



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2012-10-25	76	195
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2012-10-11		1

## Information

### Ärendebeskrivning

Vid arbetsutskottets sammanträde informerar ordförande, vice ordförande och skolchef om genomförd studieresa till Uleåborg. Skolchefen informerar även om konferensen "Skola och samhälle i utveckling". Per-Gunnar Hallberg, Ulla Wiklund, Mickael Gunnarsson och Leo Razzak höll föreläsningar under dagen.

Magnus Åkerlund informerar om "Förstudie, staddelsnära utveckling – förslag till ansökan, särskilda medel för folkhälsosatsningar". Studien ska resultera i ett antal lokalt förankrade verkningsfulla projekt, det ska även bidra till ett vedertaget arbetssätt för stadsdelsutveckling i Luleå kommun.

Magnus Åkerlund informerar även om förslag till ansökan, särskilda medel för folkhälsosatsningar "Tidiga insatser till barn som utmanar". Syftet är att tidigt upptäcka – erbjuda råd, stöd behandling till barn med begynnande beteendeproblematik det ska ske genom en öppen mottagning/ verksamhet som ska erbjuda universellt föräldrastöd till dem som upplever behov.

Ansökningarna kommer att behandlas vid nämndens sammanträde i oktober.

Ingrid Lind och Carina Lundström informerar om revideringar av investeringsbudgeten.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2012-10-25	76	196
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2012-10-11		2

Vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde informerar ordförande att skolinspektionen har godkänt Nordens Teknikerinstitut AB (NTI) som huvudman för gymnasieskola i Luleå kommun. Godkännandet avser utbildning på det nationella Naturvetenskapsprogrammet med inriktning Naturvetenskap vid NTI-gymnasiet. Vidare meddelar ordförande att skolinspektionen kommer att genomföra en tillsyn av Luleå Praktiska Gymnasium under hösten 2012.

Magnus Åkerlund och Lena Heikka informerar om "Matematikstrategi 2015". Det övergripande målet med arbetet är att minst halvera antalet elever som ej når godtagbar kunskapsnivå enligt kunskapskraven och öka antalet elever som når de högsta kunskapsmålen. För att kunna följa elevernas kunskapsutveckling varje år så behövs ett kompletterande analysinstrument då de nationella proven inte görs i varje årskurs. Det saknas en behovsanalys på klassrum- enhets- områdes- verksamhets- och förvaltningsnivå.

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen med godkännande till handlingarna.