

förskolan GNISTAN

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2017



Förskolan Gnistans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen Förskola 1-5 år

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola 1-5 år

Ansvariga för planen

Viktoria Johansson

Vår vision

På vår förskola får ingen diskriminering eller kränkande behandling förekomma.

Planen gäller från

2016-12-24

Planen gäller till

2017-12-30

Läsår 2017

Barnens delaktighet

- Barnen ges inflytande och delaktighet i arbetet med Planen mot diskriminering och kränkande behandlings genom att de uttrycker sina tankar och upplevelser genom barnintervjuer två gånger per år i oktober och jan/feb. De yngre barnen tar del av en annan typ av intervjufrågor ”kort med munnar” som visar olika känslor, glad, ledsen, sur etc. Barnen får svara på trivsfrågor, hur de trivs att vara i olika rum.
- Barnen ges utrymme att reflektera tillsammans med pedagogerna kring dokumentationer som visar på likabehandlingsarbetet.
- Vi för dagliga samtal utifrån detta område.

Vårdnadshavarnas delaktighet

- Information om planen ges på föräldramötet i januari och i förskolerådet tittar vi tillsammans på en särskild insats som vi jobbar med under året, här får vi möjlighet att tänka tillsammans. Vårdnadshavarna får ta del av vår kartläggningsmetod som utgår från intervjufrågor till barnen, resultaten presenteras på utvecklings samtalen.
- Planen hänger framme på varje visten så att alla kan ta del av den.

Personalens delaktighet

- Utvecklingsgruppen har tillsammans utformat planen, vi har utgått ifrån vår verksamhetsplan.
- Må bra gruppen har ansvar för planering och revidering av planen.
- På pedagogiskt forum har alla pedagoger varit delaktiga med att revidera planen.
- Alla pedagoger kommer att ha möjlighet att läsa igenom den reviderade planen innan den fastställs.
- Planen arbetas det med kontinuerligt i vårt dagliga arbete på förskolan.
- Pedagogerna genomför intervjuer med barnen enligt årshjulet – vistepedagogerna sammanställer och lägger in direkt i Plan mot diskriminering och kränkande behandling under november månad.
- Vi lyfter kontinuerligt planen i vårt dagliga arbete och i våra reflektionssamtal.
- Pedagogerna diskuterar värderingar på arbetslagsreflektionerna. Vi pedagoger behöver skapa ett klimat i verksamheten som tillåter oss att synliggöra, medvetandegöra och åtgärda kränkningar som kan ske mellan, vuxen - barn, barn – barn, vuxen – vuxen.
- Förskolechefen introducerar planen vid introduktion av ny personal.

Förankring av planen

- Pedagogerna reflekterar dagligen i arbetet tillsammans med barnen.
- Barnen är delaktiga i konfliktlösningar där pedagogerna använder planen som grund.
- Vårdnadshavarna är delaktiga genom samtal.
- Planen finns tillgänglig i förskolans entré.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

- All personal har tillsammans utvärderat målen. Varje viste har utvärderat sina egna prioriterade mål för främjande insatser. Må bra gruppen har utvärderat de förebyggande åtgärderna och alla pedagoger har i tvärgrupper utvärderat de förebyggande åtgärderna.
- Pedagogerna har diskuterat planen på pedagogiskt forum.
- Representanter av pedagoger från varje viste som sitter i Må bra gruppen samt Förskolechef och pedagogista har sammanställt materialet.
- Den nya planen skickas ut till alla pedagoger för individuella synpunkter innan den skrivs ut.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

- Respektive viste, Må bra gruppen, alla pedagoger på gemensamt forum.
- Renskrivning och sammanfattning av arbetet har Förskolechef Viktoria och Pedagogistan Lotta gjort.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan (Vad har vi fått syn på? Vad behöver vi utveckla?)

- Vi behöver uppmärksamma alla om att göra intervjuerna, att sammanställa dessa samt att föra in detta i planen på gemensam planeringstid i oktober så allt finns där till Må bra gruppens möte i november.
- Förskolan och varje viste har egna utvecklingsområden som framkommer i detta dokument.
- Vi behöver tänka mer kring våra hallar och vilka förutsättningar vi ger barnen här.
- De äldre barnen behöver jobba med attityder, vi kan bli bättre på att lyfta olika språk och andra kulturer.
- Hur lyfter vi olika familjestrukturer, här behöver vi bl.a. titta över vår barnlitteratur.

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

- I arbetslag/gemensamt forum. Detta sker genom barnintervjuer, personalens observationer i det dagliga arbetet på förskolan.
- Det sker också tillsammans med vårdnadshavarna och vi fångar deras synpunkter vid utvecklingssamtal, föräldramöten, förskoleråd.
- En ny kartläggning med barnen ska vara basen till revideringen.
- Må bra gruppen tillsammans med pedagogista och förskolechef reviderar och utvecklar.

Årets plan ska utvärderas senast

Ska vara klart senast:
2017-12-25

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Viktoria Johansson

Främjande insatser

Namn

Förskolan Gnistan

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och Diskrimineringsgrunderna; kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder och bristande tillgänglighet.

Mål och uppföljning

Alla ska känna sig trygga på förskolan.

Alla ska känna sig respekterade och känna att de har lika värde.

Insats (Prioriterade utvecklingsområden 2016-17)

Gemensamma för huset: (Vi bestämmer gemensamt på pedagogiskt forum utifrån kartläggningarna)

- *Tillföra barnböcker som synliggör olikheter beträffande könsidentitet och könsuttryck. Uppmärksamma barn och pedagoger på stereotypa könsroller. Uppmärksamma barnen vid traditioner att det här är ett sätt att fira men att det också finns andra sätt.*

Rosa:

Här skriver ni in era nya insatser:

Viste Orange; en pedagog bör finnas där och välkomna in barnen från Rosa så de blir bekanta med den nya miljön och barnen där.

Hallen; Vi uppmuntrar barnen att inte alltid gå till hallen om de fryser genom att vi har gett dem verktyg för hur/vad man kan göra. Till exempel klappa händerna, rörelselekar etc.

Här skriver ni er utvärdering:

Orange:

Här skriver ni in era nya insatser:

Jobba med entrén/ hallen (några barn har hemlängtan, dörren är för tung, jobbigt att klä på/ av sig, tråkigt att lämna föräldrarna) Hur utveckla? Färre barn i hallen samtidigt. Strategier för de "oroligare" barnen.

Här skriver ni er utvärdering:

Lilla Torget:

- Vi ska uppmärksamma de som kommer till vår förskola och de som går hem för dagen genom att säga hej/hejdå. Det är viktigt att någon har sett mig när jag kommer och går gäller både barn och vuxna.

Här skriver ni er utvärdering:

Grön:

Här skriver ni in era nya insatser:

Hallen (ett barn tycker att det är tråkigt att bli lämnad av föräldrarna) Hur utveckla? Uppmärksamma barnet lite extra när det kommer in på Lilla torget.

Här skriver ni er utvärdering:

Lila:

Här skriver ni in era nya insatser:

Hallen/ ateljé (tråkigt att klä på sig, tråkigt att föräldrarna åker, tycker att det är tråkigt att måla, kanske har barnen varit för lite i ateljén för att känna sig bekväma) Hur utveckla? Låta barnen vara mer tid i ateljén

Här skriver ni er utvärdering:

Lilla Gnistan:

- Vi ska lyssna på varandra, uppmärksamma reaktioner och kroppsspråk, se varandra, hur mår vi? Vi ska uppmärksamma hur vi är mot varandra varje dag. Vi vuxna ska vara förebilder genom att förtydliga våra uttryck.

Röd:

Här skriver ni in era nya insatser:

-Barnen har större önskan att måla än vad vi har haft möjlighet att erbjuda. Vi ser över organisationen för att möta deras önskemål. 9-skiftet stannar inne med 3 barn tisdag o torsdag förmiddag. Ev. på måndagar kan öppningsskiftet stanna inne och jobba med några barn. Det kan vara projektet som vi arbetar med vid den här tiden eller annat som är aktuellt.
-Några barn har ingen motivation att lära sig att klä på sig. Vi diskuterar hur vi kan hitta olika sätt för att stötta dessa barn. I dagsläget så går några barn ut i hallen för att ha lugn och arbetsro. Vi pratar om vad vi ska göra ute, något som kanske lockar? Vi uppmärksammar påklädning på mötet för att inspirera.

Här skriver ni er utvärdering:

Blå:

Här skriver ni in era nya insatser:

Hallen (upplevs som ett stressigt moment, några ledsna, kravfullt att pröva/göra själv att klä av/på själv) Hur utveckla?

Har en helt ny barngrupp som behöver mycket hjälp och tid, några är ledsna, då kan det vara bra att sjunga och distrahera dem.

Första pedagogen går ut med 4 barn i hallen och hjälper dem att klä sig och ta på sig sina skor och tar sedan på sig sina egna kläder för att gå ut med denna grupp. Pedagog nr.2 tar resterande barn och hjälper dem i hallen med påklädning och ser till att de kommer ut där pedagog nr 1 tar emot dem.

Här skriver ni er utvärdering:

Kränkande behandling:

Ingen kränkande behandling är acceptabel på Förskolan Gnistan.

Vi ska lyssna på och fånga upp barnets/barnens upplevelser.

Ge barnen tid och stöd att sätta ord på sina upplevelser.

Vi ska vara närvarande pedagoger, som stöttar och hjälper barnet att sätta egna gränser.

- **Kön:** Barnlitteratur med genustänk ska finnas på förskolan. Vi ska uppmärksamma och jobba med allas lika värde. Stora torget behöver jobba mer kring barnens attityder t.ex. "Vi leker inte med tjejer"
- **Könsidentitet eller könsuttryck:**
*Tänka mer kring vilket material vi erbjuder barnen och hur det påverkar.
 Prata mer om olikheter när vi jobbar med självporträtt.
 Förändra i miljöer för att ge ny inspiration till lek.
 Mer utklädningskläder och utveckla rollekarna.*
- **Etnisk tillhörighet:**
*Lilla Gnistan behöver börja hälsa på olika språk.
 Lilla torget behöver fortsätta att benämna och väcka nyfikenhet av nya språk genom bl.a. sånger och You tube.
 Stora torget kan låna talböcker på andra språk och inspirera genom smartboarden.*
- **Religion eller annan trosuppfattning:**
*Alla behöver lyfta att det finns olika sätt att fira högtider och det är många i t.ex. Sverige som firar så här etc.
 Vi har Mångkulturella kalendern.*
- **Funktionsnersättning:**
*Vi ser alla individer för den de är. Vi vill ha en verksamhet som lyfter allas olika behov oavsett vilka behoven är.
 Vi behöver mer kunskap kring barn med särskilda behov.*

- **Sexuell läggning:**
Vi ser över våra skrivna dokument, ta bort uttrycken mamma, pappa och ersätt med min familj, vårdnadshavare etc. för att inkludera.
- **Ålder:**
*Vi har valt åldershomogena barngrupper då vi tror att det ger barnen möjlighet att växa och stärka sin egen identitet.
Vi behöver hälsa på andra åldersgrupper i större utsträckning än vi gör idag.*
- **Bristande tillgänglighet:**
Då behovet uppstår gör vi en plan så att alla kan känna sig inkluderad på förskolan.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Dokumentationer, samtal, närvarande pedagoger, föräldrasynpunkter, föräldraenkät

- Genom barnintervjuer i oktober 2016 och februari 2017, samt medarbetarsamtal under höst 2016 vår 2017.

Områden som berörs i kartläggningen

- Kränkande behandling och Diskrimineringsgrunderna; kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder och bristande tillgänglighet

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

- Dokumentationer, samtal, barnintervjuer och enkätundersökning till föräldrar.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

- Diskussioner i arbetslag samt gemensamt forum där all personal deltar. Må bra gruppen har ett särskilt ansvar över revideringen av hela planen.

Resultat och analys:

Förebyggande åtgärder

Namn Åtgärd

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Diskrimineringsgrunderna; Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla som arbetar på förskolan ska känna till vår plan.

Barnen ska välja sina lekar utifrån sina intressen utan att bli begränsade av traditionella könsmönster.

Åtgärd:

- *Vi ska informera alla yrkeskategorier som jobbar på förskolan om vårt likabehandlingsarbete. Hur gör vi? Informerar om att vi har en likabehandlingsplan varje år efter revidering, överlämnar vi den i pappersform – Viktoria ansvarar för detta.*
- *Vi ska fortsätta med barnintervjuer i oktober 2016 och februari 2017 samt att delge föräldrarna vad individen/barnet sagt vid utvecklingssamtal under vår 2017. Hur gör vi? Vistespedagogerna behöver sammanställa intervjufrågorna enligt årshjulet och utvärdera direkt i planen*
- *Vi ska signalera så snart vi upplever en kränkning. Hur gör vi? Använda anmälningsblanketten för dokumentation av planerade åtgärder, finns på T: Plan mot diskriminering och kränkande behandling. Mapp: Anmälningsblankett. Fortsätta att vara uppmärksam på signaler och genom diskussioner i arbetslagen.*
- *Religion eller annan trosuppfattning: Hur gör vi? Att det inte finns ett sätt att tänka, vara nyfiken på olika religioner och traditioner vid behov. Vi har en Mångkulturella almanackan.*
- *Sexuell läggning: Hur gör vi? Vi ser över våra skrivna dokument, ta bort uttrycken mamma, pappa och ersätt med min familj, vårdnadshavare etc. för att inkludera. De yngsta barnen har ändrat "Min familj" till mina föräldrar, mina syskon. Övriga visten skulle behöva utveckla detta. Vi måste uppmärksamma och påminna varandra om detta.*
- *Bristande tillgänglighet: Hur gör vi? Planera utifrån behov så att alla barn kan känna sig välkomna och inkluderade.*

Motivera åtgärd:

Vi har valt dessa områden utifrån utvärderingen av fjolårets plan. Vi har också utgått ifrån våra observationer, samtal med vårdnadshavare, barn och pedagoger.

Ansvarig

Tillförsel av material görs av respektive ansvarspedagog. Samtliga pedagoger arbetar aktivt med övriga åtgärder.

Datum när det ska vara klart 17-12-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

- **Det ska råda nolltolerans till trakasserier och kränkande behandling på Förskolan Gnistan.**
- **På vår förskola är alla vuxna skyldiga att ingripa vid kränkning och/eller diskriminering**

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Vi är närvarande pedagoger som fördelar oss över hela verksamheten, både ute och inne.
- Personal finns nära barnen både fysiskt och mentalt.
- Genom samtal och observationer.
- I kontakten med föräldrar/kollegor få information. Reflekterande möten i arbetslagen och barngrupp. Enkäter, barnintervjuer, samtal och medarbetarsamtal.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

- Barn och vårdnadshavare ska kunna vända sig till samtliga pedagoger och förskolechefen på Förskolan Gnistan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Den personal som uppmärksammar en situation gör följande:

- Samtal med den som är kränkt.
- Samtal med den som utfört kränkningen.
- Pedagogerna har återkommande samtal med barnen och med vårdnadshavarna.
- Pedagogerna är extra observanta i olika situationer inne och ute.
- Om problemet inte går att lösa upprättas en handlingsplan av pedagoger och förskolechef.
- Personal kan få hjälp av ev. resurspedagog vid behov.
- Förskolan ser över sina rutiner finns det något vi kan ändra, omorganisera så att kränkning inte uppstår.
- Värdegrundsarbete kan utökas i barngruppen vid kränkning, dialog i arbetslaget.
- Förskollärare och annan personal måste anmäla till förskolechefen om kränkning skett, det finns en särskild blankett för detta.

Enligt skollagen (SFS 2010§800) är personal i förskolan som får kännedom om att ett barn kan ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling skyldig att anmäla detta till förskolechefen. Förskolechefen är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när kränkning skett.

- Den som uppmärksammar kränkningen har samtal med personen som utfört kränkningen.
- Anmäl alltid till förskolechef som vidtar åtgärder som behövs. T.ex. samtal med personen som utförde kränkningen alt. Samtal med berörd personal, vårdnadshavare, barn, övrig personal.
- Alla måste få komma till tals i den aktuella situationen.
- Handlingsplan/dokumentation åtgärd av förskolechefen(sekretess)
- Uppföljning ingen kränkning tillåten.
- Förskollärare, annan personal måste anmäla till förskolechefen om kränkning skett.

Rutiner för uppföljning

- Åtgärder följs upp har kränkningarna upphört?
- Handlingsplanen följs.
- Förskolan dokumenterar vidtagna åtgärder och uppföljning (sekretessdokument.)

Rutiner för dokumentation

- Handlingsplan-uppföljning och utvärdering regelbundet.
- Dokumentation förs under hela ärendet.
- Förskolechefen anmäler till huvudmannen.

Ansvarsförhållande

Pedagoger är ansvariga för att uppmärksamma och utreda om det sker kränkningar mellan barnen. Pedagogerna är ansvariga att meddela förskolechef om de sker kränkningar mellan vuxen/barn.

Enligt skollagen (SFS 2010§800) är personal i förskolan som får kännedom om att ett barn kan ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling skyldig att anmäla detta till förskolechefen. Förskolechefen är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen.

Förskolechefen är ytterst ansvarig att ta itu med detta om det skulle hända.

Bil 1

Dokumentation, planerade åtgärder

Datum

Ansvarig för dokumentationen

Vad har inträffat

Vilka är inblandade

Genomförda planerade åtgärder:

Datum	Åtgärd	Ansvarig

Undertecknas av

Förskolechef.....

Berörd personal.....

Berörda föräldrar.....

Datum.....

