



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige	2011-01-31	15	21
Kommunstyrelsen	2011-08-15	161	348
Arbets- och personalutskottet	2011-06-07	118	230

jankf24

Dnr 11.19-008

## Medborgarförslag om bättre stöd till barn med tidiga tecken på psykisk ohälsa

### Ärendebeskrivning

Kerstin Lindström anför följande i ett medborgarförslag 2011-01-07.

Barn- och utbildningsnämnden har under de senaste åren gjort förändringar som slår hårt mot de barn som **skolan inte passar för**. Man har dragit in specialskola och Asperger skola samt minskat på verksamheten vid speciala stödteamet och nu senast kuratorerna.

Luleå kommun behöver kunskapen från alla barn men jag vill säga fram för allt de barn som har neuropsykiatriska funktionshinder eller autism. Dessa barn tänker inte som vi normalstörda utan ser världen på ett annat sätt och ofta blir de väldigt duktiga på vissa specialområden. Med tidig upptäckt, rätt bemötande och insatser som barnen behöver för att utvecklas finns det ingen gräns för deras utvecklingspotential. Det är de här barnen som kan föra Luleå framåt.

Nackdelen för dessa barn är att de har ett osynligt handikapp och med felaktigt bemötande och oförståelse kommer dessa barn att återfinnas i brottslighet, missbruk, psykisk sjukdom och utanförskap. **Det har vi inte råd med.**

Vi behöver en organisation som kan upptäcka och tidigt utreda och ta hand om dessa barn och dess omgivning.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige	2011-01-31	15	22
Kommunstyrelsen	2011-08-15	161	349
Arbets- och personalutskottet	2011-06-07	118	231

jankf24b

### Bakgrund

I Luleå kommun gick det 2010-2011, 7429 barn i grundskolan. Av dessa barn räknar man att ca 10 % har ADHD, trotsyndrom eller uppförandestörning. Enligt socialstyrelsen har ca 1 % Autism eller Asperger syndrom.

Det innebär att det är minst 817 barn i kommunen som kommer att behöva mer stöd/hjälp och en anpassning av skolan för att må bra och utvecklas optimalt.

Enligt Skolverkets rapport från 2001 får mindre än hälften av eleverna med diagnos Asperger syndrom eller ADHD godkänt i behörighetsgivande ämnen åk 9. Enligt Autism- och aspergerförbundets enkätundersökning, från 2007, så får endast 43 % av barn med autismspektrumstörning godkända betyg i kärnämnen. I samma enkät svarade föräldrarna att endast 47 % av elever med autism som går i skolan har ett åtgärdsprogram. Sedan januari 2008 finns även Allmänna råd från Skolverket för arbete med åtgärdsprogram.

Alla barn och ungdomar skall erbjudas en likvärdig utbildning inom det svenska skolväsendet. För elever med funktionsnedsättning gäller att skolhuvudmännen enligt skollagen är skyldiga att se till att elever med behov av särskilt stöd får det. Stöd kan ges i form av särskilda hjälpmedel, särskilda lärarinsatser, elevvårdande insatser, anpassade lokaler eller genom stöd av elevassistenter.

Man kräver inte att ett blint barn ska börja se men dessa barn får ofta höra att de ska skärpa sig eller att de är krävande och besvärliga, de ser ju så normala ut. Trots att det är deras funktionshinder som gör att de är handikappade i skolmiljön.

I Luleå idag finns det ingen gemensam syn på vilka barn som ska få assistent eller hjälp från speciallärare utan rektorn har ansvaret och måste också ta kostnaden till stor del. Eftersom dessa barn är svåra att upptäcka, svåra att utreda och ofta behöver många olika varianter av stöd och förståelse så är det inte rimligt att varje skola ska ha var sin handläggning av dessa barn.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige	2011-01-31	15	23
Kommunstyrelsen	2011-08-15	161	350
Arbets- och personalutskottet	2011-06-07	118	232

jankf24c

Mitt medborgarförslag handlar om att vi behöver en organisation som kan upptäcka, tidigt utreda och ta hand om dessa barn och dess omgivning. Jag önskar att ansvaret för dessa barn inte ska ligga på en enskild rektor.

- Det ska finnas ett utarbetat handlingsprogram eller rutin för dessa barn som barn- och utbildningsnämnden ska ansvara för samt en utbildningsplan för alla inblandade.
- Alla familjer med barn med tecken på psykisk ohälsa ska automatiskt erbjudas en kontaktperson som har ansvaret för att samordna resurser runt dessa barn.

I dagsläget bollar vi i vår familj med sju olika aktörer med tre olika huvudmän.

Mer läsning för den som är intresserad:

Socialstyrelsen, Barn som tänker annorlunda 3 delar,

<http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-8>

Handlar om hur bemöter du barn med tidiga tecken på psykisk ohälsa? När kan barnen behöva hälso- och sjukvård? Hur kan förskolan och skolan bidra till att dessa barn får så goda förutsättningar som möjligt att utvecklas och lära sig nya saker?

Riksföreningen för autism, Plattform för skolfrågor:

<https://medlem.foreningssupport.se/rfa/content1.asp?nodeid=24469>

Kommunfullmäktiges beslut

Kommunfullmäktige beslutar att

- tillåta att medborgarförslaget får ställas
- remittera medborgarförslaget till kommunstyrelsen.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige			
Kommunstyrelsen	2011-08-15	161	351
Arbets- och personalutskottet	2011-06-07	118	233

jankf24d

### Barn- och utbildningsnämndens och socialnämndens yttrande

Socialförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen lämnar följande yttrande gemensamt. Medborgarförslaget lyfter en viktig fråga om samordningen i samhället gällande barn med många aktörer.

Luleå kommun anser att skolan redan idag har ansvar för att alla barn får det stöd deras behov kräver i skolan. Med nya skollagen skärps kraven på huvudmannen ytterligare, tillgång till komplett elevhälsa lagstadgas då.

#### *Idag pågående samverkan med fokus på barn*

- I Luleå kommun finns redan ett gemensamt måldokument för samverkan mellan barn-utbildningsförvaltningen och verksamhet socialtjänst, dnr 05.155 60, gällande barn och ungdomar i behov av särskilda insatser.
- Mellan Norrbottens läns landsting och Luleå kommun finns ett avtal om gemensamma riktlinjer för samverkan kring barn och unga med sammansatta behov (Norrbus.)
- Barn- och utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen samverkar i ett antal projekt för att förbättra och utveckla verksamheten och stödet för barn- och unga. Ett exempel är Pinocchio där Luleå kommun, i form av barn- och utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen, tillsammans med Norrbottens läns landsting deltagit i ett projekt med Sveriges kommuner och landsting som projektägare. Projektets övergripande syfte har varit att förhindra att barn till och med 12 år utvecklar ett varaktigt normbrytande beteende. Detta skulle åstadkommas genom att öka kunskapen kring vilka barn som är i riskzonen och att främja användandet av evidensbaserade metoder – både vad gäller strukturerade bedömningsmetoder och insatser till barn och föräldrar.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige			
Kommunstyrelsen	2011-08-15	161	352
Arbets- och personalutskottet	2011-06-07	118	234

jankf24e

*I vision 2050 prioriteras barn och ungas livsvillkor*

I det omfattande arbete som sker inom ramen för vision 2050 kommer en av riktningarna med tillhörande program att fokusera på barn och unga och deras livsvillkor. Området har mycket hög prioritet för den kommande perioden.

Medborgarförslaget handlar om att det behövs en organisation som kan upptäcka, tidigt utreda och ta hand om barn som visar tidiga tecken på psykisk ohälsa och dess omgivning. Ansvaret för dessa barn inte ska ligga på en enskild rektor.

1. Att det ska finnas ett utarbetat handlingsprogram eller rutin för dessa barn som barn- och utbildningsnämnden ska ansvara för, samt en utbildningsplan för alla inblandade.
2. Att alla familjer med barn med tecken på psykisk ohälsa ska automatiskt erbjudas en kontaktperson som har ansvaret för att samordna resurser runt dessa barn.

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

- beträffande förslaget om handlingsplan eller rutin för dessa barn hänvisa till att barn- och utbildningsnämnden redan har ansvaret i skolan och att ansvaret kommer att skärpas med den nya skollagen.
- i dagsläget avslå förslaget om kontaktperson då ett ställningstagande nu skulle vara att föregå det arbete som pågår inom ramen för redan upprättade överenskommelser.

Socialnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

- beträffande förslaget om handlingsplan eller rutin för dessa barn hänvisa till att barn- och utbildningsnämnden redan har ansvaret i skolan och att ansvaret kommer att skärpas med den nya skollagen



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige			
Kommunstyrelsen	2011-08-15	161	353
Arbets- och personalutskottet	2011-06-07	118	235

jankf24f

- i dagsläget avslå förslaget om kontaktperson då ett ställningstagande nu skulle vara att föregå det arbete som pågår dels inom ramen för redan upprättade överenskommelser men även inom ramen för Vision 2050.

### Yrkande

Nina Berggård (V) yrkar bifall till socialnämndens och barn- och utbildningsnämndens yttrande.

### Arbets- och personalutskottets förslag

Kommunstyrelsens arbets- och personalutskott föreslår kommunstyrelsen rekommendera kommunfullmäktige besluta att

- avslå medborgarförslaget i enlighet med socialnämndens och barn- och utbildningsnämndens yttrande.

### Yrkanden

Carola Lidén (C) yrkar bifall till arbets- och personalutskottets förslag med följande tillägg som sista strecksats.

- uppdra till socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden att under år 2013 rapportera till kommunstyrelsen om pågående arbete med den i medborgarförslaget aktuella barngruppen.

Thomas Olofsson (FP) yrkar bifall till barn- och utbildningsnämndens förslag.

Annika Eriksson (MP), Lenita Ericson (S) och Nina Berggård (V) yrkar bifall till arbets- och personalutskottets förslag.



Kommunfullmäktige

Beslutsdatum

Paragraf

Sida

Kommunstyrelsen

2011-08-15

161

353b

Arbets- och personalutskottet

jankf24g

### Propositionsordning

Ordföranden ställer proposition på framställda yrkanden.

### Kommunstyrelsens förslag

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta

- i enlighet med arbets- och personalutskottets förslag med det tillägg som föreslagits av Carola Lidén (C).