



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2006-05-23	63	128
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2006-05-11	61:1	

Departementet, kommunledningsförvaltningen/ kansliet

**Betänkandet "Utan timplan – för målinriktat lärande" (SOU 2005:101)  
06.57 61**

Utbildnings- och kulturdepartementet har begärt kommunens yttrande över betänkandet "Utan timplan- för målinriktat lärande". Ärendet är remitterat till barn- och utbildningsnämnden, som föreslås avge yttrande enligt utvecklingsledare Kristina Wahlbergs förslag:

*Delegationen föreslår att timplanen avskaffas. Bilaga 3 till skollagen avskaffas (s 197, 198)*

Luleå kommun instämmer i Timplanedelegationens förslag att avskaffa timplanen i grundskolan. Detta innebär samtidigt att nödvändiga förändringar i regelverket vidtas.

*Det minsta garanterade antalet undervisningstimmar som ska erbjudas varje elev ska regleras i skollagen.*

*Skyldighet för huvudmannen att kunna redovisa den erbjudna minsta garanterade undervisningstiden ska skrivas in i skollagen. (s 200)*

Det är viktigt att huvudmannen och skolorna har en planering som ger eleverna den undervisning som de är garanterade. Samtidigt ska vissa elever kunna gå fortare fram och andra elever vid behov erbjudas mer tid. Planeringen sker i den individuella utvecklingsplanen. Undervisningstiden ska kunna följas upp, särskilt vid eventuella skolbyten.

*Undervisningen i grundskolan för varje elev ska omfatta ämnena eller ämne sgrupperna bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik,*



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2006-05-23	63	129
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2006-05-11	61:1	

*musik, biologi, fysik, kemi, geografi, historia, religion, samhällskunskap, slöjd, språkval, svenska eller svenska som andraspråk samt teknik. Modersmål är ett ämne för vissa elever. Detta skrivs in i skollagen.*

*Eleverna ska ha en väl avvägd total skoltid med väl avvägda läsår och skoldagar. Detta skrivs in i läroplanen.*

*Intentionerna för elevens val och skolans val lyfts fram och tydliggörs i läroplanen. Detta innebär samtidigt att dessa aktiviteter inte längre regleras i skollag eller i grundskoleförordningen. (s 205)*

Varje elev har rätt till undervisning i grundskolans alla ämnen. Elever som har särskilda svårigheter ska kunna ha anpassad studiegång. Modersmål ska vara ett ämne för vissa elever. Eleverna ska ges en rimlig variation mellan ämnena och också ges möjligheter att uppnå målen i år 5 och 9.

Det är positivt att skolan utan särskild timplanerering kan ge undervisningen en lokal anknytning eller profilering. Det är också värdefullt att eleverna kan göra egna val inom ramen för grundskolans ämnen.

*Dagens målsystem ses över. Mål bör fastställas för fler tillfällen under grundskolans nio år än i år 5 och år 9, och då särskilt för basfärdigheter under de tidiga åren. En översyn av nuvarande mål- och uppföljningssystem är angelägen. (s 215)*

I samband med skolornas IUP-arbete sker ett omtag när det gäller målarbete och bedömning. Nu tydliggörs åter skillnaden mellan mål att sträva mot och mål att uppnå. Hellre än att överge det nuvarande systemet bör skolorna fördjupa sina kunskaper i det system som redan finns.

**Det är angeläget att mål fastställs för basfärdigheter under år 2 eller 3 med tillhörande nationella prov.** Eventuellt bör det finnas fler tillfällen att uppnå nationella mål för äldre elever.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2006-05-23	63	130
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2006-05-11	61:1	

*Huvudmän och skolor ska ytterligare utveckla arbetet med att följa och utvärdera måluppfyllelsen på alla nivåer. Det finns ett stort behov av kompetensutveckling av lärare när det gäller målorienterat arbetssätt och systematiskt kvalitetsarbete. (s 221, 223).*

Successivt sker en utveckling av den individuella dokumentationen (IUP) samt skolornas och huvudmännens kvalitetsarbete. När timplanen avvecklas förstärks utvecklingsarbetet ytterligare. För att nå bästa möjliga kvalitet i detta professionella arbete krävs en fortsatt kompetensutveckling.

*Vid en avveckling av timplanen krävs implementering under förslagsvis tre år.*

Särskilda satsningar måste göras under ledning av Skolverket, Myndigheten för skolutveckling och i samarbete med huvudmännen.

#### **Arbetsutskottets förslag till beslut**

Arbetsutskottet föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta enligt utvecklingsledare Kristina Wahlbergs förslag.

\_\_\_\_\_

Vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde understryker Annika Sundström (v) vikten av betänkandets skrivningar om barn i behov av särskilt stöd.

Thomas Olofsson (fp) yrkar att nämnden uttalar sig positiv till att eleverna i grundskolan skall få betyg fr o m årskurs fem.

Anna-Karin Johansson (m) yrkar bifall till Thomas Olofssons (fp) yrkande.

Camilla Hansen (c) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

Annika Sundström (v) yrkar avslag på Thomas Olofssons (fp) förslag.



	Beslutsdatum	Paragraf	Sida
Barn- och utbildningsnämnden	2006-05-23	63	131
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2006-05-11	61:1	

Eva Haglund (mp) yrkar att nämndens yttrande kompletteras med följande skrivning: För att utveckla det individuellt baserade arbetssättet är det viktigt att tillgodose behovet av specialpedagog kompetens.

Ordföranden prövar yrkandena och finner att Thomas Olofssons (fp) yrkande avslagits medan Eva Haglunds (mp) yrkande bifallits.

**Barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag med det tillägg som framgår av Eva Haglunds (mp) yrkande.**

Företrädare för fp och m reserverar sig mot beslutet.

\_\_\_\_\_