



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2006-03-30	32	65
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2006-03-16	00:3	

Kommunstyrelsen, utveckl ledare

Motion om att införa en "Läsa-skriva-räkna-garanti" i lågstadiet 05.311 008

Thomas Olofsson och Ylva Strutz, för folkpartiet liberalerna, föreslår i motion att en särskild garanti införs på lågstadiet så att barn med svårigheter i svenska och matematik garanteras extra hjälp i ett tidigt skede. Ärendet har remitterats till barn- och utbildningsnämnden för yttrande.

Förvaltningens förslag till yttrande

Ett av skolans viktigaste uppdrag är att eleverna ska tillägna sig viktiga baskunskaper. Däri ingår självklart att de ska lära sig räkna, skriva och räkna. Arbetslagen med dess lärare, som arbetar med de yngre eleverna, ser detta som ett av sina angelägnaste uppdrag och de lägger ner ett stort arbete på detta. Tillgången till speciallärare/specialpedagoger är för närvarande god i Luleå. I vår totala skola finns ca 90 specialpedagoger.

Det nationella styrsystemet är konstruerat så att eleverna gör diagnostiska prov i svenska och matematik i år 2 samt nationella prov i år 5 i samma ämnen och dessutom i engelska. Diagnostiseringar i år 2 och mätning mot nationellt uppsatta mål i år 5 fungerar som avstämningsstationer. Varje elev har under hela sin grundskoletid en individuell utvecklingsplan. Denna individuella plan kommuniceras och formuleras slutgiltigt i utvecklingssamtalen som varje elev har tillsammans med sin lärare och sina föräldrar. I planen formuleras nya mål allteftersom. Varje elev som befinner sig ha särskilda svårigheter har dessutom ett särskilt åtgärdsprogram, oftast med en specialpedagog som medansvarig. Elever som går till gymnasiet utan godkända betyg i svenska, matematik och engelska ska ha särskilda överlämnandedokument med sig.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2006-03-30	32	66
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2006-03-16	00:3	

Det är tydligt utsagt både från stat och kommun att elever ska ha tillgång till en sådan undervisning och omsorg, så att de når de uppsatta målen. I BUN:s Vep 2006 står särskilt angivet att alla elever ska nå godkända betyg och att de diagnostiska och nationella proven ska göras. I skolchefens verksamhetsplan finns dessutom anvisningar att rektorerna ska lämna in sina resultat till både förvaltningen och till områdescheferna. I vår kommunala skolplan står särskilt att vi ska satsa på de yngre barnen.

I organisation 2000 är den röda tråden en av de bärande tankegångarna. Områdeschefen är ansvarig för både förskola och grundskola. Rektorsområdets team, ansvariga för både förskola och grundskola, ska vara en garanti för att den enskilde eleven ska bli sedd genom hela utbildningssystemet. Organisation 2000 ska förhindra att eleverna blir "drop-outs", dvs misslyckas med sin skolgång.

Luleå har nationellt sett goda resultat när det gäller godkända betyg för elever i svenska och matematik (se Kvalitetsredovisning 2005). Vi kan dock se att resultaten varierar mellan olika skolor och även stadsdelar. Här finns förbättringsarbeten att göra. Utifrån den statistik som faktiskt finns måste vi göra djupare analyser. Vad är det som orsakar olika resultat över tid mellan olika skolor? Vi vet att föräldrars utbildningsbakgrund, skillnaden mellan pojkar och flickor samt invandrarbakgrund har betydelse för resultaten.

För den enskilde eleven finns också fortsatta förbättringar att göra. Dessa handlar framför allt om att utveckla och använda de olika individuella kvalitetsverktyg som redan är föreskrivna. Det handlar också om att dra slutsatser från de resultat som blir synliga för individen och göra förändringar. Detta kan innebära både ändrade sätt att lära, omfördelade resurser och nya sätt att använda tiden.

Skolverket har i januari kommit med en rapport som diskuterar skolors likvärdighet. Där säger de att det tycks vara en framgångsfaktor för goda resultat att det finns ett dubbelkommando som prioriterar både lärande och omsorg. I den integrerade verksamheten med en heldagsskola finns stora möjligheter till individuella anpassningar för eleven. När dessutom barn- och



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2006-03-30	32	67
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2006-03-16	00:3	

utbildningsnämndens integreringsmål, att låta individens intresse och behov mer än den biologiska åldern, styr verksamheten så ökar möjligheterna ytterligare.

Förvaltningen anser alltså att fortsatta förbättringar för både skolor och de enskilda eleverna ska göras när det gäller deras utveckling inom läsa-skriva-matematik. Dessa ska bedrivas inom det system som både staten och Luleå kommun redan har konstruerat.

Med hänvisning till de insatser som görs i skolan kan en särskild garanti anses vara obehövlig. Barn- och utbildningsnämnden föreslås därför avstyrka motionen.

Vid arbetsutskottets sammanträde yrkar Thomas Olofsson (fp) att barn- och utbildningsnämnden rekommenderas tillstyrka motionen.

Leif Wikström (s) yrkar bifall till förvaltningens förslag.

Ordföranden prövar yrkandena och finner att förvaltningens förslag vunnit bifall.

Arbetsutskottets förslag till beslut

Arbetsutskottet föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta enligt förvaltningens förslag.

Vid barn och utbildningsnämndens sammanträde yrkar Thomas Olofsson (fp), Håkan Edström (fp) och Per Tjärdalen (m) att barn- och utbildningsnämnden tillstyrker motionen.

Ingrid Wikström (c), Eva Haglund (mp), Annika Sundström (v) och Leif Wikström (s) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2006-03-30	32	68
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2006-03-16	00:3	

Ordföranden prövar yrkandena och finner att Ingrid Wikströms (c) med flera yrkande vunnit bifall.

Per Tjördalen (m) yrkar att ordet "drop-outs" stryks ur texten och ersätts på lämpligt sätt.

Företrädare för samtliga partier stöder yrkandet.

Ordföranden prövar yrkandet och finner att det vunnit bifall.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag med det tillägget att ordet "drop-outs" ersätts på lämpligt sätt.

Thomas Olofsson (fp) reserverar sig mot beslutet till förmån för det egna yrkandet.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2006-03-30	32	68
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2006-03-16	00:3	