



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Beredningen	2011-03-29		
Allmänna utskottet	2011-04-13	31	19
Socialnämnden	2011-04-28	65	22

Dnr 2011/104-751

Medborgarförslag om bättre stöd till barn med tidiga tecken på psykisk ohälsa

Ärendebeskrivning

Kerstin Lindström anför följande i ett medborgarförslag 2011-01-07.

Barn- och utbildningsnämnden har under de senaste åren gjort förändringar som slår hårt mot de barn som **skolan inte passar för**. Man har dragit in specialskola och Asperger skola samt minskat på verksamheten vid speciala stödteamet och nu senast kuratorerna.

Luleå kommun behöver kunskapen från alla barn men jag vill säga fram för allt de barn som har neuropsykiatriska funktionshinder eller autism. Dessa barn tänker inte som vi normalstörda utan ser världen på ett annat sätt och ofta blir de väldigt duktiga på vissa specialområden. Med tidig upptäckt, rätt bemötande och insatser som barnen behöver för att utvecklas finns det ingen gräns för deras utvecklingspotential. Det är de här barnen som kan föra Luleå framåt.

Nackdelen för dessa barn är att de har ett osynligt handikapp och med felaktigt bemötande och oförståelse kommer dessa barn att återfinnas i brottslighet, missbruk, psykisk sjukdom och utanförskap. **Det har vi inte råd med.**

Vi behöver en organisation som kan upptäcka och tidigt utreda och ta hand om dessa barn och dess omgivning.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Beredningen	2011-03-29		
Allmänna utskottet	2011-04-13	31	20
Socialnämnden	2011-04-28	65	23

Bakgrund

I Luleå kommun gick det 2010-2011, 7429 barn i grundskolan. Av dessa barn räknar man att ca 10 % har ADHD, trostsyndrom eller uppförandestörning. Enligt socialstyrelsen har ca 1 % Autism eller Asperger syndrom.

Det innebär att det är minst 817 barn i kommunen som kommer att behöva mer stöd/hjälp och en anpassning av skolan för att må bra och utvecklas optimalt.

Enligt Skolverkets rapport från 2001 får mindre än hälften av eleverna med diagnos Asperger syndrom eller ADHD godkänt i behörighetsgivande ämnen åk 9. Enligt Autism- och aspergerförbundets enkätundersökning, från 2007, så får endast 43 % av barn med autismspektrumstörning godkända betyg i kärnämnen. I samma enkät svarade föräldrarna att endast 47 % av elever med autism som går i skolan har ett åtgärdsprogram. Sedan januari 2008 finns även Allmänna råd från Skolverket för arbete med åtgärdsprogram.

Alla barn och ungdomar skall erbjudas en likvärdig utbildning inom det svenska skolväsendet. För elever med funktionsnedsättning gäller att skolhuvudmännen enligt skollagen är skyldiga att se till att elever med behov av särskilt stöd får det. Stöd kan ges i form av särskilda hjälpmedel, särskilda lärarinsatser, elevvårdande insatser, anpassade lokaler eller genom stöd av elevassistenter.

Man kräver inte att ett blint barn ska börja se men dessa barn får ofta höra att de ska skärpa sig eller att de är krävande och besvärliga, de ser ju så normala ut. Trots att det är deras funktionshinder som gör att de är handikappade i skolmiljön.

I Luleå idag finns det ingen gemensam syn på vilka barn som ska få assistent eller hjälp från speciallärare utan rektorn har ansvaret och måste också ta kostnaden till stor del. Eftersom dessa barn är svåra att upptäcka, svåra att utreda och ofta behöver många olika varianter av stöd och förståelse så är det inte rimligt att varje skola ska ha var sin handläggning av dessa barn.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Beredningen	2011-03-29		
Allmänna utskottet	2011-04-13	31	21
Socialnämnden	2011-04-28	65	24

Mitt medborgarförslag handlar om att vi behöver en organisation som kan upptäcka, tidigt utreda och ta hand om dessa barn och dess omgivning. Jag önskar att ansvaret för dessa barn inte ska ligga på en enskild rektor.

- Det ska finnas ett utarbetat handlingsprogram eller rutin för dessa barn som barn- och utbildningsnämnden ska ansvara för samt en utbildningsplan för alla inblandade.
- Alla familjer med barn med tecken på psykisk ohälsa ska automatiskt erbjudas en kontaktperson som har ansvaret för att samordna resurser runt dessa barn.

I dagsläget bollar vi i vår familj med sju olika aktörer med tre olika huvudmän.

Mer läsning för den som är intresserad:

Socialstyrelsen, Barn som tänker annorlunda 3 delar,

<http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-8>

Handlar om hur bemöter du barn med tidiga tecken på psykisk ohälsa? När kan barnen behöva hälso- och sjukvård? Hur kan förskolan och skolan bidra till att dessa barn får så goda förutsättningar som möjligt att utvecklas och lära sig nya saker?

Riksföreningen för autism, Plattform för skolfrågor:

<https://medlem.foreningssupport.se/rfa/content1.asp?nodeid=24469>

Kommunfullmäktiges beslut

Kommunfullmäktige beslutar att

- **tillåta att medborgarförslaget får ställas**
- **remittera medborgarförslaget till kommunstyrelsen.**



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Beredningen	2011-03-29		
Allmänna utskottet	2011-04-13	31	22
Socialnämnden	2011-04-28	65	25

Socialförvaltningens yttrande

Socialförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen lämnar följande yttrande gemensamt. Medborgarförslaget lyfter en viktig fråga om samordningen i samhället gällande barn med många aktörer.

Luleå kommun anser att skolan redan idag har ansvar för att alla barn får det stöd deras behov kräver i skolan. Med nya skollagen skärps kraven på huvudmannen ytterligare, tillgång till komplett elevhälsa lagstadgas då.

Idag pågående samverkan med fokus på barn

- I Luleå kommun finns redan gemensamt måldokument för samverkan mellan barn-utbildningsförvaltningen och verksamhet socialtjänst, dnr 05.155 60, gällande barn och ungdomar i behov av särskilda insatser.
- Mellan Norrbottens läns landsting och Luleå kommun finns ett avtal om gemensamma riktlinjer för samverkan kring barn och unga med sammansatta behov (Norrbus.)
- Barn- och utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen samverkar i ett antal projekt för att förbättra och utveckla verksamheten och stödet för barn- och unga. Ett exempel är Pinocchio där Luleå kommun, i form av barn- och utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen, tillsammans med Norrbottens läns landsting deltagit i ett projekt med Sveriges kommuner och landsting som projektägare. Projektets övergripande syfte har varit att förhindra att barn till och med 12 år utvecklar ett varaktigt normbrytande beteende. Detta skulle åstadkommas genom att öka kunskapen kring vilka barn som är i riskzonen och att främja användandet av evidensbaserade metoder – både vad gäller strukturerade bedömningsmetoder och insatser till barn och föräldrar.

I vision 2050 prioriteras barn och ungas livsvillkor

I det omfattande arbete som sker inom ramen för vision 2050 kommer en av riktningarna med tillhörande program att fokusera på barn och unga och deras livsvillkor. Området har mycket hög prioritet för den kommande perioden.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Beredningen	2011-03-29		
Allmänna utskottet	2011-04-13	31	23
Socialnämnden	2011-04-28	65	26

Medborgarförslaget handlar om att det behövs en organisation som kan upptäcka, tidigt utreda och ta hand om barn som visar tidiga tecken på psykisk ohälsa och dess omgivning. Ansvar för dessa barn inte ska ligga på en enskild rektor.

1. Att det ska finnas ett utarbetat handlingsprogram eller rutin för dessa barn som barn- och utbildningsnämnden ska ansvara för, samt en utbildningsplan för alla inblandade.
2. Att alla familjer med barn med tecken på psykisk ohälsa ska automatiskt erbjudas en kontaktperson som har ansvaret för att samordna resurser runt dessa barn.

Socialförvaltningens förslag

Socialförvaltningen föreslår socialnämnden besluta

- beträffande förslaget om handlingsplan eller rutin för dessa barn hänvisa till att barn- och utbildningsnämnden redan har ansvaret under skoltid och att ansvaret kommer att skärpas med den nya skollagen.
- i dagsläget avslå förslaget om kontaktperson då ett ställningstagande nu skulle vara att föregå det arbete som pågår dels inom ramen för redan upprättade överenskommelser men även inom ramen för Vision 2050.

Allmänna utskottets förslag

Socialnämndens allmänna utskott föreslår socialnämnden besluta

- i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Beredningen	2011-03-29		
Allmänna utskottet	2011-04-13	31	24
Socialnämnden	2011-04-28	65	27

Socialnämndens beslut

Socialnämnden beslutar att

- **beträffande förslaget om handlingsplan eller rutin för dessa barn hänvisa till att barn- och utbildningsnämnden redan har ansvaret under skoltid och att ansvaret kommer att skärpas med den nya skollagen.**
- **i dagsläget avslå förslaget om kontaktperson då ett ställningstagande nu skulle vara att föregå det arbete som pågår dels inom ramen för redan upprättade överenskommelser men även inom ramen för Vision 2050.**

Beslutsexpediering

Kerstin Lindström, kommunstyrelsen



Beredningen

Beslutsdatum

2011-03-29

Paragraf

Sida

Allmänna utskottet

2011-04-13

Socialnämnden

Justerandes signatur/Beslutandes underskrift

Utdragsbestyrkande