



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2010-01-28	12	33
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2010-01-13	61:2	

Dnr 09.271 611

Policy för utvecklingssamtal

Bilaga: Rådgivande policy för utvecklingssamtal

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden beslöt 2009-10-22, § 107, att till skolchefen uppdra att utarbeta en policy för hur utvecklingssamtal ska genomföras i Luleå kommuns skolor.

En arbetsgrupp har utarbetat ett förslag till policy, **bilaga 1** till denna paragraf.

Förvaltningens förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslås anta policy enligt bilaga.

Förhandling enligt § 11 MBL har hållits 2010-01-12.

Arbetsutskottets förslag till barn- och utbildningsnämnden

Arbetsutskottet överlämnar ärendet för beslut i barn- och utbildningsnämnden.

Yrkande

Ordföranden yrkar att ordet policy tas bort från det dokument, **bilaga 1** till denna paragraf, som ska tjäna som vägledning för rektorer.

Justerandes signatur/Beslutandes underskrift

Utdragsbestyrkande



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2010-01-28	12	34
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2010-01-13	61:2	

Propositionsordning

Ordföranden prövar det egna yrkandet och finner att det bifallits.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar anta vägledande dokument avseende utvecklingssamtal i enlighet med bilaga 1 med den ändringen att ordet policy stryks i texten.

—

Beslutsexpediering

Ledamöter i alliansen, Sture Bryggman, för- och grundskolechefer, Magnus Åkerlund

Justerandes signatur/Beslutandes underskrift

Utdragsbestyrkande



2009-12-17

Bilaga 1 till barn- och utbildningsnämndens
protokoll 2010-01-28 § 12

Rådgivande vägledning för utvecklingssamtal

Folkpartiet Liberalerna har i en skrivelse till Barn- och utbildningsnämnden påtalat ett behov av att en rådgivande vägledning utarbetas för hur utvecklingssamtalen ska genomföras.

Enligt skrivelsen har det framkommit att elever uppmanats att arbeta med hemuppgifter i samband med att skolan genomfört utvecklingssamtalen. År 4-6 har ombetts att arbeta självständigt under två dagar och eleverna i år 1-3 har erbjudits att studera under uppsikt av fritidspedagoger.

Folkpartiet Liberalerna menar att det naturligtvis är rektor som styr och leder sin verksamhet och har heller inte för avsikt att göra inskränkningar på denna styrning. Utifrån den uppkomna situationen så vill man dock att skolchefen utformar en rådgivande vägledning för planeringen av utvecklingssamtalen.

Skolchefen har tillsammans med representant från utvecklingsenheten träffat de fackliga organisationerna, Lärarförbundet och Lärarnas riksförbund för att utforma en rådgivande policy för hur utvecklingssamtalen ska planeras och genomföras.

Arbetsgivaren och de fackliga organisationerna är överens om att genomförandet av utvecklingssamtalen skett på ett olämpligt sätt och hänvisar till att samtliga elever garanteras 178 dagar i skolan vilket regleras i skollagen 4 kap, 1 §. Barn i grundskolan har skolplikt enligt bestämmelserna enligt skollagen 3 kap. 11 §. Eftersom föräldrarna är skyldiga att lämna sina skolpliktiga barn till skolan så anses deras tillsynsansvar övergå till skolan under den tid då barnet är i skolan. Skolans tillsynsansvar gäller också aktiviteter utanför skolans område som infaller under skoldagen.

Arbetsgivaren och de fackliga organisationerna påtalar vikten av att varje skola i planeringen av utvecklingssamtalen ska ha en god framförhållning och att samtalen ska ske inom ramen för lärarnas reglerade arbetstid.