



2016-01-19

## Synpunkter på underlag till beslut, Framtidens skola 2015/156

- Svartöstadsskolan har och har haft hög måluppfyllelse i nationella proven de senaste åren. Flertalet delprov visar på 100 procents måluppfyllelse. Detta att jämföras med större skolenheter där resultatet inte kommer upp i dessa siffror.
- Nära och god kontakt med föräldrar, vilken en liten skola möjliggör. Då föräldrar kommer in på skolan är det inte stora lokaler att gå igenom för att få tag i en pedagog. En liten skola innebär ett litet sökområde, vilket gör att personalen alltid finns nära tillhands.
- Snabba beslutsvägar, rektor-pedagog-elev. Det är lätt att samla all personal på skolan för att ge information och komma till ett beslut.
- Svartöstadsskolan erbjuder en lugn, trygg och trivsamt inne- och utemiljö.
- Trivselenkät bland eleverna på Svartöstadsskolan visar på att eleverna känner sig trygga, trivselen är stor och de är nöjda med pedagogerna. Detta i jämförelse med enkäten som gjordes på Luleås största grundskola, där eleverna visar på stor otrygghet och där förekomsten av kränkande behandling är hög.
- **Hur får Svartöstadsskolans elever plats på Örnässkolan?**  
I dagsläget samverkar vi med Örnässkolans personal och rektor och ser att det är lokalbrist på Örnässkolan. Att bara placera in Svartöstadsskolans barn i befintliga klasser är i dagsläget inte optimalt. Detta då klasserna kommer att bli på ca 30-35 elever i varje grupp. Möjligheten att dela klasserna finns inte, då det i dagsläget inte finns några lediga lokaler tillgängliga.  
Ska det ske ombyggnationer för att kunna anpassa lokaler till klassrum?
- **Hur konkurrerar kommunen med friskolorna?**



2016-01-19

Vi ser oss som ett bra alternativ till friskolorna. Många föräldrar har valt Svartöstadsskolan trots att de inte bor på området då skolan under lång tid visat på bra måluppfyllelse, trygg skolmiljö och kompetent personal. Svartöstadsskolan har behöriga pedagoger i samtliga ämnen.

- I fritidsverksamheten går 63 barn. Vi har barn från 6år – 12år. Vi har hög närvaro och många barn vill vara kvar tills vi stänger. Vår enkät visade på att barnen trivs på fritids, de känner sig nöjda med vår verksamhet. Vi har stort elevinflytande och vi är lyhörda för barnens önskemål. Barnen väljer aktivitet efter intresse, inte efter ålder. Alla leker med alla.

- På ett flertal områden i kommunen planeras det att byta ut fritidshem till pedagogisk omsorg. Detta överensstämmer dåligt med BUF:s tankar om att höja kvalitén i fritidshemmen enligt nedanstående text:

#### **Organisationsförändring fritidshem**

*Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar för att höja kvalitén i fritidshemmet, säkra formell kompetens för undervisning samt främja kvalitet och säkerhet genom att också ha vuxna i verksamheten med annan kompetens. Ur ett strategiskt kompetensförsörjningsperspektiv har därför en ny organisation för bemanning i fritidshem beslutats under våren 2015. Den nya organisationen, som stegvis implementeras från hösten 2015, innebär nya befattningsbenämningar samt omreglering av befintliga medarbetares befattningsbenämning enligt nya kvalifikationskrav. Syftet är att säkerställa att befattningarna fritidspedagog och lärare för fritidshem har akademisk utbildning som ger behörighet för undervisning i fritidshemmet. Den nya organisationsförändringen innebär en statushöjning för samtliga befattningar i fritidshemmet och bättre möjligheter att framåt säkra både kvalitet och trygghet i verksamheten genom att rekrytera rätt kompetens till rätt uppdrag. Hur ser möjligheterna för nyutbildade fritidspedagoger att få jobb i kommunen då fritidshemmen minskar i antal?*

*Gör man Luleå kommun till en attraktiv arbetsgivare genom att minska tjänster för en arbetsbefattning?*

- Fördelen med liten skola är att områdets barn kan gå och röra sig fritt utan att känna sig otrygga. På en liten skola blir ingen anonym. Som personal kan man "skanna av olika områden" (t.ex. skolgården). Att alla känner alla leder till trygghet.
- **Kommer ambulerande lärare att minska när 3 skolor läggs ner?**



2016-01-19

Kan ni redovisa vilka ambulerande lärare som kommer att slippa ambuleras till hösten då 3 skolor läggs ner?

Är det inte så att det kommer att vara exakt lika många ambulerande lärare även efter nedläggningen av de tre skolorna hösten 2016?

- Att arbeta som lärare på en liten skola gör att alla pedagogerna är delaktiga i elevernas framgång.

*Förvaltningen har som mål att arbeta för att ge alla medarbetare goda förutsättningar att utföra sitt uppdrag med glädje och god hälsa.*

*Förvaltningen ska verka för hälsofrämjande arbetsplatser med god arbetsmiljö, där medarbetare har stort engagemang och känner stolthet för sin profession. Attraktiviteten, statusen och viljan att arbeta inom förskola och skola ska öka och därmed skapa goda förutsättningar att rekrytera medarbetare med rätt utbildning, behörighet och kompetens. Viljan att arbeta på en liten skola är stor bland lärare. Att kommunen kan erbjuda lärare olika sorters skolor bidrar till att alla lärare kan hitta en skolform där de attraheras av.*

I och med förslaget på nedläggning av 3 skolor hösten 2016 kommer mångfalden av olika skolstrukturer minska. Detta gör att pedagogernas valmöjlighet att välja skolstruktur också minskar. Det finns pedagoger som aktivt valt att arbeta på en liten skola.

I dagsläget ser vi pedagoger inte att attraktionen, statusen och viljan att arbeta inom skolan kommer att öka med stordriftsskolor.

Snarare tvärtom, många pedagoger kommer kanske att välja bort kommunen som arbetsplats?

### Kontaktpersoner

Personal på Svartöstadsskolan 19 januari 2016