	<b>LULEÅ KOMMUN</b>	<b>REMISSVAR</b>	1 (3)
		Framtidens skola	2015/156
	Kråkbergsskolans föräldragrupp	2016-01-19	

## Synpunkter på underlag till beslut, Framtidens skola 2015/156

### Skolstrukturförslaget Framtidens skola

Skolstrukturförslaget Framtidens skola gällande skolstruktur i Sunderbyns skolområde innebär att Kläppenskolan år f-5 flyttar till Hemängskolan och Kråkbergsskolan blir en 6-9 skola.

Vi i föräldragruppen på Kråkbergsskolan anser att detta förslag är positivt utifrån att vi nu kan behålla högstadieskolan i Sunderbyn så att våra barn kan slutföra hela sin grundskola i Sunderbyn. Vi anser dock inte att förslaget i sin helhet har barnens bästa i fokus. Det är inte hållbart ur pedagogisk, ekonomisk, stadsplaneringsmässig eller kompetensförsörjningsmässig synvinkel.

### Alternativt skolstrukturförslag och ny organisation BUF

Vi i föräldragruppen förordar att man i stället skapar en annan skolstruktur i Sunderbyn vilken innebär att *både Kläppenskolan och Hemängskolan blir kombiskolor f-6 och att Kråkbergsskolan kvarstår som 7-9-skola*. Då följs tidigare fattat beslut i kommunfullmäktige om att bygga en kombiskola på Kläppenområdet. Man sprider därtill ut tillgången till grundskola för de yngre barnen i båda ändarna av byn.

Vi vill även att Luleå kommuns skolor organiseras utifrån skolområdet istället för utifrån verksamheten f-6 eller 7-9. Då kan man i respektive skolområde organisera för samverkan från år f-9 kring bemanning, pedagogik, elevers trygghet, ekonomi och lokaler. Detta skulle skapa förbättrade förutsättningar för pedagoger att få hela tjänster och för eleverna att få en kvalitativ utbildning med en tydlig röd tråd i pedagogiken.

### Remissvar

Vi i föräldragruppen önskar lämna in nedanstående remissvar. Remissvaret omfattar de risker och negativa konsekvenser vi kan se om förslaget går igenom. Svaret är strukturerat i ett antal underrubriker utifrån de delrapporter som omfattas av Framtidens skola.


- Pedagogisk idé
- Kompetensförsörjning
- Ekonomi
- Elevtransporter
- Måltidsplanering

### Pedagogisk idé

Kråkbergsskolan är byggd för år 7-9 utifrån en pedagogisk tanke som arkitekturen är utformad för att möjliggöra. Det är viktigt att denna idé kan bestå då den över tid levererat goda resultat, trygga elever samt nöjda föräldrar.

Om eleverna i år 6 ska gå på Kråkbergsskolan behöver alla elever i Sunderbyns mellanstadium byta lärare och skola mitt i mellanstadiet trots att man jobbat mot kunskapskraven i år 6 i både år 4 och 5 på Hemängskolan. Man har då inte möjlighet att följa de nationella styrdokumenterna och kursplanerna vilket riskerar leda till bristande rättssäkerhet i betygsättningen. Elevernas utbildning blir lidande och de blir förlorare i överlämningen.

Kvalitetsuppföljning av undervisningen på Hemängskolan i form av nationella prov och betyg i år 6 kommer att försvinna vilket leder till kompetenstapp i kollegiet. Samtidigt

	<b>LULEÅ KOMMUN</b>	<b>REMISSVAR</b>	2 (3)
		Framtidens skola	2015/156
		2016-01-07	
	<b>Kråkbergsskolans föräldragrupp</b>		

uppstår mycket stora svårigheter för pedagogerna på Kråkbergsskolan att både bedöma och sätta elevernas första betyg efter endast 6 månaders undervisning.

Eleverna i år 6 är inte mognadsmässigt redo för att gå på en högstadieskola.

Eleverna i år 6 ryms inte på Kråkbergsskolan då det handlar om att mellan 60-80 elever ytterligare ska in på skolan jämfört med dagens elevantal. För att få plats med alla elever i år 6 behöver salar byggas till. Utrymme för detta finns inte på skolan.

Ett alternativ som lyfts från tjänstemannahåll är att Kråkbergsskolans praktisk-estetiska salar byggs om till klassrum. Detta kommer att innebära att Kråkbergsskolans pedagogiska idé inte kommer att kunna bevaras. Det betyder även att alla elever på både dagens Kläppensskolan och Kråkbergsskolan kommer att behöva ha sin praktisk-estetiska undervisning på Hemängsskolan. Hemängsskolans praktisk-estetiska salar är inte dimensionerade för det elevantalet. Schemat för alla klasser kommer att bli en omöjlighet att lägga då promenadtid för samtliga elever från Kråk måste rymmas i schemat. Skoldagen blir oerhört lång.

Skolstrukturförslaget saknar pedagogisk idé och innehåller ingen motivering till varför år 6 ska vara på Kråkbergsskolan då nationella styrdokument och Barn- och utbildningsförvaltningens organisation inte är utformade på detta sätt.

### **Kompetensförsörjning**

Svårigheten för pedagogerna på Kråkbergsskolan i år 6 att sätta första betyget för eleverna då man endast haft eleverna i 6 månader leder till en mycket svår arbetssituation. Dessa förutsättningar i arbetet gör arbetsmiljön försämrad och ökar inte attraktiviteten i läraryrket. Detta kan förhindra kompetensförsörjningen gällande lärare i tider av lärarbrist.

Ledningsorganisationen och verksamhetsorganisationen på Kråkbergsskolan och Hemängsskolan skulle inte följa övrig organisation i BUF vilken är indelad i områdena f-6 och 7-9. Denna avvikande skolstruktur i Sunderbyn gör skolledarrollen försvårad vilket leder till en försämrad arbetssituation för rektor. Kompetensförsörjningen gällande rektorer försvåras.


Läraryrket utifrån utbildning omfattar behörighet i antingen år 1-6 eller år 7-9. I en skola med årskurser 6-9 blir det svårt att få ihop hela tjänster och läraryrket. Detta leder till deltidstjänster, försvårad rekrytering och försämrad arbetsmiljö för pedagoger eftersom pedagoger då måste tjänstgöra på flera skolor.

### **Ekonomi**

Framtidens skolas förslag innebär att det behöver byggas ut/byggas om på fyra olika områden i Sunderbyn: Kläppensskolan, Hemängsskolan, Kråkbergsskolan och matsalen på Folkhögskolan. Detta för att få in alla elever i verksamheterna, garantera undervisning i alla ämnen och tillse att alla elever får skollunch.

Totalt sett kommer därför skolstrukturförslaget för Sunderbyn att bli mycket dyrare än kalkylerat. Den ekonomiska vinsten med förslaget är inte motiverad och ej heller tillfyllest utredd.

Ur privatekonomisk aspekt innebär förslaget att fler familjer får längre resväg till både förskola och grundskola vilket har en negativ effekt på familjers ekonomi i Sunderbyn.

	<b>LULEÅ KOMMUN</b>	<b>REMISSVAR</b>	3 (3)
		Framtidens skola	2015/156
	Kråkbergsskolans föräldragrupp	2016-01-19	

### **Elevtransporter**

Förslaget omfattar en realistisk kalkyl kring elevtransporter gällande antal barn som behöver ha skolskjuts. Elevantalet kommer i realiteten att bli mycket större än beräknat då fler får längre färdväg till både förskola och grundskola.

Det är miljömässigt inte hållbart med ökade elevtransporter.

### **Måltidsplanering**

Om årskurs 6 flyttar till Kråkbergsskolan kommer elevantalet på skolan växa med 60-80 elever jämfört med idag och matsalen på Folkhögskolan kommer inte att rymma alla dessa elever under skollunchen. Redan idag rymmer matsalen knappt de 210 elever som går på skolan. Matsalen måste i sådana fall byggas ut vilket innebär stora kostnader.

### **Övrigt**

Redan idag är det trångt på Kråkbergsskolan på grund av att år 6 från Kläppensskolan finns på skolan då Kläppensskolan inte rymmer denna grupp. Detta har lett till att Kråkbergsskolan fått frigöra ett klassrum för denna grupp med den negativa följden att år 7 utgör två mycket stora grupper istället för tre mindre. Det är viktigt ur elevperspektiv och utifrån kvaliteten i utbildningen att elevgrupperna hålls rimligt stora. Med ännu fler elever på skolan ökar risken för ännu större elevgrupper då elevantalet i blivande grupper år 6 är mycket stort från år 2017 och framåt. Detta är inte rimligt ur arbetsmiljö- och kvalitetssynpunkt.

Kråkbergsskolan har under vårterminen fått möjlighet att motta en större grupp nyanlända elever vilket är mycket positivt. Med år 6 på skolan kommer ännu mindre utrymme ges till denna nya elevgrupp. Vi vill gärna ha utrymme att kunna erbjuda ett bra mottagande för dessa elever som tillför skolan och byn mycket positivt.

Vi i föräldragruppen på Kråkbergsskolans anser att vårt förslag att bygga två kombiskolor i Sunderbyn, och därmed låta både Kläppensskolan och Hemängskolan blir kombiskolor där barn från förskola till år 6 kan gå, är ett ur alla hänseenden bättre och billigare alternativ till skolstruktur än förslaget inom Framtidens skola.

Det finns därtill redan ett beslut från kommunfullmäktige kring en kombiskola på Kläppensskolan och det löftet från politiken kan därmed följas.

Vi skulle slutligen vilja ha svar på två frågor:

1. Den ursprungliga motiveringen till hela skolstrukturprojektet Framtidens skola motiverades av lärarbrist. Vad i det här förslaget gör Luleå kommun till en mer attraktiv arbetsgivare för lärare och vad i förslaget kommer att leda till en minskad lärarbrist?
2. På vilket sätt innebär Framtidens skolas förslag en utbildning med barnens bästa i fokus?

### **Kontaktperson**

Namn: Åsa Lundmark

### **Kontaktuppgifter**

E-post: [asa.lundmark@gmail.com](mailto:asa.lundmark@gmail.com)