



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige	2011-09-26	171	370
Kommunstyrelsen	2012-02-13	34	86
Arbets- och personalutskottet	2012-01-30	23	54

septkf34

Dnr 11.550-008

## Motion om feministiskt självförsvar och jämställdhetsutbildning i gymnasiet

### Ärendebeskrivning

Nina Berggård, för vänsterpartiet anför följande i en motion.

Vänsterpartiet vill lyfta frågan om den obalans som finns mellan könen i vårt samhälle och i vår kommun. Vi är medvetna om att gymnasieskolan har för avsikt att ge elever en likvärdig behandling.

Gymnasiebyn i vår kommun är dock inte en isolerad ö, som står helt utanför den systematiska underordningen som sker av kvinnor hela världen över. Denna underordning yttrar sig på olika sätt i olika åldrar och påverkar bägge könen utifrån felaktiga, förutfattade meningar och skeva uppfattningar om förhållandet mellan könen.

Med stigande ålder och med ökat ansvar i samhället över sitt eget liv, blir den faktiska upplevelsen av samhällets könsmaktsordning också mer påtaglig och medvetandegjord, både för unga kvinnor och unga män. Utöver rätten att få känna sig trygg och säkra i samhället, ska kvinnor ha samma möjligheter gällande exempelvis löne- och karriärutveckling. Både män och kvinnor ska ha samma självklara rätt till att ta hand om sina barn och ha till möjlighet att få ansvara för sin familjs dagliga liv.

Vänsterpartiet vill att kvinnor ska känna sig säkra, trygga och orädda. De ska känna full frihet att vistas ensamma i det offentliga rummet. Utan att riskera att bli utsatta för trakasserier eller sexualiserat våld, så är det inte idag.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige	2011-09-26	171	371
Kommunstyrelsen	2012-02-13	34	87
Arbets- och personalutskottet	2012-01-30	23	55

septkf34b

Det är dags att från kommunens sida göra kraftinsatser för att öka jämställdheten i samhället och möjliggöra att människor upplever minskad rädsla för att vara i det offentliga rummet.

Vänsterpartiet menar att de unga vuxna som är på väg ut i vuxenlivet måste få denna chans till att bli mer jämställda och trygga människor i vår kommun, Sverige och världen.

Vänsterpartiet yrkar

- att gymnasieskolan erbjuder kurser i feministiskt självförsvar och jämställdhetsutbildningar till alla eleverna i Luleå
- att utvärdering av utbildningarnas effekter görs senast 18 månader efter utbildningarna och presenteras för kommunfullmäktige

Kommunfullmäktiges beslut

Kommunfullmäktige beslutar att

- remittera motionen till kommunstyrelsen.

### **Barn- och utbildningsnämndens yttrande**

Skolverkets har utarbetat "Allmänna råd och kommentarer för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling" (2009), för att stödja huvudman, rektor och personal i arbetet.

Dessa allmänna råd och kommentarer har tagits fram för att stödja och synliggöra arbetet med att främja barns och elevers lika rättigheter och möjligheter och för att förstärka verksamheternas arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Råden grundar sig på bestämmelser i skollagen och diskrimineringslagen.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
<b>Kommunfullmäktige</b>			
<b>Kommunstyrelsen</b>	2012-02-13	34	88
<b>Arbets- och personalutskottet</b>	2012-01-30	23	56

septkf34c

I allmänna råd står:

*Att främja barns och elevers lika rättigheter och möjligheter*

Enligt diskrimineringslagen ska huvudmannen bedriva ett målinriktat arbete för att aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för de barn eller elever som deltar i eller söker till verksamheten, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Enligt skollagen ska huvudmannen även se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Det främjande arbetet går ut på att identifiera och stärka de positiva sidor av verksamheten som ger förutsättningar för likabehandling. Det utgår från skolans uppdrag att verka för demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter. Detta värdegrundsarbete syftar till att förankra respekten för alla människors lika värde samt att utveckla en skolmiljö där alla barn och elever känner sig trygga och utvecklas.

All personal ska medverka till att utveckla barnens och elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor även utanför den närmaste gruppen. En verksamhet där barn och elever upplever meningsfulla sammanhang, delaktighet och att olikheter respekteras lägger grunden för goda relationer och motverkar kränkningar. Arbetet med att främja lika rättigheter och möjligheter för alla barn och elever ska rikta sig till alla och genomföras utan att det föranleds av något särskilt problem. Det främjande arbetet är en av verksamhetens fortgående uppgifter och bör därför inte drivas endast som ett enskilt projekt eller bestå av enstaka tillfälliga insatser utan som en del av det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Att främja likabehandling handlar bland annat om att skaffa sig kunskaper kring varje specifik diskrimineringsgrund och om vad som utgör kränkande behandling. Det främjande arbetet ska omfatta diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder och



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
<b>Kommunfullmäktige</b>			
<b>Kommunstyrelsen</b>	2012-02-13	34	89
<b>Arbets- och personalutskottet</b>	2012-01-30	23	57

septkf34d

sexuell läggning. Inget hindrar dock att verksamheterna även arbetar med diskrimineringsgrunderna könsöverskridande identitet och ålder.

I arbetet är det viktigt att analysera vad som står för trygghet, jämlikhet, jämställdhet och rättvisa för barnen och eleverna.

Barn- och utbildningsnämnden är mycket angelägen att säkerställa att det inom nämndens ansvarsområde bedrivs ett målinriktat arbete för att aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för de barn eller elever som deltar i eller söker till verksamheten, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Barn- och utbildningsnämnden är även mycket angelägen att säkerställa att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Nämnden menar också att det redan görs en rad insatser utifrån det befintliga uppdrag verksamheten har utifrån både diskrimineringslag och skollag, dock är det av stor vikt att nämnden följer arbetet i verksamheten och att det kontinuerligt görs systematiska uppföljningar för att säkerställa att uppdragen görs och att arbetet går framåt.

Information enligt § 19 MBL har hållits den 30 november 2011.

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen

- att avslå motionen eftersom skolans verksamhet redan i befintligt uppdrag, både i skollag och diskrimineringslag har att främja, förebygga och åtgärda barn- och elevers lika rättigheter och möjligheter
- att fortlöpande kompetensutveckla pedagoger och skolledare i jämställdhet.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
<b>Kommunfullmäktige</b>			
<b>Kommunstyrelsen</b>	2012-02-13	34	90
<b>Arbets- och personalutskottet</b>	2012-01-30	23	58

septkf34e

Vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde yrkar Annika Sundström (V) och Risto Pekkala (MP) bifall till motionen.

Annika Sundström (V) reserverar sig mot barn- och utbildningsnämndens beslut.

### **Jämställdhetskommitténs yttrande**

Motionerna om feministiskt självförsvar och ökad jämställdhet i gymnasieskolan tar upp en angelägen och allvarlig fråga i vårt samhälle.

Jämställdhetskommittén vill att intentionen i motionen ska tas på största allvar och behandlas seriöst.

Jämställdhetskommittén vill att flickor och pojkar samt kvinnor och män behandlas jämställt inom alla skolformer. Alla elever i Luleå kommuns skolor ska, oavsett kön, ha samma möjligheter, skyldigheter och rättigheter.

Jämställdhet berör båda könen och erbjudanden om utbildningar inom ämnet ska därför erbjudas båda könen.

Vi vet, från statistiken, att det till största delen är män som utövar våld och trakasserier mot kvinnor men också mot andra män. Pojkar och unga män behöver därför vara med i diskussioner om vad som orsakar att våld används och hur de kan förhindra detta. Flickor och kvinnor ska inte, ensamma, behöva ta ansvar för våld och trakasserier.

Kommittén anser att elever av båda könen ska få kunskap om vad jämställdhet innebär och vilka konsekvenser ett ojämnt samhälle får, i detta fall när våld och trakasserier används. Kommittén delar motionärens skrivning om att kommunen ska göra kraftinsatser för att möjliggöra att människor upplever mindre rädsla över att vistas i det offentliga rummet, på våra gator och torg.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
<b>Kommunfullmäktige</b>			
<b>Kommunstyrelsen</b>	2012-02-13	34	91
<b>Arbets- och personalutskottet</b>	2012-01-30	23	59

septkf34f

Jämställdhetskommittén föreslår kommunfullmäktige att

- barn- och utbildningsnämnden ger verksamheten möjligheter så alla elever i gymnasieskolan får tillgång till kunskap och verktyg som kan förebygga våld och trakasserier
- motionen därmed anses besvarad.

### Yrkande

Nina Berggård (V) yrkar i 1:a hand återremiss och i 2:a hand bifall till motionen.

### Arbets- och personalutskottets förslag

Kommunstyrelsens arbets- och personalutskott föreslår kommunstyrelsen rekommendera kommunfullmäktige besluta

- i enlighet med barn- och utbildningsnämndens förslag.

### Reservation

Nina Berggård (V) reserverar sig mot beslutet.

### Yrkanden

Nina Berggård (V) yrkar bifall till motionen.

Ingrid Norberg (S), Annika Eriksson (MP) och Anders Josefsson (M) yrkar bifall till arbets- och personalutskottets förslag.



**Kommunfullmäktige**

**Kommunstyrelsen**

2012-02-13

34

91b

**Arbets- och personalutskottet**

septkf34g

**Propositionsordning**

Ordföranden ställer proposition på framställda yrkanden.

**Kommunstyrelsens förslag**

Kommunstyrelsen beslutar i enlighet med arbets- och personalutskottets förslag.

**Reservation**

Nina Berggård (V) reserverar sig mot beslutet.

\_\_\_\_\_