

Luleå kommun

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn av Luleå gymnasieskola, skolenhet D i
Luleå kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Luleå kommun att senast den **23 mars 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen på adress skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Luleå kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Psykolog ska delta i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Tillsynen visar att det finns brister i elevhälsans arbete eftersom psykologen inte deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Inom skolenheten finns elever med olika behov och rektor behöver se till att elevhälsans samlade kompetens används i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Tillsynen har inte visat annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att Luleå kommun inte uppfyller författningarnas krav då psykolog inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete vid skolenheten.

I skollagen anges att det för elever i gymnasieskolan ska finnas en elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Av förarbetena (prop. 2009/10: 165 s 276) till ovanstående bestämmelser framgår att arbete med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund, som till exempel arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning med mera.

Av intervjuer med rektor och representanter för elevhälsan framgår att skolenhetens elevhälsa genomför vissa förebyggande och hälsofrämjande insatser på individ- och gruppnivå. Exempel på detta är insatser som är kopplade till språkbruk men även ett drogförebyggande arbete. Av intervjuerna framgår även att psykologen inte deltar i ovanstående arbete. Psykologen arbetar enbart med individärenden och kontaktas bara då behov uppstår. Enligt rektor och psykolog räcker den tid psykologen har till sitt förfogande inte till för att delta i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet.

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av ovanstående att Luleå kommun inte uppfyller författningarnas krav om en samlad elevhälsa som arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. I det förebyggande och hälsofrämjande arbetet ska även psykolog delta.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Luleå kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Luleå kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Luleå kommun uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten).

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Luleå kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Luleå kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Luleå kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Joakim Blomberg

Joakim Blomberg
Beslutsfattare
Signerat av: Joakim Blomberg

X Gunnel Olofsson

Gunnel Olofsson
Föredragande
Signerat av: Gunnel Olofsson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Luleå gymnasieskola, skolenhet D

Fakta om Luleå gymnasieskola, skolenhet D

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Luleå kommun under höstterminen 2017. Luleå gymnasieskola, skolenhet D besöktes av Skolinspektionen den 7 och 8 november 2017.

Luleå gymnasieskola är en kommunal gymnasieskola belägen i fyra kvarter i Luleå centrum. Totalt studerar omkring 2300 elever vid skolan.

Denna tillsyn avser skolenhet D som återfinns i kvarteret Kungsfågeln och Örnen. Enheten erbjuder läsåret 2017/18 två yrkesprogram: Bygg- och anläggningsprogrammet (83 elever) och VVS- och fastighetsprogrammet (34 elever). Vid skolenheten finns även introduktionsprogrammen; individuellt alternativ Örnen (30 elever), individuellt alternativ Kungsfågeln (31 elever), preparandutbildning (4 elever åk 1), programinriktat individuellt val (1 elev åk 1), yrkesintroduktion (1 elev, åk 1) och språkintröduktion (45 elever). Totalt finns 225 elever inskrivna vid enheten.

Vid skolenheten finns elevhälsopersonal och ett 20-tal lärare. Verksamheten leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets officiella statistik klarade 100 % av eleverna på Bygg- och anläggningsprogrammet och VVS- och fastighetsprogrammet en gymnasieexamen vårterminen 2015/16.

Den genomsnittliga betygspoängen för bygg- och anläggningsprogrammet låg på 11,4 att jämföra med rikets 12,8. För VVS- och fastighetsprogrammet låg den genomsnittliga betygspoängen på 14,0, att jämföra med rikets 12,8.

Andelen elever som klarat en gymnasieexamen har legat mellan 95,8 procent och 100 procent sedan 2014/15.

Andelen elever med lägst betyget E i gymnasiegemensamma ämnen år 2015/16, låg på 100 procent i kurserna Svenska 1, Matematik 1A, Engelska 5 och gymnasiearbetet. I kurserna Naturkunskap 1a, Historia 1a, Idrott och hälsa 1, Religion 1 och Samhällskunskap 1a låg andelen mellan 84 procent (Naturkunskap) och 94,7 procent (Samhällskunskap, Historia, Idrott och hälsa).

För introduktionsprogrammen saknas nationell statistik över kunskapsresultat.

Trygghet och studiero

Skolenkäten¹ är en del av Skolinspektionens regelbundna tillsyn. Enkäten används för att samla in synpunkter från elever och pedagogisk personal inför bedömningen av skolan. Resultat från enkäten för elever i årskurs 2 på yrkesprogrammen saknas på grund av för få svarande. Personalenkätens resultat för områdena trygghet och studiero ligger något lägre än motsvarande resultat för samtlig pedagogisk personal på gymnasiet i samma enkätomgång.

Enligt skolans egna utvärderingar som gäller för både yrkesprogrammen och introduktionsprogrammen uppger de flesta elever att de är trygga i skolan. Däremot har skolan uppmärksammat att det brustit i studiero i några årskurser på yrkesprogrammen.

¹ Skolenkäten är en del av Skolinspektionens regelbundna tillsyn. Enkäten används för att samla in synpunkter från elever och pedagogisk personal inför bedömningen av skolan. Enkätresultat finns på webbplatsen <http://siris.skolverket.se> under fliken "Tillsyn".