



2016-01-07

Synpunkter på underlag till beslut, Framtidens skola 2015/156

Synpunkter som kommer in bifogas beslutsunderlaget som överlämnas till Barn- och utbildningsnämnden 21 januari 2016. Beslut om Framtidens skola fattas i Barn- och utbildningsnämnden 22 februari 2016.

Intressentens synpunkter

Formulera er kortfattat och konkret, *max fyra A4-sidor*.

Hänvisa till delprojektrapport, sidnummer och rubrik angående eventuella synpunkter på remissunderlaget.

Synpunkterna skall vara inskickade till

framtidensskola@skol.lulea.se

senast 20 januari 2016 kl. 08:00.

Ange "Remissvar Framtidens skola" i ämnesraden.

Synpunkterna överlämnas direkt till Barn- och utbildningsnämndens ledamöter.

Följande är en sammanställning av synpunkter från personal inom Centrala Elevhälsan hänvisning till sidnummer och rubrik.

s. 4 Sammanfattning

Bra att en "skola i skolan" betonas. Viktigt att skapa små miljöer i den stora, såväl inom – som utomhus (exempelvis klassrum, grupprum, hallar, matsal, utemiljö). Tillräckligt med utrymmer i matsalen så att elever får äta i lugn och ro och inte behöver lämna sin plats efter viss tid.

I en större skola med flera våningar finns risk att man "bygger in" en struktur där man exempelvis måste stå på led och vänta innan man får gå ut.



2016-01-07

s.17 Skolstruktur f-6 skolor

Större enheter garanterar ej verksamhet med större specialpedagogisk kompetens. Det krävs satsning på kompetensutveckling och gott ledarskap, samt förtätning av personer inom elevhälsan.

OBS!! I detta remissunderlag nämns ej elever med funktionsnedsättning.

s.21 Enundervisning som möter varje elev

”Elevers stödbehov ska uppmärksammas tidigt och tillgodoses snabbt”
Nödvändigt att lokalt fungerande elevhälsoteam även är inriktade mot de yngre barnen i förskoleklass.

s. 27 Strategier för att möta utmaningar

Viktigt att miljön anpassas till allas olikheter så att den blir tillgänglig för alla. Flexibla lek- och lärmiljöer både inom och utomhus. Goda förutsättningar för lek, samspel och lärande. Mångfald vad gäller arbetssätt, uttryckssätt och material.

Elevhälsans främjande arbete är prioriterat med friskfaktorer i fokus. Med en trygg miljö och med tillgång till vuxna som kan bekräfta och hjälpa barnen att utvecklas i sitt lärande. *Vi anser att detta är mycket viktigt.*

s. 29 Flerspråkighet och nyanlända elever

Ökad kompetens om språkutvecklande arbetssätt och andra språkinlärning. Denna kunskap bör finnas bland samtliga lärare. *Ett språkutvecklande arbetssätt i alla ämnen gynnar alla elever i skolan.*

s. 32 Varför en pedagogisk ide.

Bra och viktigt med en gemensam skolstruktur i Luleå kommun. Hur implementeras den och blir känd av alla berörda? Nödvändigt med gemensam tid för reflektion och planering för genomförande.



2016-01-07

s. 38 Tidliga riktningar för skolan i framtidens Luleå.

Lärmiljöernas utformning och organisation är viktig för upplevelsen av en liten enhet i den stora skolan. *En genomtänkt organisation som bidrar till att skapa en lugnare och tryggare miljö för eleverna är positivt för lärandet.*

Nyanlända en växande grupp i skolan i Luleå. Stor kunskap för Elevhälsan blir viktiga resurser i detta arbete.

s. 41 Förändrad skolstruktur

Större skolenheter kan möjliggöra utrymme för en lokal vikariepool och ger bättre möjligheter till kollegialsamverkan. *Tillgång till fasta vikarier garanterar elevernas rätt till undervisningstid.*

s. 42 Bibehållen skolstruktur

I större enheter krävs en bra organisation i dagliga verksamheter och när det gäller ledning. *Fler vuxna behövs ex. skolvårdar, som stöttar elever på raster. Stora enheter behöver förstärkt lednings- och administrativt stöd som arbetar på den aktuella skolan.*

s. 44 Vision 2015

Möjligheter och risker med vision 2050. *Viktigt att inbjuda eleverna till delaktighet, för att de ska kunna påverka sin skola. Både när det gäller miljön och den dagliga verksamheten.*

Kontaktperson

Namn: Kerstin Wiklund Chef Centrala Elevhälsan

Kontaktuppgifter

E-post: kerstin.wiklund@skol.lulea.se