

Värdeokument

Uddens Förskola rev. Aug. 2018



ETIK & MORAL

Mål:

Alla människor är unika, vi duger som vi är.

Alla människor har rätt att bli bemötta på ett respektfullt sätt.

Alla människor har rätt till eget tänkande och rätt att få uttrycka sina åsikter som grundar sig på demokratiska principer.

Alla människor ska ges möjlighet att prova på nya utmaningar.

Alla människor ska ha rätt att bli likvärdigt behandlade och få samma möjligheter i livet.

Alla människor ska få möjlighet att prova och använda sina förmågor.

Hur gör vi för att uppnå detta?

Vi har utbildat oss i Hbtq-frågor och blivit certifierade. Vi fortsätter det arbetet för att kunna svara upp mot de åtta lagstiftade diskrimineringsgrunderna.

Vi är uppmuntrande och har ett tillåtande förhållningssätt.

Vi är intresserade av barnets teorier oavsett om det överensstämmer med verkligheten eller inte.

Vi är medforskande och visar ett genuint intresse samt ställer öppna frågor till barnet.

Vi är goda förebilder.

Vi uppmuntrar olikheter och stärker barnets självkänsla.

Vi följer Planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Vi ser till att barnen utvecklas utifrån sina förutsättningar och vidgar deras omvärld genom att ge dem nya erfarenheter.

Vi reflekterar tillsammans med barnen.

Vi accepterar inte kränkande behandling av någon.

Hur ser vi på barnen att vi uppnått målen?

Barnen är nyfikna och ställer frågor.

Barnen berättar om sina egna tankar och kan stå för sina åsikter.

Barnen tar egna initiativ.

Barnen har en tilltro till den egna förmågan.

Barnen kan göra egna val.

Barnen kan lyssna på varandra och visa respekt för varandras vilja.

Barnen intresserar sig för många olika aktiviteter, vågar prova nya utmaningar.

Barnen visar tolerans mot andra människor.

Barnen vågar bryta könsrollerna i vardagen.

NORMER OCH VÄRDEN

Mål:

Alla människor har rätt att bli behandlade på ett humant, empatiskt och solidariskt sätt.

Alla människor har rätt till ett respektfullt bemötande.

Alla människor har rätt till sin kultur, sina traditioner och livsåskådningar som grundar sig på demokratiska principer.

Hur gör vi för att uppnå detta?

Vi är goda förebilder och bemöter människor på ett respektfullt sätt utan att kränka individens frihet och integritet.

Vi vägleder barnen.

Vi vädjar till känslor: "Hur känns det"?

Vi sätter barnens bästa i fokus.

Vi samtalar med barnen om kultur, mat och språk.

Vi visar nyfikenhet för olika kulturer.

Vi tillvaratar tillgången att få lära om andras liv, olika länders kulturer och traditioner, samt respekterar att vi är olika.

Vi lyssnar på andras åsikter och är medvetna om att åsikter kan vara olika.

Hur ser vi det på barnen?

Barnen visar omtanke, medkänsla, ansvar och respekt.

Barnen visar hänsyn.

Det blir färre konflikter.

Det förekommer ingen mobbning.

Barnen fungerar enskilt och i grupp.

Barnen är nyfikna på varandras kulturer och levnadssätt.

DEMOKRATI

Mål:

Alla människor ska känna delaktighet och ha möjlighet att påverka.
Alla människor ska förstå att våra ord och handlingar påverkar andra.
Alla människor ska känna empati, ta hänsyn till, samt vilja att hjälpa andra.
Alla människor ska ges möjlighet att sätta sig in i vilka rättigheter/skyldigheter vi har.

Hur gör vi för att uppnå detta?

Vi för samtal och har ett tillåtande klimat.
Vi låter barnen förhandla och delta i samarbete och beslutsfattande.
Vi hjälper barnen att utveckla demokratiska principer.
Vi visar att vi reagerar och agerar genom samtal.
Vi informerar om regler och normer och varför det är så.
Vi förbereder barnen för delaktighet och ansvar för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle.

Hur ser vi det på barnen?

Barnen, även de tystlåtna, yttrar sig samt har åsikter som respekteras.
Barnen tar hänsyn till varandra och visar medkänsla.
Barnen pratar med varandra och säger ifrån.
Barnen löser konflikter, kompromissar och respekterar varandra.
Barnen samarbetar med varandra.
Barnen förhandlar fram olika beslut.