	LULEÅ KOMMUN	REMISSVAR	1 (4)
	Framtidens skola		2015/156
	Kråkbergsskolans personal och rektor	2016-01-19	

Synpunkter på underlag till beslut, Framtidens skola 2015/156

Remissvar med konsekvensanalys av skolstrukturförslaget Framtidens skola gällande Sunderbyn

Det nya skolstrukturförslaget som Ni i BUN ska besluta om i februari 2016 omfattar för Sunderbyns räkning bland annat att Kläppenskolan läggs ned och att alla grupper år 1 till 5 flyttar till Hemängskolan som blir en stor låg- och mellanstadieskola f-5. På Hemängskolan kommer inga elever år 6 att gå enligt förslaget, utan samtliga dessa grupper ska gå på Kråkbergsskolan som är byns högstadieskola. Kråkbergsskolan blir då en 6-9-skola.

Idag är har Kråkbergsskolan en tillfällig lösning där en grupp år 6 från Kläppenskolan finns på Kråk då Kläppenskolan är för trång för att rymma denna grupp. Detta medför stora lokalmässiga och kvalitativa problem på flera sätt. Med skolstrukturförslaget skulle denna lösning bli permanent och utökas till att omfatta samtliga grupper år 6 i Sunderbyn.

Det är viktigt att Ni som kommer att fatta beslut i frågan vet hur läget ser ut och vilka konsekvenser ett sådant beslut riskerar att få. Det behöver vara öppet vad man fattar beslut om. Konsekvenserna är stora och drabbar många områden.


Nedan följer en konsekvensanalys av detta förslag eftersom det kanske inte finns tid till en mer samordnad sådan då remisstiden är så kort inför beslut.

Vårt arbete innebär ett statligt uppdrag att organisera, genomföra och följa upp en verksamhet som ska garantera att eleverna i skolan får den utbildning av kvalitet som de har rätt till enligt nationella styrdokument. Om förslaget går igenom ser vi stora hinder för att vi ska kunna sköta detta uppdrag med gott resultat och vi ser det därför som vårt ansvar att lyfta hur förutsättningarna ser ut. Förslaget spränger helt enkelt verksamheterna på både Hemängskolan och Kråkbergsskolan.

Lokaler

Idag går Kläppenskolans år 6 (en klass) på Kråkbergsskolan eftersom det sedan ett antal år är för trångt på Kläppen för denna grupp. Vi har plats på Kråkbergsskolan endast utifrån att vi har gjort årskurs 7 till två klasser istället för tre som det egentligen ska vara. Dessa årskurser år 7 är därför idag mycket stora - det går 29 elever i den ena 7:an och 27 elever i den andra. Från och med år 2018 kommer vi inte att kunna ha det så - då måste vi ha tre årskurs 7 eftersom elevunderlaget då är så stort att två grupper är en omöjlighet.

Kråkbergsskolan kommer inte lokalmässigt att rymma samtliga årskurser år 6 i Sunderbyn. Det skulle betyda att 3-4 klasser ytterligare ska in i vår skola: Alltså 12-13 klasser i en skola med 9 klassrum. Vi har heller inte utrymme att bygga nya klassrum i befintliga lokaler. Vi har ett stort torg i mitten av skolan som fungerar som vår samlingsplats, elevfik och aula/scen/mötesplats, men här kan inte undervisningssalar byggas.

	LULEÅ KOMMUN	REMISSVAR	2 (4)
	Framtidens skola		2015/156
	Kråkbergsskolans personal och rektor	2016-01-19	

Utredare Carina Lundström har muntligen föreslagit att vi kan bygga om våra praktisk-estetiska undervisningssalar till klassrum och att Kråkbergsskolans elever skulle kunna gå till Hemängskolan och ha sin praktisk-estetiska undervisning för att lösa detta problem. Detta skulle bland annat innebära att den pedagogiska idé vi arbetar enligt och som renderat goda elevresultat ur alla kvalitetsaspekter under många år inte längre skulle vara möjlig att arbeta utifrån då vi har estetisk profil på skolan.

Kvalitet och arbetsmiljö

Direkta konsekvenser av beslut

Kråkbergsskolans verksamhetsidé med estetisk profil går inte längre att genomföra utan att vi har tillgång till våra egna praktisk-estetiska salar och ämnen.

Det uppstår kvalitetsproblem i elevernas utbildning på både Hemängskolan och Kråkbergsskolan eftersom alla elever som gått år 4 och 5 på Hemäng ska få sitt första betyg efter 6 månader på Kråk mot kunskapskrav i år 6 som man jobbat med under två år på Hemäng, men som Kråks pedagoger knappt hunnit arbeta mot. Oavsett överlämning så är det ohållbart ur rättsakerhetsynpunkt gällande elevernas utbildning. Detta problem har vi redan idag gällande vår årskurs 6 som egentligen ska gå på Kläppensskolan.

Varken på Hemängskolan eller Kråkbergsskolan kan pedagogerna jobba mot målen på ett rimligt sätt i några ämnen. Nationella styrdokument delar in skolan i stadier - under mellanstadiet läser man i tre år mot kunskapskrav år 6 - men i Sunderbyn gör man i så fall om hela skolstrukturen till att försvåra verksamhet utifrån kursplanerna och läroplanen. Detta som enda skola i Luleå kommun.


Kråks pedagoger kommer att genomföra nationella prov för alla elever år 6 som Hemängs pedagoger har undervisat i två år. Arbetsmiljön och förutsättningarna för Kråks pedagoger blir orimlig när det gäller bedömning, betygsättning och genomförande av alla dessa prov i alla år 6 i Sunderbyn kopplat till att pedagogerna haft eleverna så kort tid. Provresultaten blir inte tillförlitliga och testet tappar sitt syfte som nationell styrning och kvalitetsmätning av undervisningen.

Kvalitets- och resultatuppföljning av undervisningen kommer att saknas på Hemäng som riskerar att tappa i kompetens. Eleverna får ett djupt hack i sin utbildning när de byter skola mitt i mellanstadiet. (Detta problem uppstår även idag gällande vår årskurs 6.)

Organisationen i BUF är inte utformad på detta sätt. Organisationen för verksamheterna inom skolan är indelad i stadier eftersom svensk skola är stadiindelad. Verksamheterna organiserar sig som f-6 och 7-9. I verksamheter som har annan indelning uppstår problem av informations- och kvalitetsart p g a att organisationen inte rymmer denna avvikande form. Detta drabbar elever och personal.

Eleverna kommer inte att få en utbildning med kvalitet på mellanstadiet vilket ger följder för resterande del av skolgången i grundskolan och gymnasiet. Alla Sunderbyns elever kommer bli drabbade totalt sett.

Eleverna på Kråkbergsskolan kommer inte att rymmas i folkhögskolans matsal för lunch eftersom vi redan idag med 210 elever har svårt att få plats. Folkhögskolans matsal måste då byggas ut.

	LULEÅ KOMMUN	REMISSVAR	3 (4)
	Framtidens skola		2015/156
	Kråkbergsskolans personal och rektor	2016-01-19	

Praktisk-estetiska salar

Elevantal på Hemäng och Kläppen i årets år 4 (sammanlagt antal elever i blivande år 6 hösten 2017) $46 + 22 = 68$ elever totalt. 2017 har vi på Kråkbergsskolan ännu ett klassrum för en årskurs år 6 från Kläppen eftersom våra nuvarande elever år 7 då är två klasser år 9. Det betyder att det är 3 klasser som ska in hos oss vilka vi inte har klassrum för (två år 6 och en förberedelseklass nyanlända elever).

Årets elevantal år 3 (He och Kl tillsammans) $57 + 23 = 80$ elever totalt. År 2018 blir det tre årskurs 6 med 26-27 elever i varje klass som ska in på Kråk plus förberedelseklass. Det betyder att det är 4 klasser som ska in på Kråk som det inte finns klassrum för. Detta år kan vi inte göra två klasser år 7 utan måste ha tre eftersom elevgruppen är för stor för två grupper.

Totalt blir det alltså så att år 2017 kommer vi behöva ha rum för 66 elever till på Kråk jämfört med idag om alla år 6 i S-byn ska till oss. År 2018 ska 100 elever in jämfört med idag. Även utan förberedelseklass blir detta en ohållbar situation.

Om vi inte ska ha praktisk-estetiska ämnen hos oss på Kråk och dessa salar ska byggas om till klassrum, enligt förslag från Carina Lundström, kommer det år 2017 bli 252 elever från Kråk som ska in på Hemäng och ha undervisning i praktisk-estetiska salar jämfört med hur många som har undervisning där idag - alltså Hemängs egna elever inkl år 6. Till det behöver man även räkna de elever i år 3-5 som fyller på Hemängskolan från Kläppen vilka också kommer behöva praktisk-estetisk undervisning där.

Hemängskolans praktisk-estetiska salar är inte dimensionerade för detta elevantal. Redan idag fyller de 50% av till exempel slöjdsalarnas kapacitet. Trä- och metallsalen är inte heller materialmässigt eller maskinellt utrustat som en högstadiesal för slöjd.


Schemalaggningsen och skoldagens längd för alla elever på Hemäng och Kråk kommer att bli en omöjlighet när så många elever ska samsas om praktisk-estetiska salar och all transporttid för promenader mellan skolor för samtliga elever måste räknas in i klassers och pedagogers scheman. Skoldagarna kommer att bli orimligt långa.

Slutsats

Mot bakgrund av ovanstående konsekvensanalys finns ur vårt perspektiv endast två lösningar när det gäller år 6 i Sunderbyn: Antingen går år 6 på Hemängskolan eller på Kläppensskolan. Oavsett vilken skola behöver hela mellanstadiet hållas samman från år 4-6. Kråkbergsskolan kvarstår som Sunderbyns 7-9-skola vilket den lokalmässigt är byggd och pedagogiskt organiserad för att vara.

God miljö för elever och pedagoger, hög kvalitet på utbildningen för eleverna och goda resultat mot de nationella målen kommer då fortsätta levereras av grundskolan i Sunderbyn.

/personal och rektor,
Kråkbergsskolan, Södra Sunderbyn

	LULEÅ KOMMUN	REMISSVAR	4 (4)
	Framtidens skola		2015/156
	Kråkbergsskolans personal och rektor	2016-01-19	

Kontaktperson

Namn: Viktoria Björklund

Kontaktuppgifter

E-post: viktoria.bjorklund@skol.lulea.se