



Kulturnämnden

2009-04-22

34

34

Kulturnämndens arbetsutskott

2009 7 86

## Luleå kommuns kulturstipendium

Bilaga: Ansökningar/föreslagna till kulturstipendium 2009

Vid ansökningstidens utgång har 26 ansökningar/föreslagna till kulturstipendium 2009 inkommit.

Ärendet överlämnas direkt till kulturnämnden för beslut.

### Kulturnämndens beslut

15 000:- till Tidskriften Komma för ett starkt arbete för det skrivna ordet i alla dess uttryck och på alla dess arenor.

Sedan starten 2005 har Tidskriften Komma etablerat sig som en oerhört vital kraft inom litteraturens område. Trots knappa resurser och ofta i samverkan med andra har tidskriften vidgat kvalitetsbegreppet inom poesi, litteraturkritik och debatt.

Speciellt värda att uppmärksamma är de litterära evenemangen Poetry Slam och poesifestivalen samt det viktiga arbetet med att ge unga författare möjlighet att debutera.

Vi kan vara stolta över att Tidskriften Komma, har Luleå som utgivningsort.

15 000:- till danspedagogen och eldsjälén Irina Forsberg som i sitt nya hemland hängivet tagit till sig och utvecklat vår folkbildningstradition på ett alldeles utomordentligt sätt.

Med sin starka personlighet och med en fast tro på dansens möjligheter har Irina Forsberg med vilja, tålamod och energi inspirerat många framförallt kvinnor till att uttrycka sig genom dans. Hon är med sitt sätt att arbeta en förebild i det levande folkbildningsarbetet för alla åldrar och alla kulturer.

15 000:- till sångaren och låtskrivaren Ludvig Svartholm för hans alldeles egna musik och ett sound som väcker alla sinnen.



Kulturnämnden

2009-04-22

34

34

Kulturnämndens arbetsutskott

Det har tagit Ludvig Svartholm många resor och erfarenheter att utveckla sitt eget musikspråk. Den rytmiska gitarren och det poetiskt språket kan göra att hans musik verkar laidback. Men bakom den tillsynes lugna musiken vibrerar hans uppriktiga texter av känslor om ensamhet och om viktiga vägval i livet. Hans musik innehåller alltid någonting som många i alla åldrar kan känna igen.

---