



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2012-06-14	58	143
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2012-05-31	61:2	

Dnr 2012/190 61

Matematikstrategi 2012-2015

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsförvaltningen har utarbetat förslag till en övergripande matematikstrategi som ska gälla för hela verksamheten under perioden 2012-2015. Strategin innehåller avsiktsförklaring, mål, fokusområden, organisation, processbeskrivning samt former för utvärdering.

Avsiktsförklaring

Luleå kommun som huvudman prioriterar kompetensutvecklingsinsatser i matematik inom samtliga verksamhetsområden för att därigenom bidra till det nationella målet att öka måluppfyllelsen i matematik. Målbilden 2015 är att lärare, rektorer, förskolechefer, verksamhetschefer, skolchef och politiker gemensamt bidragit till att elevernas matematikkunskaper förbättrats genom att utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet utveckla undervisningen.

Bakgrund

Svenska elevers fortsatt försämrade matematikkunskaper ses som ett nationellt problem i dagens kunskapssamhälle. Den negativa trenden har medfört statliga matematiksatsningar de senaste åren och nya statliga satsningar är inplanerade under perioden 2012-2015. I Skolverkets rapporter Lusten att lära-med fokus på matematik, Matematikdelegationens betänkande (SOU 2004:16), NU-03, resultatredovisningar från ämnesprov och internationella undersökningar som PISA, TIMSS visar samtliga på svenska elevers försämrade matematikkunskaper och dess tänkbara orsaker.

Matematik som ett prioriterat område inom barn- och utbildningsförvaltningen har varit tydligt i barn- och utbildningsnämndens

Justerandes signatur/Beslutandes underskrift

Utdragsbestyrkande



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2012-06-14	58	144
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2012-05-31	61:2	

Verksamhetsplan de senaste åren. Det har resulterat i kompetensutvecklingsinsatser bla Matematikpilotutbildningarna 2006-2008 och prioriterats inom ramen för Lärarlyftet. Matematikstrategin är en fortsatt satsning inom området. Matematikstrategin gäller under perioden 2012-2015 med syftet att vara ett övergripande, styrande och sammanhållande dokument för de olika nationella satsningarna och förvaltningens egna insatser utifrån analyserade verksamhetsspecifika behov. En övergripande Matematikstrategi tjänar också syftet att i den nya organisationen bli en sammanhållande länk som tydliggör förvaltningens övergripande intentioner när det gäller att utveckla matematikundervisningen från förskolan till gymnasiet. Metoden är att förankra matematiksatsningen på samtliga nivåer samt därigenom via tydlig styrning och ledning genom kompetensutvecklingsinsatser utveckla matematikundervisningen. Förvaltningens satsning sammanlänkas med SKL:s Matematiksatsning PISA 2015 och NCM:s matematiksatsning för rektorer. Under perioden tillkommer Skolverkets satsning där samtliga matematiklärare ska erbjudas webbaserad kompetensutveckling.

Sveriges kommuner och Landsting, SKL, erbjuder under perioden 2011-2015 kommuner att ta del av SKL:s Matematiksatsning PISA 2015. Den ska ses som ett komplement till de statliga satsningarna. Syftet med SKL:s satsning är att utveckla matematiken genom att samtliga nivåer i kommuner deltar i utvecklingsarbetet. SKL skapar mötesplatser där deltagande kommuner kan utbyta erfarenheter utifrån ledning, styrning och matematik. Luleå kommun är en av pilotkommunerna som deltar från 2012.

Mål

Övergripande mål för matematikstrategin är att öka måluppfyllelsen i matematik inom barn- och utbildningsförvaltningen. Resultatmålet är att utifrån 2012 års resultat fram till 2015 minst halvera antalet elever som ej når godtagbar kunskapsnivå enligt kunskapskraven i styrdokumentet samt att öka antalet elever som når de högsta kunskapskraven. Förvaltningens övergripande mål är tillika varje enskild enhets mål. På längre sikt är målet 100 % måluppfyllelse. Måluppfyllelsen ska öka genom att samtliga lärare och



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2012-06-14	58	145
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2012-05-31	61:2	

ledare i verksamheterna arbetar enligt den förvaltningsövergripande Matematikstrategin.

Matematikstrategins fokusområden

Matematikstrategin omfattar fem prioriterade fokusområden som bygger på "vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet". (Skollagen).

1. Utveckla förvaltningens styrning och ledning av utvecklingsarbete på samtliga nivåer inom ramen för matematikstrategin.
2. Utveckling mot mer varierad undervisning
3. Utveckling mot mer formativ bedömning
4. Utveckla kollegial samverkan
5. Verksamhetsspecifika kompetensutvecklingsinsatser utifrån analyserade nationella men främst förvaltningsspecifika behov inom förskola, F-6, 7-9 och gymnasiet.

Matematikundervisningen i verksamheten ska utvecklas genom generell verksamhetsövergripande samt riktad verksamhetsspecifik kompetensutveckling. Det är av vikt att öka kunskapen om aktuell skolforskning på samtliga nivåer i verksamheten. Utvecklingen ska ske genom kunskap, delaktighet, inflytande samt tydlig styrning och ledning med fokus på mål och resultat.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår nämnden

- att anta matematikstrategi för perioden 2012-2015.
- att barn- och utbildningsförvaltningen halvårsvis kommer att informera nämnden om arbetet med matematikstrategi.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2012-06-14	58	146
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2012-05-31	61:2	

- att anta matematikstrategi för perioden 2012-2015.
- att barn- och utbildningsförvaltningen halvårsvis kommer att informera nämnden om arbetet med matematikstrategi.

Beslutsexpediering
Magnus Åkerlund, Lena Heikka

Justerandes signatur/Beslutandes underskrift

Utdragsbestyrkande