



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige	2011-09-26	173	374
Kommunstyrelsen	2012-02-13	33	80
Arbets- och personalutskottet	2012-01-30	22	48

septkf36

Dnr 11.549-008

Motion om feministiskt självförsvar och ökad jämställdhet i grundskolan

Ärendebeskrivning

Nina Berggård, för vänsterpartiet anför följande i en motion.

Grundskolan i Luleå Kommun är med samtliga elever och kommunanställda en mycket stor arbetsplats och en viktig del i vår kommun och vårt samhälle. I skolan arbetas med värdegrundsfrågor, däribland jämställdhet, köns lika värde.

Dagens samhälle är dock långt ifrån jämställt och det reflekterar över på skolans verksamhet och samtliga människor, elever, såväl som anställda, påverkas av tjejers och kvinnors systematiska underordning i Luleå, Sverige, världen.

Denna systematiska underordning yttrar sig tyvärr alldeles för ofta genom att tjejer upplever sämre självkänsla än killar, de känner sig otrygga och rädda. Vänsterpartiet menar att tjejerna behöver stärkas i sin självkänsla för att känna sig tryggare, säkrare och lika mycket värda som killar. I förlängningen leder detta till en bättre balans mellan kvinnor och män.

I Vänsterpartiet är vi övertygade om att redan i grundskolan måste könsbalansen radikalt förändras. Vi är övertygade om att genom aktivt arbete med jämställdhet, skulle fler killar söka sig till bland annat förskola, vård och omsorg. Vidare är vi säkra på att det också skulle innebära att fler tjejer skulle få en bättre självkänsla.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige	2011-09-26	173	375
Kommunstyrelsen	2012-02-13	33	81
Arbets- och personalutskottet	2012-01-30	22	49

septkf36b

Vänsterpartiet tycker att det handlar om många saker då vi vill visa på behovet av att än mer aktivt lyfta den stora obalansen mellan könen som finns i samhället och i skolan. Det är aldrig för tidigt eller för sent att aktivt synliggöra denna problematik.

Det finns givetvis mycket mer som kan tas upp som vinster för den enskilda människan och samhället. Det här är enbart ett fåtal grundläggande exempel. Vi vill överlåta till skolan att lyfta fler frågeställningar och tankar.

Vänsterpartiet yrkar

- att grundskolan erbjuder kurser i feministiskt självförsvar och jämställdhetsutbildningar till alla elever i grundskolans årskurs 6-9
- att utvärdering av utbildningarnas effekter görs senast 18 månader efter utbildningarna och presenteras för kommunfullmäktige

Kommunfullmäktiges beslut

Kommunfullmäktige beslutar att

- remittera motionen till kommunstyrelsen.

Barn- och utbildningsnämndens yttrande

Skolverket har utarbetat "Allmänna råd och kommentarer för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling" (2009), för att stödja huvudman, rektor och personal i arbetet.

Dessa allmänna råd och kommentarer har tagits fram för att stödja och synliggöra arbetet med att främja barns och elevers lika rättigheter och möjligheter och för att förstärka verksamheternas arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Råden grundar sig på bestämmelser i skollagen och diskrimineringslagen.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige			
Kommunstyrelsen	2012-02-13	33	82
Arbets- och personalutskottet	2012-01-30	22	50

septkf36c

I allmänna råd står:

Att främja barns och elevers lika rättigheter och möjligheter.

Enligt diskrimineringslagen ska huvudmannen bedriva ett målinriktat arbete för att aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för de barn eller elever som deltar i eller söker till verksamheten, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Enligt skollagen ska huvudmannen även se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Det främjande arbetet går ut på att identifiera och stärka de positiva sidor av verksamheten som ger förutsättningar för likabehandling. Det utgår från skolans uppdrag att verka för demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter. Detta värdegrundsarbete syftar till att förankra respekten för alla människors lika värde samt att utveckla en skolmiljö där alla barn och elever känner sig trygga och utvecklas.

All personal ska medverka till att utveckla barnens och elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor även utanför den närmaste gruppen. En verksamhet där barn och elever upplever meningsfulla sammanhang, delaktighet och att olikheter respekteras lägger grunden för goda relationer och motverkar kränkningar. Arbetet med att främja lika rättigheter och möjligheter för alla barn och elever ska rikta sig till alla och genomföras utan att det föranleds av något särskilt problem. Det främjande arbetet är en av verksamhetens fortgående uppgifter och bör därför inte drivas endast som ett enskilt projekt eller bestå av enstaka tillfälliga insatser utan som en del av det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Att främja likabehandling handlar bland annat om att skaffa sig kunskaper kring varje specifik diskrimineringsgrund och om vad som utgör kränkande behandling. Det främjande arbetet ska omfatta diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder och



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige			
Kommunstyrelsen	2012-02-13	33	83
Arbets- och personalutskottet	2012-01-30	22	51

septkf36d

sexuell läggning. Inget hindrar dock att verksamheterna även arbetar med diskrimineringsgrunderna könsöverskridande identitet och ålder.

I arbetet är det viktigt att analysera vad som står för trygghet, jämlikhet, jämställdhet och rättvisa för barnen och eleverna.

Barn- och utbildningsnämnden är mycket angelägen att säkerställa att det inom nämndens ansvarsområde bedrivs ett målinriktat arbete för att aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för de barn eller elever som deltar i eller söker till verksamheten, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Barn- och utbildningsnämnden är även mycket angelägen att säkerställa att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Nämnden menar också att det redan görs en rad insatser utifrån det befintliga uppdrag verksamheten har utifrån både diskrimineringslag och skollag, dock är det av stor vikt att nämnden följer arbetet i verksamheten och att det kontinuerligt görs systematiska uppföljningar för att säkerställa att uppdragen görs och att arbetet går framåt.

Information enligt § 19 MBL har hållits den 30 november 2011.

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen

- att avslå motionen eftersom skolans verksamhet redan i befintligt uppdrag, både i skollag och diskrimineringslag har att främja, förebygga och åtgärda barn- och elevers lika rättigheter och möjligheter
- att fortlöpande kompetensutveckla pedagoger och skolledare i jämställdhet.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige			
Kommunstyrelsen	2012-02-13	33	84
Arbets- och personalutskottet	2012-01-30	22	52

septkf36e

Vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde yrkar Annika Sundström (V) och Risto Pekkala (MP) yrkar bifall till motionen.

Annika Sundström (V) reserverar sig mot barn- och utbildningsnämndens beslut.

Jämställdhetskommitténs yttrande

Motionerna om feministiskt självförsvar och ökad jämställdhet i grundskolan tar upp en angelägen och allvarlig fråga i vårt samhälle.

Jämställdhetskommittén vill att intentionen i motionen ska tas på största allvar och behandlas seriöst.

Jämställdhetskommittén vill att flickor och pojkar samt kvinnor och män behandlas jämställt inom alla skolformer. Alla elever i Luleå kommuns skolor ska, oavsett kön, ha samma möjligheter, skyldigheter och rättigheter.

Jämställdhet berör båda könen och erbjudanden om utbildningar inom ämnet ska därför erbjudas båda könen.

Vi vet, från statistiken, att det till största delen är män som utövar våld och trakasserier mot kvinnor men också mot andra män. Pojkar i grundskolan behöver därför vara med i diskussioner om vad som orsakar att våld används och hur de kan förhindra detta. Flickor ska inte, ensamma, behöva ta ansvar för våld och trakasserier.

Kommittén anser att elever av båda könen ska få kunskap om vad jämställdhet innebär och vilka konsekvenser ett ojämnt samhälle får, i detta fall när våld och trakasserier används. Kommittén delar motionärens konstaterande att det är under de tidiga skolåren som jämställdhetsarbetet måste börja.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige			
Kommunstyrelsen	2012-02-13	33	85
Arbets- och personalutskottet	2012-01-30	22	53

septkf36f

Jämställdhetskommittén föreslår kommunfullmäktige att

- barn- och utbildningsnämnden ger verksamheten möjligheter så alla elever får tillgång till kunskap och verktyg som kan förebygga våld och trakasserier
- motionen därmed anses besvarad.

Yrkande

Nina Berggård (V) yrkar i 1:a hand återremiss och i 2:a hand bifall till motionen.

Arbets- och personalutskottets förslag

Kommunstyrelsens arbets- och personalutskott föreslår kommunstyrelsen rekommendera kommunfullmäktige besluta

- i enlighet med barn- och utbildningsnämndens förslag.

Reservation

Nina Berggård (V) reserverar sig mot beslutet.

Yrkanden

Nina Berggård (V) yrkar bifall till motionen.

Annika Eriksson (MP), Anders Josefsson (M), Thomas Olofsson (FP) och Ingrid Norberg (S) yrkar bifall till arbets- och personalutskottets förslag.



Kommunfullmäktige

Kommunstyrelsen

2012-02-13

33

85b

Arbets- och personalutskottet

septkf36g

Propositionsordning

Ordföranden ställer proposition på framställda yrkanden.

Kommunstyrelsens förslag

Kommunstyrelsen beslutar i enlighet med arbets- och personalutskottets förslag.

Reservation

Nina Berggård (V) reserverar sig mot beslutet.
