



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige	2012-08-27	160	374
Kommunstyrelsen			
Arbets- och personalutskottet			

augkf17

Dnr 12.423-008

Medborgarförslag om tillgång till psykolog i förskola och skola

Ärendebeskrivning

Joel Rutschman anför följande i ett medborgarförslag 2012-06-19.

Jag skulle vilja framföra ett medborgarförslag utifrån följande reflektioner och betraktelser kring några av de åtgärder som barn- och utbildningsförvaltningen i sin "Delårsuppföljning januari – april 2012" redovisar kring de av barn- och utbildningsnämnden prioriterade områdena i den interna kontrollen. Närmare bestämt kring "verksamhetens/elevens tillgång till specialpedagogiska/psykologiska stödinsatser".

Det är ett viktigt område att prioritera. Bland annat eftersom det i Luleå kommuns grundskola sedan länge i många fall finns en väntetid på ett till ett och halvt år innan verksamhet eller elev kan få tillgång till psykologiska insatser av skolpsykolog. I riket är den genomsnittliga väntetiden på skolpsykologiska insatser 9,4 veckor¹. I Luleå kommuns förskola och grundskola går det ca 1800 barn/elever per psykologtjänst.

Psykologförbundets rekommendation är 500 barn/elever per psykologtjänst. På sid. 16 i BUF:s delårsuppföljning finns en kortfattad redogörelse gällande det påbörjade arbetet i denna prioriterade fråga. Fyra vidtagna åtgärder redovisas där. Två åtgärder – kompetensutvecklingsinsatser kring det specialpedagogiska området samt upprättandet av en verksamhetsplan för Elevhälsans verksamhetsområde (i syfte att tydliggöra en organisationsstruktur som stödjer elevens tillgång till specialpedagogiska/psykologiska stödinsatser) – synes innehålla potential för att förbättrade det utpekade

¹ Att mäta kvalitet i skolhälsovårdens/elevhälsans arbete med psykisk ohälsa. Socialstyrelsen, 2010.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige	2012-08-27	160	375

Kommunstyrelsen

Arbets- och personalutskottet

augkf17b

prioriterade området. Ytterligare en åtgärd – att söka statliga medel för att möjliggöra en personalförstärkning av specialpedagoger och kuratorer inom Elevhälsan – är även den av godo. Dock har inte statliga pengar för att anställa fler psykologer sökts.

Effekten av den fjärde redovisade åtgärden – att upphandla psykologtjänst – för att öka verksamhetens/elevers tillgång till psykologiska insatser måste dock starkt ifrågasättas. För samtidigt som pengar ur budgeten avsatts för att upphandla dyra stafettspsykologiska insatser har den sjätte ordinarie psykologtjänsten i förskola och grundskola försvunnit från verksamheten. Istället för att rekrytera ytterligare en fast anställd heltidspsykolog, läggs samma summa pengar (eller ännu mindre?) på färre arbetstimmar från dyra stafettspsykologer vars insatser är sämre förankrade i skolans uppdrag kring elevers måluppfyllelse. I praktiken leder alltså denna åtgärd till att verksamhetens och elevers tillgång till psykologiska insatser försämras, samtidigt som relevansen och kontinuiteten av samma insatser också försämras.

Det var BUN som den 2011-06-16 beslutade "att upphandla del av psykologresurs externt". Bakom nämndens beslut finns troligtvis den mycket läsvärda revisionsrapporten kring förvaltningens elevhälsoarbete², där det konstateras att "...[psykolog]utredningsbehovet bör tillgodoses med kompletterande lösningar" (s. 20). I min mening hade en åtgärd mer i linje med revisionsrapportens slutsatser varit att upphandla *kompletterande* psykologresurser externt, inte att i praktiken minska antalet psykologtimmar inom förskola och grundskola. Frågan är om BUN:s tidigare beslut var ett effektivt sätt att hitta kompletterande lösningar på det identifierade problemet eller om beslutet nu ett år senare bör omprövas?

² Rådgivningsrapport. Elevhälsa och barn i behov av särskilt stöd. PWC, Maj 2011.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Kommunfullmäktige	2012-08-27	160	376

Kommunstyrelsen

Arbets- och personalutskottet

augkf17c

Därför föreslår jag som medborgarförslag

- att barn- och utbildningsnämnden beslutar att del av ordinarie psykologresurs ej längre ska upphandlas externt
- att barn- och utbildningsnämnden öronmärker resurser för att i första hand anställa ytterligare psykologer inom förskola, skola och gymnasieskola och i andra hand för att komplettera ordinarie psykologresurs genom att upphandla ytterligare psykologresurser externt vid behov.

Kommunfullmäktiges beslut

Kommunfullmäktige beslutar att

- tillåta att medborgarförslaget får ställas
- överlåta till barn- och utbildningsnämnden att besluta i ärendet.

Beslutsexpediering

Joel, Rutschman, barn- och utbildningsnämnden