



|                               | Beslutsdatum | Paragraf | Sida |
|-------------------------------|--------------|----------|------|
| Kommunfullmäktige             | 2006-12-18   | 302      | 656  |
| Kommunstyrelsen               | 2007-05-14   | 95       | 200  |
| Arbets- och personalutskottet | 2007-04-16   | 86       | 181  |

Kommunfullmäktige

06.954

008

deckf25

### Motion om att införa ordningsomdömen

Bilaga:  
Särskilt yttrande

Ylva Strutz och Thomas Olofsson, för folkpartiet liberalerna, anför följande i en motion 2006-12-13.

En internationell undersökning visar att stöket i skolan blir allt värre. Svenska elever skolkar, svär och slåss mest i västvärlden. Men ordningsproblemen är inte lärarnas fel, det är skolpolitikens.

Under mer än trettio år har skolornas möjlighet att ingripa mot stöket minskat. Alla lärare vill upprätthålla tryggheten i klassrummet, men politikerna har dragit undan mattan för varje försök. Det obefintliga politiska stödet till de lärare och rektorer som faktiskt vågar ta konflikter med elever gör att många drar sig för att ens försöka.

Utvecklingen måste brytas. Vi vill ge lärarna de verktyg som krävs för att skapa en trygg arbetsmiljö. Alla skolor ska ha tydliga ordningsregler som är väl förankrade hos elever, lärare och föräldrar. Förebyggande åtgärder som en välfungerande elevvård bestående av skolkuratorer, psykologer och skolsköterskor ska finnas på alla skolor. I skollagen måste det tydligt stå vilka befogenheter lärarna har för att komma tillrätta med stökiga elever.

Vi vill dessutom införa ett ordningsomdöme i alla elevers terminsbetyg. I omdömet ska det framgå om eleven skolkar, kommer för sent till lektionerna, är stökig och annat som ska leda till att åtgärder och resurser kan sättas in i tid.



|                               | Beslutsdatum | Paragraf | Sida |
|-------------------------------|--------------|----------|------|
| Kommunfullmäktige             | 2006-12-18   | 302      | 657  |
| Kommunstyrelsen               | 2007-05-14   | 95       | 201  |
| Arbets- och personalutskottet | 2007-04-16   | 86       | 182  |

deckf25b

Det är viktigt att understryka att en lugn och trygg studiemiljö inte är detsamma som äldre tiders kadaverdisciplin eller vuxnas oinskränkta makt över eleverna. Det handlar heller inte om att motverka aktiva och engagerade elever. Tvärtom är ett bra klassrumsklimat, grundläggande trygghet och ordning i skolan, en förutsättning för allt detta.

Det har i Luleås skolor förekommit tillräckligt många allvarliga incidenter som får oss att ifrågasätta om tillräckliga signaler om begynnande ordningsproblem når föräldrarna i tid.

Därför föreslår folkpartiet liberalerna kommunfullmäktige besluta

att barn- och utbildningsnämnden får i uppdrag att, tillsammans med professionen, ta fram ett ordningsomdöme som ska införas i kommunens skolor.

Kommunfullmäktige beslutar att

- remittera motionen till kommunstyrelsen.

#### BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS YTTRANDE

I Luleå arbetar varje skola med ordningsregler för en trygg och lärande skolmiljö. Skolverkets rekommendationer om ordningsregler till skolan belyser ansvar och kännetecken för goda ordningsregler.

Rektor är ansvarig för att se till att ordningsregler finns. Dessa tas fram tillsammans med lärare och övrig personal, elevhälsan, samt företrädare för eleverna och, i grundskolan och motsvarande skolformer, även deras vårdnadshavare. Reglerna ska vara unika för varje skola. Lärare, elever och vårdnadshavare ska känna till vilka regler som gäller och vilka konsekvenserna blir om de inte följs.



|                               | Beslutsdatum | Paragraf | Sida |
|-------------------------------|--------------|----------|------|
| Kommunfullmäktige             |              |          |      |
| Kommunstyrelsen               | 2007-05-14   | 95       | 202  |
| Arbets- och personalutskottet | 2007-04-16   | 86       | 183  |

deckf25c

### Kännetecknen för goda ordningsregler i Luleås skolor.

Reglerna ska vara meningsfulla för alla. De får inte strida mot lag och annan författning. Utformningen och tillämpningen av ordningsreglerna får inte vara sådana att elever, lärare och övrig skolpersonal upplever att de blir diskriminerade eller kränkta på grund av dessa.

Det bör framgå vad konsekvensen blir om eleverna bryter mot reglerna. Kollektiv bestraffning är inte tillåten. I framtagandet av ordningsregler ska elever vara delaktiga. Reglerna ska vara kända av alla och tydligt markera gränser om eleverna bryter mot dem. Reglerna ska utvärderas och följas upp av skolan. Rektor har ansvaret för att så sker.

### Innehåll

Huvudsakligen ska reglerna utgå från relationer, respekt för varandra och ansvar för den gemensamma skolmiljön. Värdegrunden är normgivande för dessa regler. Reglerna gäller både i och utanför klassrummet. Likabehandlingslagen är också vägledande. Varje skola har krav på sig att upprätta en likabehandlingsplan.

Läraren har idag rätt att tillämpa vissa disciplinära åtgärder. Skolan har skyldighet att ha rutiner för tillsyn om elever visas ut ur klassrummet.

Skolan registrerar idag genom ett specifikt dataprogram elevers frånvaro och orsak till detta. Föräldrarna kommer att ha tillgång till sitt barns närvarostatistik med särskild användarkod för sitt eget barn /ungdom.

Dessa rekommendationer om ordningsregler i sin helhet finns som bilaga till remissvaret. "Ordningsregler för en trygg och lärande skolmiljö" utgiven av Skolverket.

Skolverket har yttrat sig i frågan att införa betyg i ordning och uppförande, enligt Ingegärd Hillborn, chefsjurist på Skolverket. Om så skulle ske, kommer ett sådant system i konflikt med gällande betygsbestämmelser.



|                               | Beslutsdatum | Paragraf | Sida |
|-------------------------------|--------------|----------|------|
| Kommunfullmäktige             |              |          |      |
| Kommunstyrelsen               | 2007-05-14   | 95       | 203  |
| Arbets- och personalutskottet | 2007-04-16   | 86       | 184  |

deckf25d

Skollagen är under bearbetning och kommer ut på remiss 2007. I avvaktan på denna har kommunerna i Sverige ännu inte infört betyg i terminsbetygen i uppförande och ordning.

Barn- och utbildningsnämnden kommer att vara informerad om ändring sker och vilka konsekvenser det får för Luleås skolor.

Varje skola skriver idag individuella utvecklingsplaner där hela elevens sociala utveckling finns beskriven, där elevens närvaro samspel med andra, skyldighet och rättigheter, normer och värden är underlag för bedömning. Dessa kommuniceras med elev och förälder vid utvecklingssamtalen men också vid andra tillfällen om så behövs. När elever inte når målen upprättas skriftliga omdömen, åtgärdsplaner, som följer eleverna under deras skolgång.

I varje skola i Luleå finns väl fungerande elevvård, elevhälsoteam, som arbetar förebyggande. Områdescheferna i grundskolan har huvudansvar för dessa och i gymnasiet rektorerna.

Elevhälsan har tydliga handlingsplaner för detta arbete.

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta att

- avslå motionen då införande av betygsliknande omdömen strider mot gällande författning. De ovan redovisade instrument som skolan förfogar över för att skapa ordning och trygghet i skolan är tillräckliga.

Vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde yrkar Thomas Olofsson (fp) och Margareta Törelid Haapaniemi (kd) bifall till motionen.

Eva Haglund (mp) vill att förvaltningen ska få i uppdrag att kartlägga/fråga i verksamheten vilka problem man har med ordning t ex de 10 högstadieskolorna.

Migelle Wikström (m) yrkar avslag till motionen. Särskilt yttrande bifogas.



|                               | Beslutsdatum | Paragraf | Sida |
|-------------------------------|--------------|----------|------|
| Kommunfullmäktige             |              |          |      |
| Kommunstyrelsen               | 2007-05-14   | 95       | 204  |
| Arbets- och personalutskottet | 2007-04-16   | 86       | 184b |

deckf25e

Ylva Strutz yrkar bifall till motionen.

Mattias Karlsson och Ingrid Norberg yrkar avslag på motionen.

Kommunstyrelsens arbets- och personalutskott föreslår kommunstyrelsen rekommendera kommunfullmäktige besluta att

- avslå motionen.

Ylva Strutz reserverar sig mot beslutet.

\_\_\_\_\_

Ylva Strutz yrkar bifall till motionen.

Börje Lööw, Erika Josbrandt, Mattias Karlsson och Ingrid Norberg yrkar bifall till arbets- och personalutskottets förslag.

Kommunstyrelsen beslutar i enlighet med arbets- och personalutskottets förslag.

Ylva Strutz reserverar sig mot beslutet.

\_\_\_\_\_