



2016-01-19

Synpunkter på underlag till beslut, Framtidens skola 2015/156

Förslag framtidens skola

Skolstrukturförslaget Framtidens skola som Barn och utbildningsnämnden i Luleå Kommun tagit fram innebär för skolstruktur i Sunderbyns skolområde att Kläppenskolan år f-5 flyttar till Hemängskolan och Kråkbergsskolan blir en skola med åk 6-9.

Föräldrårådet på Kläppenskolan anser att detta förslag är positivt utifrån att våra barn kan slutföra hela sin grundskola i Sunderbyn. Vi anser dock inte att förslaget i sin helhet har barnens bästa i fokus. Det är inte hållbart ur pedagogisk, ekonomisk, stadsplaneringsmässig eller kompetensförsörjningsmässig synvinkel.

Föräldrårådets förslag om två kombiskolor i Sunderbyn

Arbetsgruppen Rädda Kläppenskolorna föreslår därför att samtliga nuvarande förskolor i Sunderbyn läggs ned, förutom Hammarens och Storskiftets förskola och förläggs till Hemängskolan respektive Kläppenskolan som omvandlas till kombiskolor upp till åk 6, ca 5 avdelningar på respektive skola. Kråkbergsskolan fortsätter vara åk 7-9. Sunderbyn får ett gemensamt skolområdesteam där rektorer/chefer för respektive enhet ges organisatoriska möjligheter att samarbeta kring exempelvis kompetensförsörjning och elever.

Vi vill även att Luleå kommuns skolor organiseras utifrån skolområdet istället för utifrån verksamheten f-6 eller 7-9. Då kan man i respektive skolområde organisera för samverkan från förskolan till åk 9 kring bemanning, pedagogik, elevers trygghet, ekonomi och lokaler. Detta skulle skapa förbättrade förutsättningar för pedagoger att få hela tjänster och för eleverna att få en kvalitativ utbildning med en tydlig röd tråd i pedagogiken.

Förskolan i Sunderbyn

Det är bra för barnen om förskolor är mindre och inte omfattas av så många avdelningar, personaltätheten och mindre barngrupper är mycket viktig ur pedagogiskt perspektiv. Tanken med att ha förskolor i anslutning till grundskolan är god, det medför minskade transporter för invånarna i Sunderbyn vilket är positivt ur miljösynpunkt, privatekonomiskt samt ur säkerhetsperspektiv. Överlämning mellan skolformer blir bättre då förskola och grundskola ligger i anslutning till varandra samt att samverkan mellan skolformer gynnas med avseende på att nyttja personal och lokaler. Det finns en risk att invånarna väljer Hammarens och Storskiftets förskola som då skulle bli överbelastade om Hemängskolan endast kommer att bli en grundskola.



2016-01-19

Vision 2050

De risker föräldrådet på Kläppenskolan ser med förslaget Framtidens skola är att det strider mot barnperspektivet i kommunens vision 2050, program A, med rubriken "start och uppväxt för alla", om att verksamheterna skall finnas i miljöer där barn och unga befinner sig, program A med rubriken "allas röst": "Barnperspektivet ska beaktas i allt beslutsfattande inom samtliga kommunala verksamheter", "Luleå kommun ska arbeta för att barns och ungas bästa beaktas vid alla beslut som berör dem." det strider även mot visionen om trafikminskning (färre resor i bil), visionen om integrering vilket vi anser skulle bli sämre. Det kräver stora ombyggnationer vilket innebär en ökad resursförbrukning.

I och med det förslag som vi förordar med Kläppen och Hemäng om kombiskolor för barn upp till åk 6 -ser vi att det leder till mindre miljöpåverkan med färre transporter i bil, samt gynnar Sunderbyns expansion mot Boden och i och med sjukhusets utveckling ser vi en rekryteringspotential, dessutom blir vårt förslag mera i enlighet med vision 2050 och dess program A, B, F och LIS.

Ekonomi

Framtidens skolas förslag med Hemängskolan som enda låg- och mellanstadieskola i Sunderbyn kan i framtiden innebära att ytterligare skola i Sunderbyn behöver byggas vilket skulle innebära en nybyggnation. Det är dyrt att bygga om en skola till en förskola och det innebär även mycket dyra drifts- och underhållskostnader. Vi ser även en risk med att tillbyggnaderna inte blir av, vad händer då? Skall moduler fortsätta nyttjas? Hur tänker man om 10 år? Vad blir ekonomisk vinst/förlust? Vilka vinster ser man med personalkostnader med en låg- och mellanstadieskola jämfört med två?

Kläppenskolan har idag högt söktryck och det finns barn som idag inte får plats där. Det är dumt att lägga ner en skola där det ej saknas elevunderlag. . Det är ekonomiskt fördelaktigt med två kombiskolor eftersom flexibiliteten blir större vad gäller elevunderlaget och mindre känsligt för förändringar i barnkullarna eftersom det går att kombinera utefter förhållandet. Ur privatekonomiskt perspektiv är det också fördelaktigt med två kombiskolor.

Kompetensförsörjning

Vi ser att välfungerande arbetslag som tagit många år att bygga upp raseras i och med förslaget om nedläggning av Kläppenskolan blir av. Att arbeta på en så stor förskoleenhet, som Kläppenskolan skulle utgöra som förskola, ser vi inte att det skulle vara en attraktiv arbetsplats. En kombiskola på Kläppen och Hemäng skulle medföra ett



2016-01-19

nära samarbete mellan förskola och skola och det finns större möjligheter att lära av varandra.

Stadsplanering

Föräldrar kan av logistiska skäl välja förskola nära Hemängskolan och platser på tilltänkta storförskolan Kläppbacken står tomma om förslaget Framtidens skola går igenom. Det skulle även innebära ökade kostnader för elevtransporter / miljöpåverkan. Vi ser inte heller att nuvarande Kläppensskolan är någon optimal lokal för förskola.

| Kläppensskola som kombiskola skulle underlätta för integrering -av barn vilket är viktigt i tider då många människor kommer till Luleå för att skapa sig ett nytt liv. Som kombiskola skulle samordning och nyttjande av olika kompetenser underlättas och vi ser även att fler skulle önska flytta till området Sunderbyn.

Elevtransporter

Med förskola och grundskola åtskilda samt lång väg för många barn till sin skola innebär det ökad biltrafik vilket medför en säkerhetsrisk för de barn som skall gå till skolan. Det medför även längre dagar om man skall vänta på bussar samt att barnen behöver vara längre på fritids.

Kläppen och Hemäng som kombiskolor skulle innebära att färre behöver skolskuts, vilket är bra ur ekonomiskt perspektiv samt miljövänligt. Det är även lättare att samordna transporter för förskolebarn/skolbarn i samma familj.

Måltidsorganisation

Matsalen på Kläppensskolan är ej lämplig för förskoleverksamhet. Det krävs omfattande ombyggnationer. Som kombiskola skulle det finnas tillfälle att skapa optimala lokaler för ändamålet och flexibelt nyttja matlokalerna för förskola och skolbarn samt ökade möjligheter att laga närproducerad mat med variation.

Pedagogisk idé

Vi anser att Barnperspektivet saknas, stora enheter skapar en otrygghet där det finns risk att barn i behov av särskilt stöd kan missgynnas och inte fångas upp. En stor enhet kan innebära anonymitet och ökad risk för mobbning som lärarna inte ser. Större skolor skapar stress för pedagoger exempelvis för att täcka upp för varandra. Barnen riskerar växa fortare i en 6-9 skola för att smälta in i miljön. Med en 6-9 skola ska högstadielärarna betygsätta elever i åk 6 för hela mellanstadiet, när de ej känner eleverna så bra. Vi funderar också vad Skolverket säger om den pedagogiska kvaliteten när det gäller kombiskolor, halva mellanstadiet + högstadium.

2016-01-19

Det som är vi anser är prioriterat är att barnet sätts i centrum där en kombiskola skulle utgöra en större enhet med de fördelar det ger utan att flytta barnen från närmiljön och segregera åldersgrupper. Dessutom skulle kombiskola vara ett föredöme i överlämnandet mellan förskola och skola (det ser vi exempelvis på kläppenområdet där kläppbackensförskola är helt i anslutning till kläppensskolan och har haft en väldigt god överlämning mellan förskola och skola).

Kontaktperson

Namn: Åsa Lundmark

KontaktuppgifterE-post: asa.lundmark@gmail.com