
Synpunkter på underlag till beslut, Framtidens skola 2015/156

Vi som personal på Kläppensskolan anser att förslaget med en enhet på Hemängsskolan blir för stor för de yngre barnen. På en mindre enhet hinner pedagogerna se samtliga barn och se den enskilda individens behov. Att göra en skola med ca 400 elever kan skapa anonymitet, otrygghet och risk för utanförskap (sid 36, *Trygghet/Mobbing*). Det är lättare att upptäcka och åtgärda detta på en mindre enhet. Det står det om att nära elevrelationer är viktiga för att lyckas och trivas i skolan (sid 2, *Skolan en mötesplats för lärande, framtidstro och drömmar*, andra stycket). Vi är oroliga för att det inte blir så på en stor skola.

I FN:s barnkonvention artikel 3 "Barnets bästa ska alltid komma i första rummet". Vi anser inte att detta förslag ser till barnets bästa. Alla barn i Sunderbyn i skolålder f-6 kommer om detta förslag går igenom att ryckas upp från sin trygghet, särskilt eleverna från Kläppensskolan som står inför den största förändringen.

Vi anser även att en organisation f-6 är bättre ur utbildningssynpunkt för att säkra kvalitet i undervisningen. Det kan dessutom bli problem att rekrytera behöriga lärare som enbart får undervisa år 4-5. Det blir en svårighet för mottagande pedagoger på Kråkbergsskolan att betygsätta elever i år 6 efter en termin. Luleå Kommun har en målsättning om en likvärdig skola för alla elever, hur går detta ihop? (sid 45 *Vision 2050*).

När det gäller lokaler har vi stora funderingar hur befintliga ska räcka till? Vad menas med utökade lokaler? Kommer det finnas utrymme för 80 fritidsbarn till? Är lokalerna ändamålsenliga? Finns det arbetsplatser för samtliga pedagoger? Flytten för Kläppensskolan till Hemängsskolan bygger på att samtliga årskurs 6 elever i Sunderbyn börjar på Kråkbergsskolan. Hur kommer Kråkbergsskolan att rymma dessa elever?

Kläppensskolan och Hemängsskolan är två väl fungerande enheter med olika pedagogiska verksamheter. Vi på Kläppensskolan arbetar åldershomogent och på Hemängsskolan arbetar de åldersblandat i spårverksamhet. Hur ska man få ihop dessa två verksamheter till en ny väl fungerande enhet? Vem ansvarar för detta? När ska det arbetet starta? Vi anser inte att två f-6-skolor försvårar kollegial samverkan (sid 41 *Förändrad skolstruktur*). Vi på Kläppensskolan har ett pågående projekt med kollegial samverkan tillsammans med CST. Vi har även ett

2016-01-07

”Rödatråden”-arbete mellan skolor och förskolor i Sunderbyn där vi träffas ett par gånger per termin.

I vision 2050 står det uttryckligen att eleverna ska ha närhet till skola och barnomsorg tom årskurs 6 som en kvalitet. Om detta genomförs blir det inte så för Kläppenskolans elever (sid 44 *Vision 2050*).

Vi tror att två jämnstora skolor F-6 i Sunderbyn skulle vara det ultimata. Sunderbyn är ett expanderande område som är geografiskt långsträckt vilket betyder att barnen är väldigt utspridda. Vi har sett att barnantalet har ökat för varje år och vi har fått neka elever och föräldrar plats på skolan eftersom vi inte har plats för fler elever. I en sådan organisation ges rektor möjlighet till ett långsiktigt kvalitétarbete och möjlighet att närvara i det pedagogiska arbetet. Vi anser att det är motsägande angående rektors uppdrag om det blir för stora enheter (sid 39 *Rektors uppdrag*).

För några år sedan fanns det planer för en kombiskola. ”Gula huset” revs för att ge plats till en kombiskola. Vart försvann den utlovade/planerade kombiskolan?

Gör om gör rätt!!

Kontaktperson

Namn: Elisabeth ”Lisa” Gylling, specialpedagog Kläppenskolan

Kontaktuppgifter

E-post: elisabeth.gylling@skol.lulea.se