



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2011-03-24	28	77
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2011-03-10	00:1	

Dnr 2010/228 007

Svar till revisorerna gällande granskning av elever i behov av särskilt stöd

Ärendebeskrivning

KPMG har på uppdrag av revisorerna i Luleå kommun genomfört en granskning av barn- och utbildningsnämndens arbete för elever i behov av särskilt stöd. Genomförd granskning utgör samtidigt en uppföljning av den granskning som genomfördes 2003, "Barn med särskilda behov och kommunens elevvårdsorganisation.

Syftet med granskningen har varit att bedöma om nämnden ger alla elever samma förutsättningar att nå de uppsatta målen för skolgången. Frågeställningar i granskningen har varit;

- Har nämnden arbetat vidare med uppföljningen av åtgärdsprogram och vilka åtgärder har vidtagits för att anpassa stödjande insatser?
- På vilket sätt engageras föräldrarna i processen?
- Hur utvärderas och dokumenteras stödinsatserna?
- Hur ser personalresurserna ut för stödinsatser – förekomst av specialpedagoger och resursteam?
- Vilka åtgärder har vidtagits inom området med anledning av Skolinspektionens tillsynsrapport?

Efter genomförd revision rekommenderar revisionen att barn- och utbildningsnämnden utvecklar kvalitetsredovisningen med särskilt fokus på elever i behov av särskilt stöd och att nämnden bör tydliggöra planläggning och redovisning av kompetensutvecklingsinsatserna som har syftet att bättre möta elever i behov av särskilt stöd.

Justerandes signatur/Beslutandes underskrift

Utdragsbestyrkande



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2011-03-24	28	78
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2011-03-10	00:1	

Förvaltningens förslag till beslut

Utifrån rekommendationer i KPMG:s rapport, 2010-11-26, föreslår barn- och utbildningsförvaltningen att barn- och utbildningsnämnden antar följande som sitt svar till revisionen;

Barn- och utbildningsnämnden har i tidigare beslut angett hur det systematiska kvalitetsarbetet och uppföljningen av barn i behov av särskilt stöd skall göras. Beslutet innebär att;

- *utvärdera insatta åtgärder för barn i behov av särskilt stöd i samband med kvalitetsredovisning för läsåret 2010/2011. För att skapa kontinuitet görs regelbundna avstämningar i samband med delårsrapporter med start vårterminen 2011 (BUN 2011-01-27 § 9).*

För att tydliggöra planläggning och redovisning av kompetensutvecklingsinsatser som har syftet att bättre möta elever i behov av särskilt stöd hänvisar barn- och utbildningsnämnden till tidigare beslut att;

- *kompetensutvecklingsinsatser till rektorer, pedagoger, specialpedagoger/speciallärare och annan personalgrupp ska genomföras gällande neuropsykiatriska funktionshinder. Insatsen ska hantera begreppen barn som utmanar och barn med svårigheter utifrån förhållningssätt och perspektiv i mötet med barn och unga. Återkoppling om hur arbetet fortskrider ska ske i december 2012. (BUN 2010-11-25 § 106)*
- *en uppföljning sker för att kartlägga om det finns ytterligare behov av kompetensutvecklingsinsatser till berörda målgrupper gällande arbetet med åtgärdsprogram. (BUN 2010-11-25 § 106)*

Information enligt § 19 MBL har hållits den 8 mars 2011.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2011-03-24	28	79
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2011-03-10	00:1	

Arbetsutskottets förslag till beslut

Arbetsutskottet föreslår barn- och utbildningsnämnden i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Utifrån rekommendationer i KPMG:s rapport, 2010-11- 26, beslutar barn- och utbildningsnämnden att anta följande som sitt svar till revisionen;

"Barn- och utbildningsnämnden har i tidigare beslut angett hur det systematiska kvalitetsarbetet och uppföljningen av barn i behov av särskilt stöd skall göras. Beslutet innebär att;

- utvärdera insatta åtgärder för barn i behov av särskilt stöd i samband med kvalitetsredovisning för läsåret 2010/2011. För att skapa kontinuitet görs regelbundna avstämningar i samband med delårsrapporter med start vårterminen 2011 (BUN 2011-01-27 § 9).*

För att tydliggöra planläggning och redovisning av kompetensutvecklingsinsatser som har syftet att bättre möta elever i behov av särskilt stöd hänvisar barn- och utbildningsnämnden till tidigare beslut att;

- kompetensutvecklingsinsatser till rektorer, pedagoger, specialpedagoger/speciallärare och annan personalgrupp ska genomföras gällande neuropsykiatriska funktionshinder. Insatsen ska hantera begreppen barn som utmanar och barn med svårigheter utifrån förhållningssätt och perspektiv i mötet med barn och unga. Återkoppling om hur arbetet fortskrider ska ske i december 2012. (BUN 2010-11-25 § 106)*



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2011-03-24	28	80
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2011-03-10	00:1	

- *en uppföljning sker för att kartlägga om det finns ytterligare behov av kompetensutvecklingsinsatser till berörda målgrupper gällande arbetet med åtgärdsprogram. (BUN 2010-11-25 § 106)*

Beslutsexpediering
Kommunrevisionen, Magnus Åkerlund

Justerandes signatur/Beslutandes underskrift

Utdragsbestyrkande