

Remissinstans: Benzeliusskolan elever och föräldrar

Kommentarer på inkommen remiss:

Förskola

Representanter för föräldraråd inom Björkskatan, Porsön och Bensbyn	Vi vill se mer detaljerade förslag på hur förskolorna ska utformas för att ge möjligheter för föräldrar att påverka miljön där deras barn kommer att vistas.	De pedagogiska riktlinjer som tagits fram kommer att ligga till grund vid om-, till och nybyggnation av förskolor i Luleå. Varje förskola är unik och hänsyn måste tas till förutsättningar i form av tillgänglig mark och närmiljö. Vid om- och tillbyggnation tas också hänsyn till befintliga byggnader. Vårdnadshavare ges möjligheter att delta med tankar och synpunkter vid föräldraråd eller motsvarande och i samband med planeringsarbete inför ny eller om-/tillbyggnad av förskola.
Representanter för föräldraråd inom Björkskatan, Porsön och Bensbyn	Barn vid små enheter känner all personal, alla barn blir sedda av och barnen känner personalen.	Barngrupperna kommer i framtidens förskolor precis som idag att hållas samman på olika avdelningar som har egna, tydliga domäner och personal.
Representanter för föräldraråd inom Björkskatan, Porsön och Bensbyn	Stora förskolor, 6-8 avdelningar liknande Spira förskola med små möjligheter att stänga dörrar eller möjligheter för barnen att varva ned, återhämta sig från intryck de får under dagen.	<i>Pedagogiska riktlinjer inför om-, till och nybyggnation av förskolor</i> har tagits fram. I dessa har erfarenheter från tidigare byggnationer av förskolor i Luleå, men också i andra kommuner tillvaratagits. Lärmiljöerna ska vara trygga, skapa nyfikenhet, lust att leka, lära, upptäcka. Barngrupperna i framtidens förskolor kommer precis som i dag att hållas samman genom avdelningar. Barngrupperna kommer att ha tydliga, egna domäner och personal. Lärmiljöerna kommer precis som idag att säkerställa behovet av ett litet sammanhang som går att överblicka och omfatta för det enskilda barnet och dess familj.
Representanter för föräldraråd inom Björkskatan, Porsön och Bensbyn	Fler barn på större ytor (barnen samlas ihop) när personal är frånvarande och inte kan ersättas. Höga ljudnivåer.	Vi har situationer med frånvarande personal som inte kan ersättas redan idag. När vi blickar framåt ser vi att utmaningen kommer att finnas kvar. De riktigt små förskolorna är i sammanhanget mest sårbara (en- och tvåavdelningsförskolor).

		<p>Om två personal av tre (en-avdelningsförskola) är frånvarande och inte kan ersättas kan verksamheten inte bedrivas enligt uppdrag. Vårdnadshavare kan bli tvungna att hämta barnen. Vid lite större enheter kan samverkan mellan avdelningar ske vid dylika händelser och fler för barnen kända vuxna, kan stödja varandra och barnen och vårdnadshavarna kan fullfölja sina åtaganden.</p> <p>Verksamheten ska anpassas efter barngruppens behov. Lokaler ska nyttjas och aktiviteter ska planeras på ett sådant sätt att ljudnivåerna inte blir för höga. Det gäller redan idag såväl som i framtidens förskola.</p>
--	--	---

Stadsplanering Fastigheter Trafik och skolvägar

Remissvar 2016-01-17 Namn: föräldraråd Porsön Björkskatan Bensbyn

Mer cykel/gångvägar måste göras som är frångående från bilvägar, samt att dessa vägar ska inte mötas i plan utan istället utformas som tunnlar, överfarter.

Vår bedömning när det gäller säker skolväg går att se s. 41 i delrapport – Stadsplanering, fastigheter/investering, skolvägar och trafik.

Vision 2050

- 1. Barnperspektivet – remissvar 2016-01-20 Avans förskola Carolin Rynbäck, 2016-01-20 Föräldrarådet Vitaskolan, 2016-01-20 samordningsgruppen för bevarandet av Klöverträskskolan, Kläppenskolan, Vitaskolan m.fl., 20160119 Föräldraråd från Porsön, Björkskatan och Bensbyn, 20160119 Attentions föräldragrupp, 20160119 Råneå områdesgrupp, 20160119 Avans intresseförening**

Kommentar: Samhällsutvecklingskontoret kan bidra som resurs i den fortsatta genomförandeprocessen med framtidens skola barnperspektivet i samverkan med barn- och utbildningsförvaltningen.

- 2. Byarnas och landsbygdens roll – remissvar 2016-01-20 Föräldrar till barn på Ersnäs skola, 2016-01-19 kontaktperson Stina Olsson, 20160119 Föräldraråd från Porsön, Björkskatan och Bensbyn, 20160119 kontaktperson Linda Käänttä, 20160119 Råneå områdesgrupp, 20160119 Stina Andersson, 20160119 Elin Murbeck, 20160119 Avans intresseförening**

Kommentar: Samhällsutvecklingskontoret kan bidra som resurs i den fortsatta genomförandeprocessen med framtidens skola utifrån landsbygdsperspektivet i samverkan med barn- och utbildningsförvaltningen.

Riskbedömning

160120 Remissvar Benzeliusskolan elever föräldrar

Vi vill ha information i tid och att vi vill ha en konsekvensanalys/ riskbedömning i underlaget till beslut för Framtidens skola som också belyser det ekonomiska. – hänvisa till riskbedömningen.

Svar: Riskbedömningen som är genomförd i dagsläget för projektet är på övergripande nivå. Arbetet med riskbedömningar ska fortgå utifrån ett verksamhetsperspektiv efter beslut i Barn- och utbildningsnämnden och Kommunfullmäktige och resultera i mer detaljerade handlingsplaner. Riskbedömningar ska genomföras ute i verksamheterna och omhänderta de specifika risker som berör enskilda områden. Utöver det så finns risker ur ett ekonomiskt perspektiv redovisade i bilagan riskbedömningar sida 8.

160117 Remissvar föräldraråd Porsön Björkskatan Bensbyn

När det blir stordrift kommer det att bli mer barn på större ytor vilket resulterar i att när personal är borta (sjukdom, VAB) kommer det att bli samma antal barn på ett mindre antal pedagoger eftersom förskolor inte kan ta in vikarier utan personalen ska täcka upp för varandra. Personalen har mindre tid att lägga på barnen och det finns en ökad risk för olyckor när personalen inte har möjlighet att hålla samma uppmärksamhet pga personalbrist.

Ytterliggare en risk är den höga ljudnivån som följer när många barn leker och vistas i ett större rum tillsammans, buller kan leda till trötthet, stress och att personalen arbetar sämre,

Svar: Riskbedömningen som är genomförd i dagsläget för projektet är på övergripande nivå. Arbetet med riskbedömningar ska fortgå utifrån ett verksamhetsperspektiv efter beslut i Barn- och utbildningsnämnden och Kommunfullmäktige och resultera i mer detaljerade handlingsplaner. Riskbedömningar ska genomföras ute i verksamheterna och omhänderta de specifika risker som berör enskilda områden.

Remissinstans: Föräldraråd Porsön, Björkskatan, Bensbyn

Kommentarer på inkommen remiss:

Utbildningsperspektivet

1. Föräldraråd Björkskatan m.fl.	Intentionen med Framtidens skola är att samla resurser och kompetenser i ett sammanhang. Det är inte "storskolor" som är målet. Den lilla skolan kommer till ett sammanhang som ger utökade möjligheter för varje elev till goda relationer, trygghet och trivsel. Varje rektor ges förutsättningar till att uppfylla Skollagens krav, så att varje elevs rätt till utbildning och stöd efter behov tillgodoses. Det är det nära och tillgängliga stödet som gör skillnad. Skickliga lärare som arbetar tillsammans ger stabilitet, stöd till varandra och lär tillsammans. Allt för en bättre skola för varje elev.
-------------------------------------	--

Förskola

Representanter för föräldraråd inom Björkskatan, Porsön och Bensbyn	Vi vill se mer detaljerade förslag på hur förskolorna ska utformas för att ge möjligheter för föräldrar att påverka miljön där deras barn kommer att vistas.	De pedagogiska riktlinjer som tagits fram kommer att ligga till grund vid om-, till och nybyggnation av förskolor i Luleå. Varje förskola är unik och hänsyn måste tas till förutsättningar i form av tillgänglig mark och närmiljö. Vid om- och tillbyggnation tas också hänsyn till befintliga byggnader. Vårdnadshavare ges möjligheter att delta med tankar och synpunkter vid föräldraråd eller motsvarande och i samband med planeringsarbete inför ny eller om-/tillbyggnad av förskola.
Representanter för föräldraråd inom Björkskatan, Porsön och Bensbyn	Barn vid små enheter känner all personal, alla barn blir sedda av och barnen känner personalen.	Barngrupperna kommer i framtidens förskolor precis som idag att hållas samman på olika avdelningar som har egna, tydliga domäner och personal.
Representanter för föräldraråd inom Björkskatan, Porsön och Bensbyn	Stora förskolor, 6-8 avdelningar liknande Spira förskola med små möjligheter att stänga dörrar eller möjligheter för barnen att varva ned, återhämta sig från intryck de får under dagen.	<i>Pedagogiska riktlinjer inför om-, till och nybyggnation av förskolor</i> har tagits fram. I dessa har erfarenheter från tidigare byggnationer av förskolor i Luleå, men också i andra kommuner tillvaratagits. Lärmiljöerna ska vara trygga, skapa nyfikenhet, lust att leka, lära, upptäcka. Barngrupperna i framtidens förskolor kommer precis som i dag att hållas samman genom avdelningar.

		Barngrupperna kommer att ha tydliga, egna domäner och personal. Lärmiljöerna kommer precis som idag att säkerställa behovet av ett litet sammanhang som går att överblicka och omfamna för det enskilda barnet och dess familj.
Representanter för föräldraråd inom Björkskatan, Porsön och Bensbyn	Fler barn på större ytor (barnen samlas ihop) när personal är frånvarande och inte kan ersättas. Höga ljudnivåer.	Vi har situationer med frånvarande personal som inte kan ersättas redan idag. När vi blickar framåt ser vi att utmaningen kommer att finnas kvar. De riktigt små förskolorna är i sammanhanget mest sårbara (en- och tvåavdelningsförskolor). Om två personal av tre (en-avdelningsförskola) är frånvarande och inte kan ersättas kan verksamheten inte bedrivas enligt uppdrag. Vårdnadshavare kan bli tvungna att hämta barnen. Vid lite större enheter kan samverkan mellan avdelningar ske vid dylika händelser och fler för barnen kända vuxna, kan stödja varandra och barnen och vårdnadshavarna kan fullfölja sina åtaganden. Verksamheten ska anpassas efter barngruppens behov. Lokaler ska nyttjas och aktiviteter ska planeras på ett sådant sätt att ljudnivåerna inte blir för höga. Det gäller redan idag såväl som i framtidens förskola.
Bensby byautvecklingsgrupp osv	Om Laxens förskola behålls minskar trycket mot Bensbyns förskola, Hällbacken	Björkskatans skolområde ska utredas vidare då området är föremål för expansion; Bensbyn, Hällbacken, Dalbo osv. Remissförslaget har också tagit fasta på BUN:s lokalstrategi, "förskolor med en eller två avdelningar, bör enbart finnas där särskilda skäl föreligger, t ex glesbygd. Så länge det finns underlag för förskola föreslås därför inte nedläggning av förskolor på landsbygden.

Kompetensförsörjning

När det blir stordrift kommer det att bli mer barn på större ytor vilket resulterar i att när personal är borta (sjukdom, VAB) kommer det att bli samma antal barn på ett mindre antal pedagoger eftersom förskolor inte kan ta in vikarier utan personalen ska täcka upp för varandra. Personalen har mindre tid att lägga på barnen och det finns en ökad risk för olyckor när personalen inte har möjlighet att hålla samma uppmärksamhet pga

personalbrist. Ytterligare en risk är den höga ljudnivån som följer när många barn leker och vistas i ett större rum tillsammans, buller kan leda till trötthet, stress och att personalen arbetar sämre, (www.av.se/teman/buller). Även om förskolebarnen inte ligger under arbetsmiljölagen i det avseendet kring olyckor och risker blir arbetsplatsen ogynnsam för personal i och med ökad stress och känslan av att inte räkna till. Den risken är inte uteslutande för barnens välmående utan även en risk för personal, med ökad risk för sjukskrivning, korttid och långtid.

Svar: Det finns i arbetet med framtidens skola ur ett kompetensförsörjningsperspektiv ingen avsikt att sänka lärartätheten/antalet vuxna per barn. Vikarier ska fortsätta tas in i verksamheten vid behov dvs. när medarbetare är sjuka, har vård av barn eller är frånvarande av andra anledningar. De gånger som vikarier inte finns tillgängliga finns bättre samverkansmöjligheter vid enheter med större elevunderlag och därmed fler medarbetare. Lokaler anpassas för att motverka ohälsa för både barn/elever och medarbetare.

Stadsplanering Fastigheter Trafik och skolvägar

Mer cykel/gångvägar måste göras som är frångående från bilvägar, samt att dessa vägar ska inte mötas i plan utan istället utformas som tunnlar, överfarter.

Vår bedömning när det gäller säker skolväg går att se s. 41 i delrapport – Stadsplanering, fastigheter/investering, skolvägar och trafik.

Vision 2050

Kommentarer:

Samhällsutvecklingskontoret kan bidra som resurs i den fortsatta genomförandeprocessen med framtidens skola barnperspektivet i samverkan med barn- och utbildningsförvaltningen.

Kommentarer:

Samhällsutvecklingskontoret kan bidra som resurs i den fortsatta genomförandeprocessen med framtidens skola utifrån landsbygdsperspektivet i samverkan med barn- och utbildningsförvaltningen.

Riskbedömning

Vi vill ha information i tid och att vi vill ha en konsekvensanalys/ riskbedömning i underlaget till beslut för Framtidens skola som också belyser det ekonomiska. – hänvisa till riskbedömningen.

Svar: Riskbedömningen som är genomförd i dagsläget för projektet är på övergripande nivå. Arbetet med riskbedömningar ska fortgå utifrån ett verksamhetsperspektiv efter beslut i Barn- och utbildningsnämnden och Kommunfullmäktige och resultera i mer detaljerade handlingsplaner. Riskbedömningar ska genomföras ute i verksamheterna och omhänderta

de specifika risker som berör enskilda områden. Utöver det så finns risker ur ett ekonomiskt perspektiv redovisade i bilagan riskbedömningar sida 8.

När det blir stordrift kommer det att bli mer barn på större ytor vilket resulterar i att när personal är borta (sjukdom, VAB) kommer det att bli samma antal barn på ett mindre antal pedagoger eftersom förskolor inte kan ta in vikarier utan personalen ska täcka upp för varandra. Personalen har mindre tid att lägga på barnen och det finns en ökad risk för olyckor när personalen inte har möjlighet att hålla samma uppmärksamhet pga personalbrist.

Ytterligare en risk är den höga ljudnivån som följer när många barn leker och vistas i ett större rum tillsammans, buller kan leda till trötthet, stress och att personalen arbetar sämre,

Svar: Riskbedömningen som är genomförd i dagsläget för projektet är på övergripande nivå. Arbetet med riskbedömningar ska fortgå utifrån ett verksamhetsperspektiv efter beslut i Barn- och utbildningsnämnden och Kommunfullmäktige och resultera i mer detaljerade handlingsplaner. Riskbedömningar ska genomföras ute i verksamheterna och omhänderta de specifika risker som berör enskilda områden.

Remissinstans: Föräldrårådet Ormberget

Kommentarer på inkommen remiss:

Kompetensförsörjning

21. *Avsändare: föräldrårådet Ormberget*

I remissförslagets viktigaste mening står det att lärarna är den viktigaste resursen och att bristen på lärare är utmaningen vi står inför. Vidare kan man läsa att Luleå kommun vill göra läraryrket attraktivare och förbättra arbetsmiljön för lärare. Hur kan läraryrket bli mer attraktivt när de flesta pedagoger idag helst vill arbeta på mindre enheter? Hur kan man tro att detta främjar nära elevrelationer? Har man tittat på var det i Sverige är mest lärartätt och lättare att få vikarier och vad det beror på?

Svar: Det finns många faktorer inom bemanningsområdet som förbättras genom en skola med större elevunderlag. Större elevunderlag ger t ex bättre möjlighet till att ha behöriga lärare i alla ämnen på samma skola. Större elevunderlag ger också medarbetare bättre möjligheter till heltidsanställning på samma enhet. En större elevvolym ger rektor utrymme att organisera lektioner mer effektivt och därmed frigöra resurser som kan användas till att bemanna skolan med fler medarbetare, t ex en lokal vikariepool. Heltidsanställning, kollegial samverkan, en flexibel och hållbar organisation skapar attraktiva läraruppdrag.

Delprojekt kompetensförsörjning har inte gjort någon studie på var i Sverige det är mest lärartätt och vad det beror på.

Remissinstans: Skolrådet Boskataskolan

Kommentarer på inkommen remiss:

Utbildningsperspektivet

Kommentar:

Intentionen med Framtidens skola är att samla resurser och kompetenser i ett sammanhang. Det är inte "storskolor" som är målet. Den lilla skolan kommer till ett sammanhang som ger utökade möjligheter för varje elev till goda relationer, trygghet och trivsel. Varje rektor ges förutsättningar till att uppfylla Skollagens krav, så att varje elevs rätt till utbildning och stöd efter behov tillgodoses. Det är det nära och tillgängliga stödet som gör skillnad. Skickliga lärare som arbetar tillsammans ger stabilitet, stöd till varandra och lär tillsammans. Allt för en bättre skola för varje elev.

Kommentar:

Förslaget till beslut innehåller olika delprojektrapporter däribland, pedagogisk idé beskriven utifrån ett utbildningsperspektiv. Se länk till samtliga delprojektrapporter.

<http://www.lulea.se/download/18.462ce1cb1525bf3efda1010/1453374626724/Slutrapport+Framtidens+skola.pdf> se sidan 33 i slutrapporten.

Kommunikation

Deltagare på de områdesmöten som hållits i alla områden, som syftade till att samtala om ett diskussionsunderlag till framtida skolstruktur. Deltagare var tjänstepersoner från flera förvaltningar samt politiker i Barn- och utbildningsnämnden.

Barn- och utbildningsförvaltningen kommer att fortsätta utreda framtida behov och skolstruktur på Björkskatans upptagningsområde. I det arbetet kommer rektorer, förskolechefer, personal och föräldraråd att involveras.

Riskbedömning

Konsekvensbeskrivning och riskanalys skulle generellt sett ingått. Då vi saknar detaljkunskap om andra områden i kommunen är det svårt att ha en absolut uppfattning. Om underlaget inkluderat tidigare delar hade dock förutsättningarna varit bättre.

Kommentar: Riskbedömning av framtidens skolan finns att läsa i sin helhet på www.lulea.se tillsammans med övrigt material. Den riskbedömning som är påbörjad kommer fortsätta under våren.