföljning har skett i form av bamintervjuer och observationer inspirerade av husmodellen. Resultatet av uppföljningen har använts vid utvecklingssamtal med vårdnadshavare. Samt att vårdnadshavares åsikter och upplevelser kommer till uttryck i kommunens årliga nöjdkundenkät.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Barn genom intervjuer och samtal, personal och förskolechef via reflektionsmöten, vårdnadshavare via utvecklingssamtal och dagliga möten och nöjdkundenkät.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Intervjuer och observationer av barnen visar att alla barn på förskolan i överlag trivs, känner sig trygg och sedd. Detta bekräffas även av föräldrarna vid utvecklingssamtalen och i nöjdkundenkäten. Vi ser också att barn blir allt bättre på att delta och lyssna på varandra i samtalen vid möten och intervjuerna visar på att de känner sig lyssnade på. Barnen är mer hjälpsamma och ber varandra om hjälp. Hur vi indelar barnen vid exempelvis måltider främjar och uppmuntrar barnen att ta ansvar och hjälpa varandra.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-05-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Årets plan kommer att utvärderas genom trygghetsvandring, bamintervju, observation, utvecklingssamtal, nöjdkundenkät samt dagliga kontakten med vårdnadshavare.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef

Främjande insatser

Namn

Allas lika möjlighet

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Genom att pedagoger är uppmärksamma på taltid mellan flickor och pojkar, att det finns lika möjligheter att uttrycka sig. Viktigt hur pedagoger bemöter och tilltalar flickor och pojkar t ex genom att uppmärksamma hur och till vem vi använder ord som cool, söt, stark och tuff. Ge alla möjlighet att få vara, pröva och utvecklas som den själv vill.

Insats

Att i möten och samlingar där barn ges utrymme att berätta är det viktigt att uppmärksamma så alla får möjlighet till att uttrycka sig och blir lyssnad till.

Samtal i personalgruppen kring genus för att vidga vårt vetande och medvetandegöra vårt förhållningssätt så att både flickor och pojkar får lika möjligheter.

Ansvarig

Alla på förskolan

Datum när det ska vara klart

2018-05-31

Namn

Tillsammans - samarbete

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Vi vill att alla barn på förskolan ska bli respekterade och bemötta för den den är. Genom vårt värdeord tillsammans skapas möten och gemenskap och att barnen får erfara varandras likheter, olikheter och möjligheter att mötas och hjälpas åt. Vi arbetar med samarbete i olika situationer.

Insats

Skapa tillfällen för möten mellan barn i organisation av barngrupp och i miljön. Vi använder ordet "tillsammans" ofta för att ge ordet mening och innehåll samt konkritisera hur ordet kan omsättas i handling.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-05-31

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Med inspiration av husmodellen göra trygghetsvandringar, intervjuer och observationer. Föräldrar involveras genom de dagliga samtalen som sker vid lämning och hämtning, samt utvecklingssamtal och nöjdkundenkät.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling och Kön

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barn involveras genom intervjuer och observationer och dagliga värdegrundssamtal. Föräldrar involveras genom de dagliga samtalen som sker vid lämning och hämtning, samt vid utvecklingssamtal och nöjdkundenkät.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

All personal har deltagit genom att regelbundet gjort uppföljning av vad som pågår i barngruppen samt har regelbundet reflektion tillsammans.

Resultat och analys

Resultat från uppföljningen är att barn i överlag på hela förskolan känner sig trygga, sedda och respekterade. Vi jobbar nära och intill barnen för att kunna stävja kränkningar och det visar resultat. Vi märker att barngruppen är mindre och att det inte blir lika mycket i de olika rummen. Vi tror det beror på att vi utvecklat miljöerna och att det lockar barnen att söka sig till olika rum. Vi har märkt genom observationer av de yngre barnen att konflikter uppstår i byggrummet om det är för många barn där. Vi åtgärdar detta genom att begränsa antalet barn som är i rummet samtidigt.

Förebyggande åtgärder

Namn

Alla ska känna sig trygga

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Att vi är observanta på de situationer som kan bidra till kränkande handlingar mellan barn. Där något barn blir alltid utanför eller benämns som dum eller alltid har fula kläder eller liknande.

Uppföljning sker genom regelbunden observation av barngruppen genom att alltid befinna sig nära och titta på hur samspelet fungerar mellan barnen och vara lyhörd på barnens egna tankar och upplevelse och agerande.

Åtgärd

Att pedagoger hittar organisation som bidrar till att barn grupperas för att undvika konflikter. Att pedagoger är utspridda och befinner sig där barn är för att se och stävja. Organisera så barn möts i nya konstellationer. Organisera så barn möts i positiva situationer och ser varandras förmågor.

Motivera åtgärd

Vi har i uppföljning sett att konfliktsituationer kan uppstå när det blir för många barn i ett litet utrymme. Vi ser också att när det finns utåtagerande barn i gruppen så behöver vi organisera så barn möts och ser varandra i ett positivt klimat.

Ansvarig

Förskollärare och barnskötare

Datum när det ska vara klart

2018-05-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

Snabbt agerande vid upptäckt av kränkningar och trakasserier, ingen på förskolan ska känna sig kränkt eller trakasserad.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Pedagoger som befinner sig där barn är.

Medvetandegöra barnet på sin handling genom att ställa frågan; Varför är ledsen? Vad kan du/vi göra för att blir glad igen? Istället för att kräva barnet på att be om förlåt.

Samtala med berörda barn om händelsen samt deras vårdnadshavare för gemensam förståelse av händelsen, samt att hitta gemensamma åtgärder.

Vid känslan av att det är upprepade kränkande handlingar, påbörja att dokumentera händelser med syfte att hitta mönster och för att hitta åtgärder som kan bryta och förändra.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Alla på förskolan har gemensamt ansvar att lyssna på bamen eller vårdnadshavare som uttrycker oro och ta dem på allvar.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

När barn eller vårdnadshavare gör en pedagog eller förskolechef uppmärksam på någon form av kränkning eller trakassering så ska det tas på allvar och uppmärksammas, samt på något sätt dokumenteras för att mönster ska hittas och åtgärder sättas in.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

All personal har ansvar att ingripa genom att säga ifrån om personal kränker barn. Förskolechef ska informeras och göra en utredning och uppföljning av händelsen.

Rutiner för uppföljning

Utredning ska göras så snart som möjligt där händelsen dokumenteras och personalen informeras om påföljder om kränkningen fortgår.

Uppföljning ska ske efter ca 1 månad

Rutiner för dokumentation

För dokumentation av händelsen ska ett händesedokument användas eller annat dokument som hänvisas till från personalenheten.

Ansvarsförhållande

Vid utredning av kränkning av barn mot barn så ansvarar Förskollärare, men även barnskötare för att göra den löpande dokumentationen.

Vid kränkningar av personal mot barn ansvarar förskolechef för dokumentationsarbetet.