



2016-01-07

## Synpunkter på underlag till beslut, Framtidens skola 2015/156

### Remissvar från Arbetsgruppen Sunderbyns skolor

## Sammanfattning

Vi föreslår att Sunderby skolområde efter Framtidens skolas översyn består av

- Skolområdesteam Sunderbyn. Sunderbyns skolor organiseras utifrån skolområdet istället för verksamheten F-6 eller 7-9. Det säkrar samarbeten mellan skolenheterna kring bemanning, pedagogik, elevers trygghet, ekonomi och lokaler. Detta skulle skapa förbättrade förutsättningar för pedagoger att få hela tjänster och för eleverna att få en kvalitativ utbildning med en tydlig röd tråd i pedagogiken.
- Två stycken kombiskolor och en högstadieskola: Hemängsskolan förskola - år 6, Kläppensskolan förskola - år 6 samt Kråkbergsskolan år 7-9.

## Bakgrund

Det förslag som tagits fram av tjänstemän och som presenterats för BUN ser vi som en kortsiktig lösning som är till nackdel för Sunderbyn och för boende i byn. Förslaget är inte den lösning som vi som bor i byn uttryckt att vi vill se. Vi vill se en lösning som både löser skolans organisatoriska problem och som också bidrar till utveckling av byn och som skapar ännu bättre förutsättningar för våra barn och unga under deras uppväxtår. Tjänstemännens förslag innebär att förskolebarn och skolbarn geografiskt skiljs åt och minskar möjligheterna till samverkan mellan skola och förskola. Att som i förslaget koncentrera förskoleverksamhet till en del av byn och låg och mellanstadium till en annan del av byn ser vi som ett tankefel som kommer att resultera i en verksamhet som inte möter framtidens behov och som inte följer kommunens vision 2050. Att förslaget i flera avseenden inte är förenligt med vision 2050 har tjänstemännen också själva nämnt (se remissunderlaget, Vision 2050 sid 44). Vi anser att bristerna är så stora att förslaget för området Sunderbyn inte är förenligt med kommunens vision.

Flera av de synpunkter som medborgare lämnade in innan 30 november 2015 gällde frågan om kombiskola, vilken länge varit påtänkt i byn. Vi tycker att remissunderlaget brister i belysning av kombiskola när man diskuterar skolstruktur. Frågan borde ha belysts i remissunderlaget. I remissunderlaget förs ett resonemang under rubriken Stor skola respektive liten skola (sid 36) med paralleller dragna till studier i USA. Vi hade hoppats på en utveckling av resonemanget till att även innefatta kombiskolor med paralleller dragna till goda erfarenheter i andra länder.

Förslaget medför även oönskade effekter. Markant ökad biltrafik genom byn under tider då många barn vistas i trafiken är en av dem. Förskolebarn från området Hammaren kommer att behöva skjutas till Kläppbacken samtidigt som skolbarn från Norra byn, Norramark, Nordanträsk, Bovallen och Bränslan kommer att behöva skjutas till Hemängsskolan. Behovet av bussning skulle därmed öka med 100 procent. Ett genusperspektiv kring längre avstånd saknas i Remissunderlaget. Eftersom det oftast är kvinnor som hämtar och lämnar barn och som oftast promenerar eller åker kollektivt så finns det risk för att längre avstånd till förskola och skola kommer att medföra problem som framförallt drabbar kvinnor



2016-01-07

och barn. I förlängningen kan resultatet bli att fler kvinnor än i dag kan behöva gå ner i arbetstid för att hinna hämta och lämna barn på skola och förskola. Ytterligare en oönskad effekt med utredningen om "Framtidens skola" är att utredningen skapar en oro bland lärare på de nedläggningshotade skolorna vilket vi redan nu anar konsekvenser av. Vi ser att lärare söker sig till nya tjänster och vi riskerar att få en situation med vakanta lärartjänster skapat av utredningen i sig, vilket så klart direkt drabbar barnen. Lärarna har själva beskrivit situationen i sin "Lärarenkät" som inlämnades till Framtidens skola 2015-11-30.

## Mål

Vi vill se en lösning där vi behåller vinsterna med närhet mellan förskola och skola i Sunderbyn. En lösning som bidrar till att Sunderbyn ska kunna växa och som stärker Sunderby sjukhus möjligheter att vara en attraktiv arbetsplats och vi vill se en fungerande skolverksamhet där både personal och elever trivs och presterar och som svarar upp mot framtida behov. Vi vill behålla en skola i norra delen av byn, där Kläppensskolan i dag ligger. I området är efterfrågan på förskole- och skolplatser är hög, alla får i dag inte plats och vi vill att utbudet av förskole och skolplatser i gamla byn ska täcka efterfrågan efter Framtidens skolas översyn. Större enheter, med de vinster som de innebär, kan skapas i Sunderbyn utan att flytta på barnen.

Vi vill att Sunderbyn blir ett skolområde i stället för dagens upplägg med verksamhetsteam. Därigenom kan vi beakta Hemängsskolan, Kläppensskolan och Kråkbergsskolan som en enda F- 9 skola. Med gemensam ledning för hela områdets grundskola kan bemanningsfrågor, ekonomiska frågor, lokalfrågor och pedagogiska frågor lösas enklare och mer ekonomiskt hållbart. Alla pedagoger och elevhälsans personal kan dessutom erbjudas heltidstjänster. Ett skolområde ger även möjlighet till röda-tråden-arbete där samtliga pedagoger på skolor och förskolor samverkar och arbetat mot gemensamma mål med elevernas utveckling i centrum, från förskola till årskurs nio.

## Vårt förslag

Barnets bästa ska alltid komma i främsta rummet, artikel 3 i barnkonventionen samt vision 2050 med tillhörande program är utgångspunkt för arbetsgruppen "Skolor och förskolor i Sunderbyn". Vi förespråkar en lösning där vi sätter barnens perspektiv i centrum. Det är så klart inte enbart närhet till hemmet som är avgörande för valet av förskola och skola. Flera faktorer spelar in. Pedagogernas arbete med barnen, tryggheten i skolan eller förskolan och sociala faktorer är minst lika viktiga. I Sunderbyn vill vi ha två kombiskolor som integrerar förskola med låg och mellanstadiet. Där vi gör övergången mellan skola och förskola smidig för barnen och där vi får möjligheter till en större flexibilitet i verksamheten. En lösning där båda enheterna är tillräckligt stora för att vara kostnadseffektiva och attraktiva som arbetsplatser men samtidigt tillräckligt små för att erbjuda eleverna en trygg miljö där alla blir sedda och där alla får det stöd de behöver utifrån sina behov och där barn och vuxna har goda relationer och känner varandra.



2016-01-07

## Vi föreslår att:

- Kläppenskolans lokaler i gamla delen av byn byggs ut till en kombiskola för ca 220 barn. Som därmed rymmer 4-5 förskoleavdelningar och årskurs F-6. En önskvärd lösning vore tillräckligt med plats för att kunna ta emot samtliga barn vars föräldrar önskar placering på Kläppbackens förskola och Kläppenskolan och samtidigt beräkna utbyggnationer av Kläppen utifrån det ökade antal barn som väntas utifrån de nybyggen som planerats för på t ex Bränslan och runt Sunderby sjukhus.
- Hemängsskolans lokaler i nya delen av byn byggs ut till en kombiskola för ca 360 barn så att de rymmer 2-3 förskoleavdelningar samt Hemängsskolans befintliga klasser åk F-6.
- Sunderbyn blir ett enda gemensamt skolområde med medföljande organisation som samplanerar tjänster m m.

## Fördelar med vårt förslag

### Övergripande fördelar

- Vi får en lösning som boende i byn länge efterfrågat och arbetat för.
- Båda kombiskolorna blir "lagom" stora skolor.
- Med vårt förslag skulle platserna harmonisera bättre med efterfrågan i båda ändarna av byn. Idag finns inte tillräckligt många förskoleplatser och skolplatser på varken Kläppbacken eller Kläppenskolan, efterfrågan är större än tillgången och barn omfördelas till andra skolor och förskolor i byn.

### Kompetensförsörjning

- Tjänstemännens förslag med en F-5 skola i Sunderbyn överensstämmer varken med skolorganisationen i övriga Luleå kommun eller lärarutbildningarnas behörigheter. Detta kan leda till deltid, försvårad rekrytering och försämrad arbetsmiljö för pedagogerna
- Vårt förslag ger en ökad flexibilitet, dels för personalförsörjning och dels utifrån fluktuerande behov av förskole- respektive skolplatser i de olika delarna av byn. Då Sunderbyn växer är detta av yttersta vikt.
- Teamarbete inom skolområdet samt två större kombiskolor ger oss ökad flexibilitet i personalfrågor och bidrar till ett effektivt nyttjande av personalresurser, både pedagogisk personal och övrig personal. Deltidstjänster är inget problem i Sunderbyn då båda enheterna redan i dag är tillräckligt stora för att kunna erbjuda våra pedagoger heltidstjänster.
- Kompetenstapp i kollegiet på Hemäng i och med att betygsättningen försvinner som arbetsuppgift, samtidigt uppstår svårigheter för pedagogerna på Kråkbergsskolan att både bedöma och sätta elevernas första betyg efter endast 6 månaders undervisning.

### Pedagogisk idé

- Sunderbyn som ett enda gemensamt skolområde ger möjligheter till samverkansformer som t.ex. "Röda tråden".
- Mellanstadiet hålls ihop så att barnen får samma lärare genom hela mellanstadiet. En lärare som följer eleven och känner eleven och som sätter elevens betyg i årskurs 6. Elever i årskurs 6 kan med vårt förslag gå hela mellanstadiet på samma skola oavsett man går på Kläppenskolan eller Hemängsskolan



2016-01-07

- Hemängskolan och Kläppensskolan blir F-6 skolor, istället för att Hemäng blir den enda F-5 skolan i hela kommunen.
- Om år 6 placeras på Kråkbergsskolan följs inte de nationella styrdokumentet och kursplanerna vilket riskerar leda till att bristande rättssäkerhet i betygsättningen.
- Kråkbergsskolan blir en renodlad högstadieskola årskurs 7 till 9, precis som alla andra högstadieskolor i kommunen. Detta innebär gynnsamma effekter på klasstorlek, som idag är för stora (27 + 29 elever i år 7) samt bättre möjlighet att inrymma nyanlända ungdomar och därmed ökad integration.

### Ekonomi

- Vårt förslag kräver mindre utbyggnader och anpassningar av befintliga lokaler än tjänstemännens förslag och blir därmed billigare. Liggande förslag kräver ut- eller ombyggnad av fyra lokaler.[1]
- Nybyggda lokaler planeras och byggs för tänkt verksamhet, detta är bättre än att bygga om en gammal skola till nya ändamål (Kläppens tänkta omvandling till förskola).
- Någon utbyggnad eller ombyggnad av Kråkbergsskolan eller folkhögskolans matsal blir inte aktuell. Detta kommer annars krävas om elevantalet ökar med 60-80 elever per år (år 6) - en konsekvens som inte belysts i tjänstemannaförslaget.

### Vision 2050

- Skola och förskola kan med vårt förslag möta en ökad efterfrågan i takt med att byn expanderar i den gamla delen, i riktning mot Boden och Sunderby sjukhus. Förslaget innebär också en långsiktig möjlighet och flexibilitet då barnantal i förskola och skolålder varierar över tid. Antalet barn i Kläppenskolans upptagningsområde förväntas öka markant när de nya bostadsområdena vid Bränslan och sjukhuset byggs.

### Elevtransporter, miljö och trafik

- Barnen i byn får fortsatt geografisk närhet till förskola och skola vilket gör det möjligt för de flesta barn och föräldrar att kunna promenera till och från skolan och förskolan.

## Tidplan

Ombyggnad och tillbyggnad kan ske utan att störa löpande verksamhet. Eftersom ombyggnationer och tillbyggnationer enligt vårt förslag inte är lika omfattande som tjänstemännens förslag så räknar vi med att lokalerna kan vara klara till terminstart hösten 2017.

[1] Kläppen, Hemäng, Kråkbergsskolans praktisk-estetiska salar, Folkhögskolans matsal.

### Kontaktperson

Namn: Jenny Eriksson

### Kontaktuppgifter

E-post:sunderbyn@home.se