



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige	2006-06-19	150	361
Kommunstyrelsen	2007-01-15	38	46
Arbets- och personalutskottet	2006-12-18	270	584

Kommunfullmäktige

96.489

008
junikf29

Medborgarförslag om en tjänst som jämställdhetspedagog inom skolorna i Luleå kommun

Bilagor:

Förslag på tjänst som jämställdhetspedagog

Information om projektet MEOS

Preliminär statistik från projektet MEOS

Statistik från enkätundersökning på Lulekalaset

Eva Engman och Maria Sundvall anför följande i ett medborgarförslag 2006-06-08.

Bakgrund

Tjejjouren I Luleå har sedan 2003 arbetat med ett jämställdhetsprojekt på gymnasieskolan i Luleå, vilket nu är avslutat. Projektet MEOS, Medvetandegöra elever om det sexualiserade våldet, har nått ut till över 1 500 elever, som fått utbildning och information vid föreläsningar om de yttersta konsekvenserna av ett ojämnt samhälle, d v s det sexualiserade våldet, såsom misshandel, våldtäkt, sexuella övergrepp, sexuella trakasserier. Föreläsningarna har byggt på tvåvägskommunikation med eleverna, där de har fått ta ställning och fundera kring dessa frågor. Efter föreläsningarna har eleverna fyllt i en enkät om deras syn på jämställdhet, attityder till det sexualiserade våldet och tjejers utsatthet. Ca 1 000 enkäter har besvarats, och de skall bearbetas och sammanställas under sommaren 2006. Enkäterna innehåller mycket viktig information, för att gå vidare med jämställdhetsarbetet i skolorna. Tjejjouren deltog på Lulekalaset förra året och hade där en enkätundersökning för tjejer i olika åldrar. Undersökningen visar att det är många tjejer som varit utsatta för sexualiserat våld.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige	2006-06-19	150	362
Kommunstyrelsen	2007-01-15	38	47
Arbets- och personalutskottet	2006-12-18	270	585

junikf29b

Erfarenheterna från MEOS-projektet visar redan nu att det finns ett stort behov och efterfrågan av att fortsätta detta jämställdhetsarbete i gymnasieskolan i Luleå kommun och även utöka arbetet till att omfatta grundskolan, mellanstadiet och högstadiet. Det är ett förebyggande arbete, som är nödvändigt, i arbetet att bekämpa mäns våld mot kvinnor.

Luleå kommuns skolor bör få en jämställdhetspedagog som kan uppmärksamma jämställdhet och båda könen lika värde, vilket bl a uppmärksammas i riksdagens beslut om lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Genom att jämställdhetspedagogen har direkt kontakt med eleverna och uppmärksammar deras rättigheter och skyldigheter, är det större chans att dessa ungdomar kommer att söka hjälp om de blir utsatta för kränkande behandling, i skolan och på fritiden. Om Luleå kommun satsar på att ha en jämställdhetspedagog, kommer det att medföra att Luleå ses som en kommun som satsar och värnar om sina ungdomar.

Vi, medborgare i Luleå kommun, föreslår att det inrättas en tjänst som jämställdhetspedagog med anknytning till Tjejjouren i Luleå. Innehållet i tjänsten presenteras i bilaga. Vi bifogar dessutom bilagor med information om projektet MEOS, preliminär statistik från projektet och statistik från enkätundersökningen på Lulekalaset.

Kommunfullmäktige beslutar att

- tillåta att medborgarförslaget får ställas
- remittera medborgarförslaget till kommunstyrelsen.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige			
Kommunstyrelsen	2007-01-15	38	48
Arbets- och personalutskottet	2006-12-18	270	586

junikf29c

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS YTTRANDE

Luleå kommun deltar tillsammans med övriga kommuner i Norrbotten i ett genuspedagogiskt skolprojekt "Forma framtiden". Projektet pågår från 1/9 2005 - 31/12 2006 och från Luleå deltar fem skolledare och tre genuspedagoger. Utgångspunkten är att det är strukturen i skolan som måste förändras samt att de professionella aktörerna måste få mer kunskap om vilken roll makt och kön spelar. Projektet syftar till att skapa större medvetenhet och handlingskraft och förändringen måste börja hos de vuxna.

Forma framtidens övergripande mål är att bidra till en jämställd skola genom att:

- skolledare genomgår en processutbildning i jämställdhetsarbete.
- genuspedagoger ges förutsättningar att fortsätta verka
- kommunala och lokala handlingsplaner för det praktiska jämställdhetsarbetet formuleras.

En processutbildning i genusvetenskap och genuspedagogik har genomförts för skolledare.

Ett nätverk för genuspedagoger har skapats i vilket handledning och fortbildning genom workshops och föreläsningar har erbjudits. För att öka kunskap och kompetens kring jämställdhet har ett antal öppna föreläsningar erbjudits samtliga pedagoger i kommunen.

De rektorer som deltagit i processutbildningen har vidare utformat en handlingsplan för hur det praktiska jämställdhetsarbetet ska fortgå. Handlingsplanen beskriver hur Luleå kommuns rektorer och pedagoger ska få möjlighet att utveckla arbetet kring jämställdhet:



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige			
Kommunstyrelsen	2007-01-15	38	49
Arbets- och personalutskottet	2006-12-18	270	587

junikf29d

- Vikten av ett systematiskt jämställdhetsarbete tydliggörs av deltagarna i "Forma framtiden" under lå 06/07 på rektorskonferenser, i skolchefens ledningsgrupp, på Lärande seminarier och vid andra utbildningstillfällen
- Varje rektor presenterar en plan för ett systematiskt jämställdhetsarbete, senast maj 2007 i den "Likabehandlingsplan" som ska finnas på varje skolenhet.
- Jämställdhetsarbetet kvalitetsredovisas varje år med start 2007 enligt Allmänna råd för kvalitetsredovisning.
- Deltagande pedagoger och skolledare i projektet "Forma framtiden" ges förutsättningar att fortsätta verka för att förankra och utveckla det praktiska jämställdhetsarbetet i kommunen.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar föreslå att medborgarförslaget avslås på grund av att ett flertal satsningar redan genomförs och andra långsiktiga och systematiska åtgärder planeras.

Annika Sundström och Maria Salmgren yrkar bifall till barn- och utbildningsnämndens förslag.

Kommunstyrelsens arbets- och personalutskott föreslår kommunstyrelsen rekommendera kommunfullmäktige besluta att

- avslå medborgarförslaget i enlighet med barn- och utbildningsnämndens förslag.

Annika Eriksson yrkar återremiss för närmare utredning av förutsättningarna för samarbete med Tjejjouren.

Ingrid Norberg och Johan Sparrman yrkar bifall till arbets- och personalutskottets förslag.

Kommunstyrelsen beslutar i enlighet med arbets- och personalutskottets förslag.

Annika Eriksson reserverar sig mot beslutet.