

Minnesanteckningar

Samverkansråd Furuparkskolan

Tid och plats

2015-10-14 18.00-19.45, biblioteket

Närvarande

12 st. föräldrar
Jörgen Lundin Rektor
Elisabeth Landström Rektor

För kännedom

Alexandra Lind
Anders Berglund
Annika Broström
Brandt Monika
Daniel Josjö
Göran Ökvist
Hanna Harila
Helene Nilsson
Ida Burlin
Jenny Salmi Öberg
Jessica Hedlund
Koski Åsa
Anneli Lindbäck
Magnus Wallin
Maria Juhlin
Maria Kristina Karlsson
Marie Bogren
Maritha Holmgren
Marcus Friman
Mikael Lekfalk
Patricia Juntti
Petra Wikman
Peter Nilsson
Stefan Norberg
Viktoria Ohlson Lärarrepresentant

- Vid pennan: Anders Berglund, representant för 2 a
- Elisabeth Landström inleder med samverkansrådets funktion och syfte. Kortfattat, trivsel, värdegrund och kvalitet, ett forum där föräldrar till elever tillsammans med rektorer tar upp frågor som angår den övergripande skolverksamheten utan att gå in på enskild elev.
- Arbetslag och organisering:
På sikt är tanken att arbetslagen ska slås ihop, alltså lärare och fritidspedagoger ska trots små luckor i verksamheten försöka hitta vägar att utveckla och samverka i syfte att optimera skoltiden med ett värdefullt innehåll. I samband med denna punkt efterfrågas och ofta saknas det en kontakt med pedagog som tillbringat eller tagit del

av barnens dag på skolan (Berget) vid hämtning, här önskas en bättre återkoppling.

- Vision med språk och kunskapsutvecklande arbetssätt:
Lärarna på skolan deltar i Läslyftet, en satsning som Skolverket gör för att öka läsförståelsen hos eleverna. Pedagogiska caféer hade vi under förra läsåret för pedagogerna på skolan. Inget är bestämt om det i år.
Viktigt poängteras vidare att skolan tänker på vilka riktade och utvecklande verksamhetsmål som upprättas för nyanlända som inte kan undervisningsspråket, svenska.
- Kort information om framtidens skola samt uppmaning att delta vid medborgardialog 27 oktober 2015 i Örnässkolans matsal kl. 18.00–20.00.
Denna punkt bjuder in till att prata om: några representanter upplever att det i allmänhet upplevs som slitna lokaler på Furupark men i synnerhet trångt och fyllt av nödlösningar.
Kallt i ”Baracken”.
Rektor låter meddela att en underhållsplan träder i kraft inom kort, då hoppas rektor att dessa delar som upplevs eftersatta ska bli åtgärdade. Rektor meddelar vidare att en kurator har tillsatts på hundra procent med start från hösten 2015, skolan får även utökad tillgång till skolsköterska.
- Arbetsmiljö:
Efter revision från arbetsmiljöverket har Furupark fått nedslag på följande, ventilation, slitna toaletter, duschrum/omklädningsrum, allergifrågor vid olika material samt bristande städrutiner. Skolans arbetsmiljösamordnare tar fram en handlingsplan tillsammans med berörda parter.
Tidigare avvikelser på Berget är åtgärdade.
Toaletthygien i behov att ses över, ett förslag är att föra över mer eget ansvar till barnen när det gäller att spola, använda toaborste, tvätta händerna osv. Ett annat är att införa klasstoalletter där varje klass ansvarar över sin egen toalett. Detta utesluter naturligtvis inte att dem som städar toaletterna behöva göra sitt jobb.
- Övriga frågor:
För barn som kräver specialkost ur ett medicinskt perspektiv finns tydliga brister i skolans rutiner som kan påverka barns hälsa allvarligt. Rektorn och skolan ser över och utarbetar nya rutiner för barn med allergi där alla följer samma rutin.
Datorer i alla klassrum, målet är att öka digitalanvändarkunskaperna. Barn med t.ex. dyslexi är prioriterade att tillgå dator som ett kompensatoriskt verktyg, rektor hänvisar till IKT- verktyg (Information- och kommunikationsteknik)
Rutiner vid sjukskrivningar och frånvaro bör vara enhetliga och tydliga, där alla lärare och fritidspedagoger tillämpar rutinen på samma sätt för att snabbt kunna identifiera, upptäcka och rapportera om ett barn inte har infunnit sig på skolan.

16 OKTOBER 2015

Vid dusch och ombyte i samband med gymnastik upplever en del barn stress pga. tidsbrist. Förslag från rektor är att man helt enkelt går tidigare från gympan.

Vid pennan.

Anders Berglund