



**LULEÅ KOMMUN**

*Barn- och utbildningsförvaltningen*

*Pressmeddelande 2018-02-27*

## **Unikt samverkansprojekt mellan förskolan i Luleå och Kommunhälsan – det första i sitt slag i landet**

Förskolan och Kommunhälsan presenterar ett unikt projekt, inte bara för Norrbotten utan för hela landet. Projektet syftar till att säkerställa hälsofrämjande arbetsmiljöer, kompetensförsörjning, kontinuitet och kvalitet i verksamheterna.

Med utgångspunkt i tidigare forskning om äldre i arbetslivet och vad som gör att människor mår bra på arbetsplatsen, har förskolan inom ramen för Skolpaketet, beslutat att i samverkan med Kommunhälsan genomföra en unik satsning för de som är 55 år och äldre.

– Det här är ett spännande projekt, som vi dragit igång tillsammans med Kommunhälsan. Vi vill uppmuntra våra äldre medarbetare att stanna kvar i arbete så att vi kan ta tillvara den samlade erfarenhet och kunskap som finns ute i verksamheten, förklarar Annica Backman, verksamhetschef för förskolan.

Projektet består av två delar, dels en hälsoundersökning och dels en utbildning. Hälsoundersökningen ska erbjudas till all pedagogisk personal i förskolan, 55 år och äldre. Företagsskötarska och fysioterapeut utför hälsoundersökningen, som omfattar hälsoparametrarna levnadsvanor, sinnesstämning, aktuell fysisk förmåga och balansförmåga. Undersökningen innefattar screening av åldersmedveten arbetsförmåga och utgår från riskerna i arbetet inom förskolan. Kommunhälsan omfattas av tystnadsplikt och undersökningen garanterar 100 % sekretess på individnivå.

*Johan Strömbäck, enhetschef, Kommunhälsan:*

– Hälsoundersökningen, som är forsknings- och evidensbaserad, syftar till att se medarbetarnas åldersstruktur som en resurs. Ett perspektiv som gagnar både medarbetaren och arbetsgivaren bland annat genom att möjligheten att påverka välbefinnandet i olika skeden av karriären förbättras.

Utbildningsdelen riktar sig till medarbetare, chefer inom förskolan och politiker. Syftet är att öka kunskapen och förutsättningarna för systematiskt åldersmedvetet arbetsmiljöarbete. Utbildningen är fördelad på tre delmoment á två timmar och innefattar:

- Fysiska förändringar vid normalt åldrande, normer och värderingar.
- Kognition vid normalt åldrande, normer och värderingar.
- Praktiska övningar för att stärka hälsan, yoga, mindfulness, medveten närvaro, compassion therapy.

– Åldrande sker hela tiden och påverkar våra förutsättningar att arbeta. Det sker åldrande och påverkans effekter i vår kropp mellan alla åldrar, mellan 35 och 45 lika väl som mellan 55 och 65 års ålder, förklarar Annica Backman. Det behöver vi medvetandegöra varandra om. Det är inget konstigt med det, men det kan skapa stress om vi inte varseblir det.

*Carina Sammeli, ordförande i barn- och utbildningsnämnden:*

– Satsningen på skolpaketet är en stor och spännande investering i våra lärare. Särskilt prioriterat har varit att vår äldre personal ska kunna och vilja jobba kvar längre.”

#### **Kontaktpersoner**

Annica Backman, verksamhetschef Förskolan i Luleå, 0920 – 45 36 28

Ewa-May Hedenström, projektledare, 0920 – 45 56 22

Johan Strömbäck, enhetschef Kommunhälsan i Luleå, 0920 – 45 40 61



# Fler intressanta projekt i förskolan i Luleå inom ramen för Skolpaketet

## **IKT-pedagog förstärker digitala satsningen i kommunens förskolor**

IT-pedagog har anställts för att stödja och genomföra kompetensutvecklingsinsatser inom området digitalisering. Alla barn har utifrån ett likvärdighetsperspektiv rätt att mötas av personal med digital kompetens i en digital miljö. IKT-pedagogen ska vara länken mellan teknik och pedagogik, lyhörd för pedagogernas problem och tillgodose önskemål om kompetensutveckling och stöd. Detta är också något som framkom som en stressfaktor för framförallt de äldre medarbetarna i förskolan. En viktig faktor är nödvändigheten av kritiskt tänkande. Källkritik kommer att bli än viktigare för hela samhället och det gäller även för förskolans barn. Projektet pågår till och med 2019.

### **Kontakt**

IT-pedagog Ylva Hedkvist Hansen, 0920 – 45 55 88

Förskolechef Maria Hedlund, 0920 – 45 52 73

## **Äventyrspedagogik**

Förskolorna Brisén och Vintergatan provar en ny organisation i syfte att frigöra tid. Två yngre förskollärare som har kunskap i detta har getts möjlighet att arbeta med alla 4- och 5-åringar under en dag i veckan på Vintergatan. Äventyrspedagogik kommer också att införas vid Briséns förskola där kompetensen också finns. Alla förskolans barn har ingått i grupperna som fördelats på för- och eftermiddag. Resultatet visar sig redan genom en ökad "Vi-känsla" och gemenskap hos både barn och pedagoger. I praktiken innebär det att samtliga pedagoger inte behöver planera och genomföra alla aktiviteter utan får arbeta med det man särskilt är intresserad av och har kompetens inom, vilket kan bidra till minskad stress för medarbetarna.

### **Kontakt**

Förskolechef Gabriella Thörngren, 0920 – 45 33 70

## **Mentors- och handledarutbildning**

Förskollärare och barnskötare utbildas i handledning, kollegialt lärande och mentorskap. Genom kollegialt lärande synliggörs pedagogernas styrkor både som enskild individ och som gemensamt arbetslag och verksamhet. Varje pedagog ska bli stärkt i sitt uppdrag som pedagog, oavsett utbildning, också till att ta rollen som mentor/handledare/kollegial "stöttare". Detta är genomförbart på samtliga förskolor i Luleå Kommun och kan locka äldre medarbetare att stanna kvar i yrket längre samt ge de yngre medarbetarna en bra start i sitt yrkesliv.

### **Kontakt**

Förskolechef Pia Elofsson, 0920 – 45 56 44

### **Specialpedagog för barn med särskilda behov**

Specialpedagog utbildar övriga lärare, tar fram rutiner/ handledningsmaterial med mera för att öka tryggheten. Omfattande dokumentation behövs kring barn med särskilda behov. Det skapar stress och en känsla av otillräcklighet. Medarbetarna behöver mer kunskap kring specialpedagogik och behöver även kunskap för att kunna anpassa förskolans miljöer för alla barns behov. Med mer kunskap minskar stressen och det kan ge förutsättningar för att fler väljer att stanna kvar längre i yrket och bättre förutsättningar även för de som är i sitt yrke.

#### **Kontakt**

Förskolechef Maria Stark, 0920 – 45 33 63

### **e-Learning i förskolan – webbaserad introduktionsutbildning**

Utbildningen ska genomföras innan personen blir registrerade som vikarie i förskolan. På så sätt får de en inblick i och förståelse för hur det är att arbeta som vikarie på en förskola. Eftersom utbildningen är webbaserad kan personerna genomföra den självständigt, via sin dator eller mobila enhet, var de vill och när de vill. Utbildningen kan också användas för repetition under tiden de är tillgängliga som vikarier. Från och med årsskiftet 2017/2018 är utbildningen införd för vikarier i förskolan.

#### **Kontakt**

Projektledare Ewa-May Hedenström, projektledare, 0920 – 45 56 22

# **”Skolpaketet” – 31,5 mkr extra till skolan**

## **Bakgrund**

Kommunledningen beslutade att satsa 10,5 miljoner kronor extra på skolan i 2017-års budget och under de två följande åren, totalt 31,5 miljoner kronor. Satsningarna handlar till största delen om åtgärder för att trygga kompetensförsörjningen, kortsiktigt såväl som långsiktigt. Samtliga tre skolformer omfattas; förskolan, grundskolan och gymnasiet. Projektet ”Skolpaketet” drivs i projektform och projektägare är förvaltningschefen, skolchef Maarit Enbuske.

Skolan i Luleå står inför stora utmaningar de kommande åren. Inom den närmaste treårsperioden visar senaste prognosen från Skolverket en lärarbrist på drygt 70 000 lärare i hela landet, en lärarbrist som också i hög grad påverkar Luleå. I den hårdnande konkurrensen om behörig och kompetent personal är det viktigt för skolan i Luleå att vara en attraktiv arbetsgivare.

Luleå har 77 400 invånare och prognosen är att befolkningen ökar med cirka 700 invånare per år. En stor del av dem är barn och ungdomar upp till 19 års ålder.

## **Beslutade satsningar – avsatta medel**

### **Delprojekt**

- **Behålla äldre lärare i yrket**

En viktig del för att göra det mer attraktivt att arbeta längre är att ge äldre lärare (61 år och äldre) förutsättningar att bli kvar i yrket fram till pensionen och gärna också lite längre. Tillsammans med de fackliga organisationerna ska man ta fram förslag på sådana lösningar.

- **Skapa en personalbuffert**

Anställa svårrekryterade kompetenser (till exempel matematiklärare) som resurs utöver ordinarie bemanning, en så kallad personalbuffert.

- **Introduktion för vikarier via e-learning**

För att nyrekryterade vikarier ska vara så bra rustade som möjligt för att börja arbeta kommer de att genomgå en digital introduktion, så kallad e-learning. Satsningen har redan påbörjats i förskolan och ska utvecklas för övriga verksamheter.

- **Pilotprojekt för att frigöra tid för lärarna**

Läraren har störst betydelse för hur eleverna lyckas i skolan. För att frigöra tid för lärarna att fokusera på undervisningen ska olika modeller prövas. Det kan

handla om praktiskt stöd i förberedelser för undervisning, administrativa uppgifter och att stötta eleverna i vardagen.

- **Marknadsföra läraryrket och Luleå kommun som attraktiv arbetsgivare**  
Intensifiera marknadsföringen av läraryrket för att attrahera studenter, blivande lärare, befintliga lärare men också utbildade lärare som lämnat yrket.
- **Utflyktspengar för elever utanför LLT:s linjenät**  
Möjliggöra att elever som går i skolor utanför LLT:s linjenät kan delta i aktiviteter i Luleå tätort, som exempelvis teater, idrott och andra aktiviteter.